



\_

পাশ্চাত্য স্থায়।

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

এপ্রিমখনাথ সিত্র গ্রান্থ

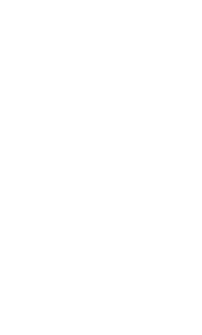
-- 631 1020E01103--

কাঁচালপাড়া।

ৰক্ষৰশি গৱে শ্ৰীকাৰানাথ ৰক্ষ্যোপাধ্যায় কণ্ঠ্ৰ ইন্সিড ।

2<del>6</del>96 }

THE ALL THE



# ত্কতভু

41

পাশ্চাত্য স্থায়।

صينيا (الأولى) الأولى

### শ্রীপ্রমুখনাথ মিত্র প্রমুখনাথ

কঁটোলপাড়া।

বঙ্গদশন বল্লে জীবাধানাথ বন্দ্যোগাধা।র কর্তৃক মুক্তিত।

\_\_\_

3646 l





## উৎসর্গপত্র।

---0--0---

তোমার বিশুদ্ধ ও অসীম ত্বেহ আমার এই ছ:খপরিবেটিত জীবনকে স্বৰ্গত্লা কৰিয়াছিল। তোমাৰ অকাল্যুতা আমার ভবিব্যৎকে চিব-অন্ধকারে আছের করিল। আমার তঃপময় জীবনেব এক মাত্র আলোক নির্বাপিত **হইল—স্থপম্বণ্ন ভাঙ্গিল**। তোমাব উল্লভ চিন্তাসমূহের কিম্বদংশও যদি প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতাম তাহা হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিতাম। কিন্তু তাহা আমার ছারা হটবার নছে। তোমার যত্তে ও উৎসাচেট্ট এট প্রস্ত বচনা করিতে সক্ষম চট্টাছি। একানে যদি সহলয় পাঠকবৰ্গ ছাবা ইহা সমাদৃত হয় তাহা হইলে তুমি যে তাহাতে আহলাদ করিতে পারিবে না ইহাই আমার এক বড ডঃথ বহিল। ধবিতে গে'ল ভূমিই এই গ্রন্থের রচয়িত্রী অতএব সম্পূর্ণাবস্থায় সাধারণের হস্তে যে তুমি ইহাকে দেখিতে পাটলে নাইচাই আমাব প্ৰম চঃগ্। মনে কবিলভিলাম ভুটবনে একত্রে ষাটব। তুমি ভাগাবতী, অংগ্রেই গেলে। নাচাট হউক তোমাকে অনস্তলেহেব শেষ উপহার স্বরূপ এই গ্রম্থানি উৎসর্গকবিলাম।

ভোমাবই চিৰকাদেৰ





#### তর্কশান্ত্রেব ব্যাখ্যা ও বিষয় ।

কোন বিষয় লিখিতে হইলে প্রথমে তাহাব বাাগ্যা কৰ উচিত। কিছ বিষয়েব প্রামাণিক হা অসুসাবে ব্যাখ্যাট স্থাপার অ নিৰ্ণীত ভটবে। আৰো কাছাকে বলে গুএকটি পদাৰ্থেৰ কতক থলি ধর্ম আছে। সেই প্রওলি নির্বাচ কবিষাত রূপে। কত কণ্ডলি একপ ধৰ্ম ৰাভিযা লইচে হইবেক, যে পদাংগটিৰ নাম মাত্র কবিলো 🗗 ধর্মনিচৰ আনালেব অভিপথে অটোস---এট বাছিল। ল্পুনকে ব্যাথাকিবণ্বলে। অভএব কোন পদাথে ব ব্যাপ্যা ক্ৰিতে হটলে সেই পদার্থের ধর্মসূত্ উভ্যক্ষেপ হ'ন৷ আবশাক,ভালা না হটলে ব্যাখ্যাটি প্রকৃত ব্যাখ্যা হটবেক না। বে বিজ্ঞান যত প্রামাণিক,ভাছাব ব্যাখ্যাও সেই প্রিমাণে লাক্ত। বিজ্ঞানবৃদ্ধে মধোগাণিতিক তত্ত স্কাণেকা প্রামা-ণিক, ডজ্জন্য তঃহাব নাাখা।ও স্কাপেকা নিদিই ও প্রকৃত। বিজ্ঞানবুদেৰ মধো চিকিংসাত্ত আমোৰিকভাৰ সৰ্ধাপেকা 'নর ই. তজ্ব না চিকিৎসাচেরের ব্যাখ্যার সর্বাপেকা অনিদিট এ এবিবরুনাধীন। এই কাৰণ কোন বিষয় শিখিতে ছইলে প্রথমেট ভারণে নিশিষ্ট ব্যাখ্যা করা অবৌক্তিক। কাবল, এমত ভটিতে পাবে, দে উফ বিধবের সকল ধর্ম গলি প্রথান্ট আনের। অংনি না, অনত ঘটতে পাৰে, যে ছই অকটি অপৰিচিত ধৰ্ম ক্ষে অভ্যক্তান সাধিত চক্টবে। কিন্তু কোন বিবাধৰ তথাanin কবিতে হটলে আমৰা ভালার কি ভৱাবধান কবিব, চালা লাতলিংল এক বাবে চাশ না. আনত এব আপেমে উকে বিষয়টিক

ি তৃষ্ট কোন ব্যাপা লিপিবছ না কুবিষা বিষয়ীৰ তন্ত্ৰবেধ'নেৰ কেবছনাত্ৰ সীমা-নিৰ্ফেশ কৰাই যুক্তিসিছ। আমৰা একাণ কোনাক্ষেব কোন নিৰ্দিষ্ট ব্যাখ্যা কৰিব না উক্ত বিজ্ঞান সম্বংদ্ধ কানাক্ষৰ উপ্সিত তন্ত্ৰাক্ষাক্ষাক্ষ নামত্ৰ নিৰ্দেশ আমৰা একাণ সমৰ্থ। আমাদিগৱ এই ব্যাখ্যাটি তৰ্কপান্তেই ব্যাখ্যা ১. ১ইতে পাৰে, কিন্তু ইয় এই পুত্ৰকেৰ বিষয়ৰ ব্যাখ্যা।

২। সচরাচৰ তর্কশাল্পকে নির্দ্ধিট ভূমিকা হইতে সিদ্ধার ণ হাণর শিল্প বলে। চোষেট্লি এই ব্যাখ্যার পবিবর্তে তর্ক-শাসকে নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে পিছাত গ্রহণের বিজ্ঞান ও শিল এট ব্যাখ্যা আহলান কবিয়াছিলেন। হোয়েট্লিব মতে তকঁশাস · क्तम भिन्न नरह, टेका भिन्न ou वर विकास । भिन्न s विकासिय ·ন্তে: কি গ শিল্প কাহাকে বলে আবে বিজ্ঞান্ট বা কাহাকে ে । প পবীতে সমত পদার্থ ট নির্ফিট নির্মাধীন। নিরম . ৮র খনিষম কিছুই নাই। প্রাবেক্ষণ ও প্রীক্ষাঘারা এই ি য়মগুণিকে অংবিছত করা বিজ্ঞানের কার্যা। আকাশের দিকে ্রথও লোষ্ট নিকেপ করিলে তাহা আবাব ভূতাে আসিবা প্ত। ইহা একটি পৃথিবীর ঘটনা। কিছু সেই নিক্ষিপ লোই কেন ভূতৰে পড়েণ কাৰণ, লোষ্ট্ৰ পৃথিবীর মাধ্যাকণণ নিয়মা-শন। কেবল লোইই কি নিশিপ্ত হইলে ভতলে পডেগনা অনা প্ৰাৰ্থিও ঐই অৰম্বায় ঐক্লপ ভূতৰে প্ৰিয়া থাকে গ্ৰহৰ ওরপদার্থই ঐরপ নিক্লিপ্ত হইলে ভূতলে আসিয়াপডে। এই শেষেক দিছাস্তটি, দক্ত প্রকার গুরুণদার্থকে উপর হটতে পদিশ্য দেখিয়া নির্দিষ্ট চইয়াছে। এইরপ প্রাবেক্ষণ বা ° '। ক। ধাৰ। সিভায় নিৰ্দেশ পূৰ্বক প্ৰাকৃতিক নিয়ম আংবিছত কলণ বিজ্ঞানেৰ কাৰ্যা। এবং এই আংৰিছত নিয়মকে অংবশাল মতে জাম দিলের কর্মে প্রযোগ করাই শিরের কাষ্ট্র সাধান

কৰ্মণ নিৱম প্ৰয়েগ কবিয়া আমৰা বলিতে পাৰি, একটি কামান ছটতে নিক্ষিপ্ত গোলা কভদৰ ঘাইয়া পভিবে। কাৰ্যো এইকপ ৈ আজানিক নিয়মেৰ প্রয়োগকে শিল্পালে। অনেক সম্যে একটি শিল্ল অনেক গুলি বিভানসাপেকা। এমহাৎ একটি শিল্লে অনেক ক্তলি ভিল ভিল বিজ্ঞানের নিষমনিচ্য প্রাযাগ হয়। কিল শিল বিজ্ঞানসাপেক বলিয়াবে বিজ্ঞানপ্রসূত এমত নতে। প্রথম।-বস্থায় শিল্প অনেক সন্ধ্রে বিজ্ঞানের পূর্কজ। বিজ্ঞানার-শীলনার্থ বছ বিভীণ পৰ্যাৰেকণ আবশাক, শিলেৰ কৰ্মকেত অভদুৰ বিস্তুত নছে। মহুষ্যেৰ আদিন অভাবসমূহ নিবাৰণাৰ্থে শিলেব প্টি হয়। সমুষ্টোৰ পক্ষে আহাৰ প্ৰথম প্ৰয়োজনীয়, অতএব বৰূন-শিলেৰ প্ৰথম সৃষ্টি হয়। তৎপদে প্ৰথম অভাবসমূহেৰ পূৰণ হইলে পৰ যথ। সন্ধে 'ৰজ্ঞানেৰ সৃষ্টি হইতে পাকে। মনুসোৰ প্ৰথম বন্ধ কাৰ্যা, বোৰ হৰ অভাংকুট হয় নাই। কিন্তু প্ৰথাৰ দে ঐ শিলেৰ সৃষ্টি চয়,ভাহাৰ সাক্ষহ নাই। তাহাৰ পাৰ উদৰ পূর্তি হটলে মলুবা ক্রমে পর্যাবেক্ষণ ছাবা বছনেনৰ বসায়ন বিজ্ঞান আংবিছৰ কবিলেন। ভখন পাক ভাল হটতে লংগিণ। ব্যুন্ট প্রণমাবস্থায় বিজ্ঞানের সাহায্যাধীন নাহওয়ার অসমপুর্ণির ভিল, কিন্তু ক্রেন ব্যায়ন বিজ্ঞানের সাপেক হওয়ায় সম্পর্ণত। প্রাপ্ত হটবা শিল্পকুল মধ্যে উচ্চপদ্ত হটবা উঠিল। বিজ্ঞান সাপেক হটলে শিল্পপ্তি। আপু হয় বটে, বিলু বিভাগের সভোষা বাডীত শিল্প সমূৰ ভাহাৰ কোন সন্দেহ নাই। প্ৰথমত গ তৰ্কশাস্ত্ৰ একটি শিল্প,কাবৰ উহাৰ নিৰ্দ্ধি নিৰ্মাৰশীৰাৰা আনবা ম'নাবৃত্তি সমূহেৰ কাৰ্যানিচ'বৰ বিশ্লেষণ করিতে পাবি। ছোবেট্ লির মতে ভর্কশার এই হেত একটি শিল। আবার তর্কশার একটি বিজ্ঞান, কাৰণ ইহা সিদ্ধান্তেৰ জনা প্ৰযোজনীয় সংনাবৃত্তি সমূহেৰ কাৰ্যোৱ বিলেখন। অত এৰ ইহা একটি বিজ্ঞান ও শিল।

৩। কিন্তু তৰ্কণাল্পের উদ্দেশ্য কি কেবল ভূমিকা চটতে সিদ্ধার এছণ কবা গ সিদ্ধার এছণ ভিলুকি ভর্কশালেণ জনা উদ্দেশানাই ৽— আধনিক পঞ্জিত সমাজে ভর্কশালকে চিলাব শিল্প বলিষা ব্যাপ্যা করা হয়। অর্থাৎ কি প্রকাবে চিন্তা করিলে চিন্তা ভ্রান্তিমূলক হইবে না, তাহা তর্কশাল্লের নিয়মাবলী দেখা-ইয়াদের। কিন্তুপুর্বতন পশুিতসমাজে, তর্কশালের উদ্দেশ্য কেবল তক্, এই মত প্রচাবিত ছিল। এবং প্রাতন গ্রন্থনিচাফ তকেঁর বিবৰ ওঁতীয় অংধায়ে উল্লিখত হটত, আনুপ্রেণণ চুট অধাারে পাবিভাষিক নাম ৩০ কেলছ নিচংহর বিষর উলিখিড হইত। এই হেতু সিদ্ধান্ত গ্রহণ ভিত্র অপরাপর অনেক বিষয যে তর্কশারের অন্তর্গত ভালা দেখা ঘাইছেছে। আমাদের মতে তর্কশঙ্কে সভ্যাহুসক্ষানে আহাত্ত মনোবৃত্তিবৃদ্দর কার্যানিচয়েব বিজ্ঞান। কাবণ, তৰ্মালের অকর্গত সমস্ত বিষয় সভাচ্চ স্কানেব নিমিত্ত কেবল প্রেছেনীর। নামকরণ, শ্রেণীব্দন, ব্যাখা ইত্যাদি বাব৷ অংমাদিশের আভান অনাকে প্রদত্ত ইয়া থাকে। কিন্তু উক্ত কাৰ্গাঞ্জিৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য এই যে ভাহাদিগের সাহাযো অংমবা সভানিচয়কে জানিতে পাবি ও সভ্যানিচয়কে মনোমধো একপ নিবিটু করিতে পাবি, যে সেই সভানিচয় আবিশ্ব হতে সহজে আমাদিগের অভিপথে আটেসে। এক ব্যক্তির জ্ঞান সভাকে প্রদান কবা শিক্ষা-শিহন্তর বিষয়, তর্ক-শাল্পের নভে। তর্কশাল্পের সাহাযোলক ক্রান্তেবল আমাদিগের নিজ বাবহারের অভা। এই অগতে যদাপি একজন বাতীত আব মন্তব্য না থাকিত, তথাপি সেই একজন মনুষ্ট উত্তম ভৰ্কশাস্ত্ৰিং ছটতে পারিত, কাবণ, তর্কগাস্তের নির্মাবলী সমূ**হ** মানব**লা**তিব পক্ষে যেরপ, উক্ত একজন মৃতুষ্যের পক্ষেও সেইরপ।

৪। তর্কশাল্প তবে সভ্যানুসভালে প্রযুক্ত সলোকৃতিবৃদ্ধের

কার্যানিচয়ের বিজ্ঞান। তবে কি সমস্ত সভাই তর্কশাবেদ বিষয় প স্তা ছুই প্ৰকার-বাবহিত ও অব্যবহিত। আনাৰ ক্ষধা হইতেছে--এই প্রাকৃতিক ঘটনাট আমি অবাবহিতরণে অর্থাং নিজের অন্তর্বোধ হইতে জনিতে পারি। আনাব কুবা ২টাতেছে-এট সভাট জানিবার জনা আলাকে জনোব সাধান্য লটতে হয় না। আমাৰ কুধা হইতেছে-এই ঘটনাট কোন পূর্ব ঘটনা হইতে আমাকে অনুমান করিতে হয় না। এই সভাট অংমি একেবাৰে জানিতে পাৰি। আঁমাৰ অভাগে ব অংনাকে বলিয়া *দিতেডে শে*∙ আমাব কাণা হইতেছে। এই সভাস্থ কি আনোৰ কোন সংক্ৰেছ হউতে পাৰে না। অভএৰ মুহো বেছ লেখে বাবোধ কৰে, ভবিবাৰে কোন প্ৰমাণ্ট আব্দায়ক কাৰে না। এই ৰূপ অবাৰ্চিত সহাঞ্চিকে কাতঃ বলে। কাতঃ মতেবে সভাছ। অভ্যক্তনে কৰিবংব কোন প্ৰশেছন নতে। অভএৰ সভাতিসভানেৰ নিনিভ যে বিজ্ঞান আছে সংগ্ৰিচ। ভাছাৰ বিষয় নতে। সভঃনিচৰ ভক্ষণভেৱ বিষয় নতে। বাব্ছিত মৃত্যমিচ্য তাইশালের বিষয়। যে স্তাকে প্রয়েত্য হটতে অভুমান কৰি⊲) ⊣টাতে হয়-গাবে সূতা আনোৰ প্ৰমাণ চ উপৰ নিভৰ কৰে, তাহাকে বাবছিত সভাৰ। একমান ৰংল। আমাদিশের অনবন্তিতিতে যে সকল ঘটনা ঘটবাতে সং ৷ ঐতিহাসিক সভানিচৰ বা প্ৰিম্পেডাত্ত্ব ক্তুসমূহ। ডাঙা বাৰ্হিত সভাবা অভুনানেৰ উদ্ভেবণ। বাৰ্হিত সংভাব ন অলুমানের সভাভা নির্দারণার্থে প্রমাণ আবেশাক। এবং এল প্রমাণ প্রকৃত কি না, ভালাব বিচাব কবা ভর্কশালের উদ্দেশা। অর্থাৎ কোন প্রকার প্রমাণ প্রকৃত, আবার কোন প্রকাব প্রমাণ মিলাং ভাষা বিচার করিয়া তর্কশাস্ত স্থিব করে। আমি বিশ্বর কৰি যে অর্জন নারারণের অংশ, ইহাতে তর্কশাল সম্বর্ট হইবাস

নৰ। আনাৰ বিশ্বাস ছবলৈ কেন এবং এই বিশ্বাস বে সত্য তাগাব কি প্ৰান্য আছে দ ইহাৰ তদন্ত না কবিবা তৰ্কলাক্ত কান্তে ছবলৈ হই বাব নহ। তদক্তৰ পৰ বাবি উক্ত প্ৰান্য প্ৰান্ত ত প্ৰন্যপুনা হব, তাহ। চইলে তৰ্কলাক্ত আনান্ত উক্ত বিশ্বাস প্ৰান্ত কি বিৰুদ্ধে আহু বদ্যালি কু প্ৰান্য দুখনীয় চৰ, তাহা ছবলৈ তৰ্কলাক্ত উহাকে কুনংজ-স এবং বিশ্বানেক যোগা নহে বলিবে। তবে তৰ্কলাক্ত প্ৰমাণেৰ বিজ্ঞান। এবং বাবহিত, ক্ষৰ্বাহ নিনীত সভানিচৰ হ'বত সে সকলে সতা আমৰী মন্ত্ৰান ৰনিতে পাবি, বাছাৰাই তৰ্কলাক্তেব বিশ্বা। আৰাবহিত সভানিচৰ ত্ৰকলাক্ত্ৰেৰ বিষ্যা নাত।

ে। তক্শাল্প ভাৰে প্ৰমাণের বিজ্ঞান। বিজ্ঞ কি প্ৰকাৰে আমেণ বাৰ্টিভ সভাবুলকে অবাৰ্টিভ সভা ইইতে বুছিয়া লটব ৫ আনেক সম্যে এমন ঘটে যে ভ্ৰুবশতঃ আমেৰা কোন ব্ৰেছিত সভাকে অম্বাৰ্ছিত সভা ব্লিয়াতিৰ কবিয়াপাকি। দৰভাৰ উপল্কি এইকপ লাভিব একটি প্ৰসিদ্ধ উদাহবণ। নিৰ্দিষ্ট পদাৰ্থেৰ দ্বতাস্থলে আনৰা প্ৰায়ই জানি যে ইঙা এক ট অবাৰ্হিত স্তা। অংগং আম্বা প্ৰাৰ্ই মনে কবি যে নিদিও পদার্থের দ্বতা আমাষা অব্যবহিত্রণে উপশক্ক কবি। কিছ বাস্তবিক দ্বভাব উপলব্ধি একটি অভুনান মাত্র। চলেব ছাবা আমবা নানাপ্ৰকাৰে রঞ্জি বিজ্ঞি বাডীত আ'ব কিছুই উপক্রি কবি না। দৃষ্টিকালীন চক্ষেব অক্ষকে স্থিব কবণে মাংসপেশী সকলের আব্রুন ও বিক্ষাবণ্ডনিত চেতনা হটতে দুব্তাব ্উপলব্ধি কিয়দংশ অকুনিত হয় এবং কিয়দংশ অভয়ালভিত **ধ্স্তুসমূহের বর্ণের স্পষ্ট**ভাব ও অস্প**ই**ভার তুলনা কবিয়া অহুমিত হয়। এই তুলনা অভ্যাদৰশতঃ এত শীঘ হয়, যে উহা বোৰ করিতে আন্রাসময় পাই না। এইজয় আম্রা দ্রতাব উপলব্ধিক অবাৰ্থিত বলিয়া মনে করি। কিছ ভাবিয়া

দেখিতে গেলে উপলব্ধিটি সমাক্রপে ব্যবহিত, অব্যবহিত নহে।

কোন স হাটি বাবৰিত আৰু কোনটিই বা অবাবহিত, কোন সহাটি তৰ্কলাছের বিষয় আৰু কোনটিই বা জৰ্কলাছের বিষয় নাচ, এট সকল হিব করা সানস্তব্যে কার্বা। তর্কলাছের যে ব্যাখা। কবা ইবাছে, তাহা হঠাত বোষ চয়, বে এটকল খাবহিত ও অবাবহিত স দেৱাৰ প্রতিক্রান্তন্তন কার্বা। সভ্যাভসকালে পাছুক মনোগুডি সমূদ্ত কার্বােশ্ব কার্বা। প্রতিবাহানিকেন কবা ভারাৰ কর্তনা বটে, কিন্তু উক্ত বিক্ষানাস্থাপি তকলালের কা্যা নাহে। কাল্য ভর্কলাছ প্রমাণে বিভাল। তকলাল বিচাৰ কর্তা। কাল্য ভর্কলাছ প্রমাণে বিভাল। তকলাল বিচাৰ কর্তা। কাল্য জ্বান্ত প্রমাণ কর্তা ও নিঃসক্ষেত্র, ভার কাল্য প্রথম ক্রান্ত ও প্রমান্তন্ত ভর্কাছের ক্রান্ত

৬। সামান্ত বাংগাঁথ যত সভা আছে, তাংগাৰেব অধিকাংশত 
৬ ছালছা। ত্রিগছন সমজ বিজ্ঞানত তর্কশালের নিবমানগাঁব 
অধান। আব কেবল বিজ্ঞানত তর্কশালের নিবমানগাঁব 
অধীন এখন নহে, মছলবাব হৈদিক কর্মসমূহের অবিবাংশ পুরু 
ঘটনানিচর ইউতে অছলান মান্ত। সেনাপতিব মুছনৈপুরা, 
নাবিকের পোতচালননৈপুরা, বিচাববর্জার বিচারনৈপুরা সবল 
মানব—কর্মাই প্রায় নিনী চ সভানিচর ইউতে অছনিত। প্রাতন 
ব্রীবেরা এইরপে বৃহ্ব বিনাান ক্রিছেন, তজ্জনা এই অবস্থার 
উহিবিপের বৃহ্ব, হিন্দুবাহাপেকা ভাল ছিল। এই স্বকা নিনী 
সভানিকরের অসুসন্ধান করিব। আইনিক বেনাপতিব 
মুম্বজ্ঞের পূর্ব বিদ্যুত বিজ্ঞাক্ষিত হৃত্বিভাগ করেন। এই 
বৃহ্বিন্যান করাট হিন্দু ও ব্রীক্ বৃহ্ব হৃত্বিভাগ করেন। এই 
বৃহ্বিন্যান করাট হিন্দু ও ব্রীক্ বৃহ্ব হৃত্বিভাগ করেন। এই 
বৃহ্বিন্যান করাট হিন্দু ও ব্রীক্ বৃহ্ব হৃত্বিভাগ করেন। এই 
বৃহ্বিন্যান করাট হিন্দু ও ব্রীক্ বৃহ্ব হৃত্বিভাগ করেন। এই 
বৃহ্বিন্যান করাট হিন্দু ও ব্রীক্ বৃহ্ব হৃত্বিভাগ করেন। এই 
বৃহ্বিন্যান করাট হিন্দু ও ব্রীক্ বৃহ্ব হৃত্বিভাগ করেন। এই

ছারা অক্সমিত তাহাব কোন সন্দেহ নাই। এইকপে ধেপিতে পোলে আছি সমস্ত মানবলাগী,ই অভুমানের উপাধ নিউর করে। আমিব লোএাত অবভাষ এগান সক্ষম্মান কম্মাই পুর্বানিগীত সহা-নিচয় হইতে অক্সমান বিয়তেছি: অক্সমান কম্মাইতত মানব মন একবাকত বিভাগ কবিতে পাবে না।

. কিছে ভেক্ৰাম্থের ক্ষুক্ষেত্র জ্ঞানের স্থিত এক ১ইলেও ভর্কশাস্তের অর্থ জ্ঞান নহে। ভর্কশ্বে প্রমাণের অভ্যন্তান কৰে না। ওঁকশাল কেবণ প্ৰমাণের অভাব বিচাৰ কৰে। অমাণ্ট দ্ৰণীয় কি না, তাহাই .কৰণ তকশাক দেপ,ইয়া দেব। উল্লেখ্য স্তুশ্বশ্বীৰে কি কি চিচ থাকাউচিত তাহাত কশাস্ত্র চিকিৎসককে বলিয়া নয় না। এই চিঃ ওপ পর্যাবেজ্য বাপ্রীলাভ বানিবীত কর: b কিংস্ভেকের বিষ্ণা উক্ত প্রাৰেক্ষণ বা প্রীক্ষাট প্রকৃত বি না-- উক্ত প্রাৰেগণ ता शरीकां है जिल्लास्कृतिक जा-प्रेक शराद्वरण का शरीकारी সমস্ভ চিত্রপোকে অবয়র্ভ কবে । ধুনা— এই সকলেব ডদয কৰাই তৰ্কশাস্থেৰ কাৰ্যা। জানেৰ, পুশ্বে বলিয়াছি চকশাও বিচাবকর্ত্রামাত্র। তুনি বিচাবক্ত্রাশ সম্মাণ আমাণ আনিয়া দিৰে। সেই প্ৰমণ্ডীসকলেভাভাৰে নিংশফেছ কিনাইছাৰ ভদম্মাত বিচৰেক ক্ৰক্ষা। প্ৰমণেট ভোমাকে আমিয়া দিছে ভটকে , বিচাৰক লা কেবল দেই প্ৰাল্পেৰ সভাভা বিষয়ে বিচাৰ কবিবেন। প্ৰমাণ আনা বিচাৰণ-উৰ কাৰ্যানতে। এটকণে সমস্ত বিজ্ঞানই নিজ নিজ বিষয় সমর্থনার্থে প্রমাণ আনিষা দেয়। আর দেই প্রনাণের স্বভাবসঙ্গল তকশাস্ত বিচার করে। এই হেতুবেকন ভর্কশাস্ত্রকে "Arsailium' **फ**र्शर विकास्मय विकास विशासन ।

৭। ধ্বন তর্কশাস্ত্রেব নির্মাবলী সর্বত্র প্রযুদ্ধ, তথন

তর্কশাল্পের বাবহার্যাতা সম্বক্ত আর অধিক লেখা বাচলা ৷ ভর্কশালের ভবের পুর্বেষ মন্থ্য প্রমাণের বিষয় বিচার করিত সভা বটে, পোতচালন বিজ্ঞানের জ্বোর পূর্বে লোকে জ্বপথে নৌকায় ঘাটত সভা: কিন্তু পোতচালুনের নিয়মাবলী নিলীত হইবার পূর্বে অর্থব্যান এত সুশুঝ্লক্সপে চালিত হঠত না। এক্ষণে সমুন্ত্ৰপথে যাত্ৰা করা ভূ:দাছদিক কার্য্য বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু যথন জেসন নৌকারোহণ পূর্বক স্থবর্ণ উর্ণার অন্থ-সন্ধানে প্রথমে সমুদ্রপথে বাত্রা করিয়াছিলেন, তিখন জেসনকে এই অসংসাহসিক কর্মোব জনা বীরতের উপহার প্রদান করা হয়। একংণ শত শত উংরাজরূপী জেসন্ দারদানবিস অংপকা শত গুণ বিস্তুত সমুদ্র লক্ষনপূর্বক ভারতের স্থবর্ উর্ণার অবে-দৰে প্ৰভাষ আসিতেছেন, কিন্তু উংহাদিগকে কেহ বীৰ বলিয়া গ্ৰাক্ষে না। কেন 🕈 পোচচালনের নিতানিয়মাবলী নিবীত হওয়ার একাণে পোতচালন পূর্বাপেকা সহস্তগে সহচ হটরা পডিয়াভে। এই রূপে তর্কশালের জ্বার প্রার্ক মহুরা প্রমাণের বিষয় বিচাব করিলেও এক্ষণে ভর্কশাল্পের নির্মাবশী অভুসাবে উক্ত বিচাৰ করণ যে সহস্রকাণ সহল হটয়া পডিযাছে, ভাচাব কোন সন্দেহ নাই। বিজ্ঞানমাতেবই বিষয় পূৰ্প নিৰ্ণীত নিৰ্দিষ্ট সভানিচয হইতে, অফুমিড-সভানিচয়ের নিগমন ভিল্লাব কিছট নছে। অংভএৰ পুকানিৰীত নিৰ্দিট্ট সভাবুদের সহিত তদ্মুমিত স্তানিচয়ের বে স্থয় আছে তাহাব সন্দেহ নাই। এই সম্মাট যে কি ভাষা ভৰ্কৰাৰ বৰিলা দেয়। ভইটি সভোব মধো যে কোনটি মলসভা, আরে ভাঙা ছউতে যে অপবটি অভুমিত --এই সম্বন্ধ তর্কশাল্পের নিব্যাবলীর সাহাব্যে আমরা বাহির করি। অভ এব যথন দেখা বাইতেছে বে সভানিচয়ের মধ্যে প্রক্ষার বিশেষ সম্বন্ধ আছে— বখন দেখা বাইতেছে যে অফুমিড ও মূলসতোর সম্বন্ধ নির্থা কবা কাচান্ত আবশাক—আর বগন তর্কশাল্পের নিরমাবলীর সাহাল্যে উক্ত সম্বন্ধ নির্থীত হয়—তথন তর্কশাল্পে যে সাতিশর প্রায়েজনীয় ভারাব আর সন্দেহ কি ৮

৮৷ তর্কশাস্থ তবে প্রেমাণের বিচারে নিযুক্ত মনোরুঙ্কি নিচায়ের কার্যাসমূহের বিজ্ঞান, ভর্কশাস্ত তবে পর্বানিশীত পতা হইতে নৃতন পতাকে অফুমিত ক্বণের আব উক্ত অনুমানেব সাহব্যকারী মনোবৃত্তিমিচরেব, কার্যসমূহের বিজ্ঞান। ভাষা আমাদিগেব চিভাব যত্নেব ইবলণ। ভাষার সহায় ব্যতীত আনাৰা চিস্তা কৰিতে পারি লো। আনি এই বুফুলানক পদার্থটির বিষয় চিন্তা করিব , কিন্তু উক্ত পদার্থকে বুক্ত নামটি প্রদান নাকবিয়া ভদ্বিয়ে চিস্তা কবা আমাব পক্ষে অভিশ্য কঠিন। পশুবা খাভাবিক জ্ঞানের বারা আগ্রহদারী বৃক্তক জানে, মহুষাও দেইকপে অগংভ পদার্থসমূহকে জানিতে পাবে, সলের নাই। কিন্ত এইকপ ভাষাবিহীন অহান সহতে অন্যাক বিতৰণ কৰা যায় না. এমন কি অনেক সময়ে একবাবেই যায না। এই ছেড চিকার নিমির ভাষা অর্থাৎ নামকবণ সংতিশ্য প্রায়োজনীয়। যখন নামকবণ চিস্তাব নিমিত্র সাতিশয় প্রয়ে: জনীয়, তখন নামকৰণ অন্থান কাৰ্গোৰ নিমিত্ত প্ৰয়োজনীয় . কাৰণ অৱসান কাৰ্যাট চিয়াকৰণ ৰাভীত আৰু বিভুট নং : প্রভার নামকরণ ভর্কশালের একটি প্রধান অংশ। শ্রেণীব্দন क्षतः वाश्चातः कर्जनात्त्रत विषयः। अभीवस्त्र स वाशा कार्गा-ছারের সাহার্যে আমবা বে কেবল মাত্র সিদ্ধান্ত নিচয়কে, ও সেই সিদ্ধান্ত নিচরের আবশাকীর প্রমাণবুলকে স্বৃত্তিতে অক্ষিত করিয়। রাখি এমত নাড়: আমেরা কোন ঘটনাপঞ্জের ভদাকে প্রথম ছটাৰ শ্ৰেণীবন্ধৰ ও ব্যাগ্যাকাৰ্যান্ত্ৰ তাহাদিগকে এমত স্থান্ত্ৰা স্ক্রিক ক্রিয়ারাবে, যে আমবা উক্ত হটনাপুলস্থতে প্রধাণ- এই পৃথকে অধুষান কার্যাসহছে মনোবৃত্তি নিচরের কার্যোর বিদ্যেবন করা আমারের উদ্দেশ্য, এবং দেই বিশ্লেবন হউতে একশ কচকত এলি নিম্ন বাছিব করা, বছারা নিদ্ধি প্রশাস্ত সমর্থনে আমীত প্রমান প্রকৃত কি না, ওাহার উত্তমকণ বিচার চউতে পারে। উক্ত বিশ্লেবনটি বে সম্পূর্ণ ইউবে এমত নরে। সাহাতে আম্বার প্রকৃত অধুষানকার্তার আমার বৃথবীর অকুষান কার্যোর ভিন্নত। জানিতে পারি, ওচাই আমারের উচ্চেশ্য, কারন ভাহা জানিতেই অধুনিত প্রস্থাই বিক্তম্ব কি না, তাহাও ভানিতে পারিব। আচএর অধুমান কার্যাসহছে মনোবৃত্তি নিচবের আমানা প্রকৃত্তি বিশ্লেষণ করিব, যে তদ্বারা বিভ্রম অনুযানের আরুর অক্তম অধুমানের প্রভিন্নতা স্পাই।ক্লব্র



## প্রথম পরিচ্ছেদ।

নাম ও প্রসঙ্গ।





### ভাষাব বিশ্লেষণ প্রথমে প্রয়োজনীয়।

যাহ। প্ৰদক্ষ বালা বিধ্যতি কৰা মাইতে পাৰে না। যে ত্তুক আনবাপুৰেক সভা বলিবা বিবরিত করিবা আছিনিবাছি, তাহা কেবল সভাপ্রদক্ষ মাত্র। সভাবা অসভা সক্ৰট প্রদক্ষকণে প্রকাশিত হব। বে সকল প্রশ্নের উত্তর প্রদেসরূপে প্রকাশিত হ<sup>টাত</sup> পাবে না, সেই সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে মানবর্তি একেবাবে অসমর্থ। অতএব স্থুব সমুদ্ধ প্রসৃদ্ধ নিনেট মানবৃদ্ধি যে সমস্ত প্ৰশেষৰ উত্তৰ দিতে সমৰ্থ, তংস্মদায়াক জানা হটল—বিশ্বাস বা অবিশ্বাসের সমস্ত বিগ্ৰট জানা হটল। কিন্তু প্ৰদক্ষ কাহাকে বলে গ্ৰেদ্ধ কি হটতে নিব্যিত স সচবাচর প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা এই যে, প্রসঙ্গ একটি বচন মাত্র যাহাতে কোন নিৰ্দিষ্ট পদাৰ্গ সম্বন্ধে কিছু স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হইয়াছে। "স্তবৰ্ণীত" ইহা একটি প্ৰদন্ধ কাৰণ এ ভান স্থবৰ্ণ পদ। ঘটী যে পী এবৰ্ত তাজা স্বীকৃত চটল। স্থবৰ্ণ একটি নিৰ্দিট্ট পদাৰ্থ আৰ তৰিষণে কিছ (পীততা) স্বীকৃত হটণ, আছেএৰ প্ৰদক্ষ শক্ষীৰ প্ৰেক্তিৰ লাখাছেযাথী 'কাৰ্ণ দীড' এই বচনটি যে একটি প্রদক্ষ ভাছাব কোন সন্দেহ নাই। ''রাম বাজাশান কক্ষপ্রহণ কবেন নাই''এইটি একটী প্রদক্ষ. কাৰণ এন্তলে ' রাম'' পদার্থ সম্বন্ধ আৰ কিছু, অর্থাৎ ''বাঞ্চা-লাধ জন্মগ্ৰহণ কৰা," স্থীকৃত হইবাছে। প্ৰত্যেক প্ৰদক্ষ ডিন ভাগে বিভক্ত হটাত পারে-(১) যে পদার্থ সম্বন্ধে কিছু বলা যায় (২) উক্ত পদাৰ্থ সহদে যাহা কিছু বলা বাছ (৩) আৰ এই ছুইয়েব যোজক। " স্থবৰ্হয় পীত" ইহা একটা প্ৰদক্ষ। এস্থলে "স্থৰ্ণ" পদাৰ্থ বাহাৰ সম্বন্ধে কিছু বলা বাইতেছে (১)। " সুবৰ্হয় পীত" ইহা একটী প্ৰস্থা এডাৰ স্কৰ্ পদাৰ্থটী সমূদে কিছু জৰ্ণং "পীড" ধৰ্ম আছে টহাট বলা ষাইতেছে (২)। আর 'রুবর্ণ'ও 'পীত' এই ছইটা শব্দ 'হয়' এই

শক্ষীৰ হাবা হোলিত (৩)। ' স্থৰণ হব পীত' এই প্ৰস্থলীন তবে তিনটী কংশ আছে ' স্থৰণ'—'পীত' আৰ ' হব' এছং। ' স্থৰণ' শক্ষীকে কৰ্জা বা প্ৰবাহ বলে, 'পীত' শক্ষীকে প্ৰকৃষ্ণ ক্ষাৰ 'হব' শক্ষীকে বলে, ' জাত ' ক্ষাৰ' হব' কৰাই বাহৰে বিহা কিছু বলা বাহ তাহা ' প্ৰকৃষ্ণ' বা প্ৰবাহা, ' কৰ্জাং' বিষৰ যাহা কিছু বলা বাহ তাহা ' প্ৰকৃষ্ণ' বা প্ৰবাহা, ক্ষাৰ কৰাই প্ৰস্থান কৰাই কৰা বাহ তাহা ' প্ৰকৃষ্ণ' কৰিছা উলিখিত চইতে পাৰে। প্ৰস্থান কৰাই কিছু কাৰো বাহা কৰিছা কৰিছা উলিখিত চইতে পাৰে। প্ৰস্থান কৰিছা কিছু বিষয়ল বাহা কৰিছা বাৰ্থীকি ক্ষাৰ্থীকি ক্যাৰ্থীকি ক্ষাৰ্থীকি ক্ষাৰ্থীকি ক্ষাৰ্থীকি ক্ষাৰ্থীকি ক্ষাৰ্থীকি ক

অখামি বলি কেবল মাত্র 'কুহাঁ' কথাটী উচ্চাবিত কবি, ছাতা ছইলে 'কুৰ্বা' প্ৰাণ্টী আমাৰ প্ৰোতাৰ মনে উদয চ্**ট্রে। অর্থাং 'কুণ্ড' কথাটীর অর্থ মা**ঞ আমোব শ্রোচা বুঝিটে পারিবেন। কিন্তু 'কুর্যা,' কথাটী মারে বলিয়া আনি দদি তোমাকে জিজনাে কৰি ইচা সতা কি না, তমি ইস শিখাস কৰ কি না, তাহা ছউলে ভমিকোন উত্তৰ দিতেই সমর্থ ছটবে না। কারণ কর্যোব কি বিশাস কবিতে হইবে. তাছা তমি কান না। এতৰে বিশ্বাস বা অবিশ্বাসের বিষয় কিছেই ন ট। কিছ যদি আমি বলি 'কুৰ্যাআছে,' আৰু যদি আমি তে।মাকে জিজ্ঞাদা করি 'ক্ষা আনছে'ইছাডুমি বিখাদ কৰ কি না, তাহা হইলে তুনি সহজেই উত্তর দিতে পারিবে দ ' স্থা আছে বটে আমি জানি।' কারণ একলে আমার প্রায় বিশ্বাস বা অবিশ্বাসের বিষয় আছে। 'কুর্যা আছে'বলিলে ছটটী পদার্থের 21তিক্লতি তোমার মনোমধ্যে আবিভূতি **হ**ইবে. ' সুর্বোব' প্রতিকৃতি এবং ' আছে' অর্থাৎ ' সভার' প্রতিকৃতি। কেবল 'ক্র্বা' বলিলেই 'ক্র্বা' বে জাছে, ভাহা বুরাফলা, ক্রারন কর্মা থাজিতেও পাবে বা না থাকিতেও পারে। অভএব সভা ত্ৰ্যোৰ অভভূত নহে। ত্ৰ্যা এই শক্ষী 'ক্ৰ্যা আছে' এই আংসভীর সহিত ভূলাগুলি নহে। 'ক্ৰ্যা' বলিলে ত্ৰ্যা নামক পৰাৰ্থ বুৰার, আহে 'ক্ৰ্যা আছে' বলিলে, ত্ৰ্যা পৰাৰ্থ টি বুৰাৰ ও অংগাই ক্ৰয়াৰ আত্তএৰ 'ক্ৰ্যা' আন্তেখন ক্ৰয়াৰ আত্তএৰ 'ক্ৰ্যা' আন্তেখন ক্ৰয়াৰ আত্ত বাছিল ক্ৰয়াৰ আত্তৰ ক্ৰয়াৰ আত্তৰ ক্ৰয়াৰ আত্তৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ কৰি ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ কৰি ক্ৰয়াৰ ক্ৰয় ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ ক্ৰয়াৰ

প্রাত্যেক আন্দের তবে তিন্টী ছলাংশ আছে, কর্না, প্র-চন, গোলক। কর্ত্র', প্রবিচন, আব বোছক এট তিন্ট কি পদার্থ ট্রাবা ডিনটা ভিল ভিল প্রার্থের হিনটা ছিল ছিল নাম। অভরব প্রত্যক প্রবৃদ্ধ হিন্টী কবিষানায় ভাগে। নাম বাতীত প্ৰদক্ষত হৈত পাৰে না। নাম হাবাপ্ৰদক্ষ গঠিক : যেমত তাপ না পাকিলে বাজপ হয় না সেইকণ নাম বাৰ্চাৱ নাকবিশে প্রসঙ্গ বচনাকবোবার না। ভাব আনমৰ: পার্কট রশিয়া অনুসিষ্টি যে যে সকল প্রেটের উত্তর মান্নর⊽ভি একবাৰ দিয়াছে বা দিতে পালিৰ এমৰ আশা আলে এই সকল প্রশ্নের উত্তর প্রফলবুলে বাতীত জন্য কোনকলে। প্রধান শিতহ্য না। আহত এৰ সময়ত বিজ্ঞানত প্ৰদল্পৰ প্ৰাণ্ডিত হয়, কাৰণ বিজ্ঞান, প্ৰাকৃতি সম্ভন্ন প্ৰশ্নসংগৰ উংধ বাভীত আবার কিছুই নঙে। তবে প্রসংক্ষৰ আহৈতি নাভঃনি ব জানবা কোন মতেই বিজ্ঞান অধ্যবন করিতে পাবি নং। জ্যাৰ আমামৰা পুৰেৰ্ক দেখাইখাছি বে আংসজ নাম ছ'বাগুচি। আকলের নাম সকলে আমাদিগের জান প্রুণা ইটলে আম্বা প্রসঙ্গের ভরাবধানে সমর্থ ইইব না।

এত ছাতীত ভাষা চিত্তাৰ নিমিত্ত একটি প্ৰধান বহু। ভাষা বাতীত চিত্তা কয়া বাতিশয় ক্ষটিন এবং জনেক বনরে একেবাবে অসম্ভব । ভাষা কি ? ভাষা কাহাকে বনে ? ভাষা কগৎছ সমস্ত পদার্থেব কেবল নামসংগ্রহ মাতে। নাম ভানিলেই ভাষা ভানা হইল। ভাষা জানিলেই তদভাষী বাক্তিরাযে সমস্ত পদার্থেব নাম জানে, অর্থাং বে সমস্ত পদার্থকে জানিবা নাম প্রদান কবিয়াছে তৎসমদার পদার্থকৈ ভানা চটল। একজন মুনুষা পুৰ্যাৰেক্ষণ ভাষা ক'ছ পুলাইট জানিছে পাৰে গুসুসুস মানবলাতি সহস্ৰ সহস্ৰ বংসবেব পৰ্যাবেশৰ লাবা এই বিপল বিখেৰ কভ পদাৰ্থই জানিতে পাৰিবাছে? আনুম যদি পদাৰ্থেৰ নাম ভ্যাগ কবিষ। কেবল পদাৰ্থেৰ ভ্ৰাৰধানে নিষ্কু চট তাহা হটাল আমাকে নিজেব পর্যাক্ষণ মাজেব উপর নির্ভিগ কবিচে চ্টাবে, কাবণ ভাষা হুইলে আমাদিগের পুর্বাস্থ্য দেশা পর্যাবেকণ হবে৷ যে সমস্বিশ্বস্থ ঘটনানিলীত কবিবাগিব ভেন ও আনো দিখেৰ সমসাম্বিক পৃথিতেৰা যে সমুত প্ৰাকৃতিক ঘটনা গ্যাবেক্ষণ ভাষা নিৰ্বীত কবিবংছেন মেট সমস্ত বছবিস্তীৰ্ণ হুলাবেলন চটতে অনুমি কোন প্রকাব ফণ্ট গ্রহণ কবিডে

াবিদ্না। কাৰণ উচেৰা সকলে ঠাছাৰিগেৰ পৰ্যাৰেজাৰে ফলনিচয়কে লিপিবন্ধ কবিয়াছেন ৷ এবং এই শিপিবন্ধ ভাষাব সাহত্যা হটবাছে, আব ভাষা নাম্সংগ্ৰহ মাত্ৰ, এবং আমি নাম মাল কৰিয়া প্লাৰ্থেৰ ভ্ৰাৰেধানে নিযক। অভ্তাপ নামস্থাক হুগান ব্ধন ভাষাৰ এা∻ট প্ৰধান ব্যু, আৰু ভাষানা ভানিলে ম্থ্য বস্তকালব্যাপক প্রাবেক্ষণসমূহের কোন ফলপ্রাছী হটচে পাৰা যায় না তথন ন মেৰ আবোচনা কৰা আমাদিগেৰ প্ৰথম ক অভিযুতাহাৰ অ:ব সন্দেহ নাই।

## দ্বিতীয় অধ্যায়।

#### নাম।

>। আনি একট পৰাৰ্থে উপনদ্ধি কৰিবাৰ। তবিবাতে উক্ত পৰাৰ্থটি স্বৰণকংগাৰ্থ আমি ইছায়নত এক অববান হক কংগ নিৰ্দিত্ত একটি চিত্ৰেৰ বাবা এই পৰাৰ্থকে চিট্ৰিত কৰিবাম। এই চিত্ৰুকে নামি বলে। নাম বাবাৰে কেবলমান্ত তালাক পৰাৰ্থ আমাৰেৰ স্বৰণে আইদে এমত নাহে, নামেৰ সাভাবো আমাৰা ভ্ৰমানক পৰাৰ্থ সহছে আন্তৰ সৃষ্টিত কংগোলকবন কৰিতে পাৰি। নাম বাবা আমাৰা অতীত উপণদ্ধি স্বৰে স্কান্তে পৰিচা দিতে পাৰি।

কিছু নাম কি তচাৰক পদাধেৰ চিচ্নু, অধৰা উপশক্তিবাশীন আনাধিপাৰ সংসাদধে তামক পদাধেৰ যে আতিকৃতি চৰ চাহার চিচ্নুণ কুলনানক পৰাধানী টোলাল সম্পূৰ্য ৰহিবাদে। ক্ষানাক পদাধিকৈ কুমি চুকু হিবা পেছিল। হোলা ক্ষান্ত উজপলাধের চেজনা চইচেছে, উক্ত মাহুৰ হাবা পেই চেচনাট মস্থিকে নীত চইলো চুনি উক্ত পদাধেৰ উপশক্তি কৰিছে। সেই উল্লেখনাত কি উক্ত পদাধেৰ উপশক্তি কৰিছে। কেই কুমান আদান বিচলা। কিছাৰ পাই উক্ত পদাধিকৈ কুজু নাম আদান বিচলা। কিছাৰ পাই উক্ত পদাধিক ইক্ত কুছে থেবো। কুজ চোনাৰ সুদ্দিশা আহু আদিন না, কিছু জুনি, কুজ এই নামট চিন্না বিচাৰ মনোনাথে। বুক্লের প্রতিকৃতিকে লানাটা কি ব্যবৰ ব্যাইটা কিবলে। আকৰে নামটা কি ব্যবৰ ব্যাইটা কিবলে। আকৰে নামটা কি ব্যবৰ ব্যাইটা কিবলে। আকৰে নামটা কি ব্যবৰ ব্যাইটা কিবলে চিচ্নুণ আনাক পদাধিক চিন্না ভোগাৰ মনোনাথে। কুজু পদাধিক বিচ্নু কা ভোগাৰ মনোনাথে। কুজু পদাধিক বিচ্নু কা ভোগাৰ মনোনাথে। কুজু পদাধিক বিহু বনোমধ্যে কি প্রথাকিৰ বনোমধ্যে কলি কাৰ্যাধিক। বনোমধ্যে কলি বন্ধান্ত ভাগাৰ বনোমধ্যে কলি কাৰ্যাধিক। বন্ধান্যথা কলি কলাকে বন্ধান্যথা কলি বন্ধান্যথা কলি কলাকে বন্ধান্যথা কলিক বন্ধান্য কলিক বন্ধান্যথা কলিক বন্ধান্যথা কলিক বন্ধান্যথা কলিক বন্ধান্যথা কলিক বন্ধান্য কলিক বন্ধান্য কলিক বন্ধান্য কলিক বন্ধান্য কলিক বন্ধান্য

পদার্থেব যে প্রতিকৃতি রহিয়াছে নাম ভাহাবই চিত্র, উক্ত পদার্থটিব চিতু নতে। কিন্তু আমাদের মতে এই মতটি ক্রমাত্মক। আমি কোন অতীত কালে বুক্ষ নামক পদার্থের উপলব্ধি করি शक्तिमा, এवং उरकातीन डेक श्रमार्थरक दुक्त मार्गाह आगान কবিয়া চিত্তি করিয়াছিলাম। এক্ষণে উক্ত পদার্থসম্বন্ধ অন্ত এক বাক্তিব স্টিত কথোপকখন কৰিবাৰ মাদদে তাঁহাকে ধশিলাম 'বক্ষে ফল ভালো।' 'বক্ষে ফল ভালো'টভাব অর্থ এট যে বৃক্ষনামক প্রাকৃতিক পদাথে ফলনামক প্রাকৃতিক পদার্থ জবের উহা আমি বিখাস করি। নাম যদি তরামক পদার্থের অস্তীত উপলক্ষিলনিত প্রতিকৃতি মাত্র হুইত তাহা চটলে 'বুকে ফল *ভা*রে' এট প্রেব্রের এটরণ অর্থ হটত---যে আমাৰ মনস্থিত বৃংক্ষৰ প্ৰতিকৃতি **আমাৰ মনোমধো ফং**শেক অতিক্তিৰ উৎপাদন কৰে। বিশ্ব বস্তুত: তাই। ঘটয়া উঠে ন)। 'বুকে কল জন্ম' এই প্রসঙ্গের দ্বারা বৃক্ষনামক প্রাক্তিক প্লাথেৰ ফল নামত প্লাথেৰ উৎপাদিতা-শক্তি স্থাক ডেমোৰ বিখাস জ্বলাইতে ইকা কবিতেতি। আৰু আমার সমঃভিত বুক্তপ্রতিকৃতি যে আমাৰ মনোযধো ফুল্তপ্তিকৃতিৰ উৎপাদন ববে ইছা ভোমাকে বঝান যে আমাৰ উদ্দেশ্য নাছ ভাছা স্থ-ছেই প্রতীয়মান হইতেছে। কোন প্লার্থের নাম কবিলে আমরা ঐ পরার্থসম্বদ্ধ বিছ স্বীকার বা ক্ষমীকার কবি , স্থামা-নিগেব মনবিত উক্ত পদার্থেব প্রতিকৃতি সম্বন্ধে কিপ্ল শীকাৰ বা অস্মীকাৰ কৰি না। যদি আমি 'কুৰ্যা' এই নাম্টি উচ্চাৱৰ কবি, তাহা হইলে ভূমি কি বৃষ্ণ স্থানামক প্রাকৃতিক পদার্থটি বঝ. না আমার মনোমধো ক্র্নানক প্রাকৃতিক প্লাথের প্রতিকৃতি বর গ সচরাচব লোকে নাম শুনিলেই ভয়ামক পদার্থ বুঝে, নামকর্ত্ত মনোমধ্যে উক্ত পদার্থের প্রতিকৃতি বুঝে না ৮

ষ্ণ চএব এ পুস্তকে নাম বলিলেই ভরামক পদার্থেব নাম বুঝাইবে, উক্ত পদার্থের প্রতিকৃতির নাম বুঝাইবে না।

২। নাম তবে ভরামক পদার্থের চিত্র কিন্তু সেই পদার্থগুলি কি গ এই প্রপ্রের উত্তর করিতে হইলে প্রভ্যেক প্রকার নামের উদস্ত কৰা উচিত। কডকগুলি শক্ষ আছে যাহার। কোন পদার্থের নাম চইতে পারে না. কেবল পদার্থের নামেব অংশ মাত্র হইতে পারে, যগা বিভক্তি, বিশেষণ, ক্রিয়াবিশেষণ, উপদৰ্গ। এই শক্তলিৰ এমত কোন অৰ্থ নাই যাহার সম্বন্ধে কিছু স্বীকাৰ বা অস্বীকাত্র করা বার। আমরা যদি বলি 'পীত পডিতেছে' তাহা হটলে কোন অবই হয় না, কারণ 'পীত' শক্ট, বিশেষণ, ইহা কোন পদাৰ্থবাচক নহে কেবল পদার্থের একটি গুলবাচক মাত্র। 'উপ এই গছের আছে' ৰলিলে কিছুই বুঝা যাব না। উপ শস্ব একটি উপদৰ্গ। অঞ পদার্থবাচক মাদের সহিত সংযুক্ত মা হইলে ইছার কোন অর্থ হয় না। 'দিগের টাকা আছে' বলিলে কোন অর্থট হয় না: কাৰণ 'দিগেৰ' শক্ষ ওকটি বিভক্তি মাত্ৰ, অভ্য পদাৰ্থবাচক শক্ষেব সহিত যুক্তনাহটলে ইহাব কোম অধ্ই হয় না। কি জ বদি আমি বলি 'ভাহাদিগেব টাকা আছে ;' 'পীত বস্তু পডি-তেছে' ' এই গৃহেব উপমা আছে' তাছা হটলে উক্ত বচনগুলি সার্থ হয়, কারণ ভাগারা যে বিষয়বুক্দ বিবরিত করে তৎসমুদায সহকে কিছু স্বীকাৰ বা অস্থীকাৰ করা ঘাইতে পারে। উক্ত ৰচনপুঞ্জ মাবা বিবরিত বিষয়বৃশ বিশাস বা অবিশাসের কাবণ হইতে পারে। ভবে বিভক্তি, বিশেষণ, ক্রিয়া বিশেষণ, উপসৰ্গ, ইছার৷ কি কথনই নাবের অংশ ভিল্ল সম্পূৰ্ণায ৰলিয়া বাবস্তুত হটতে পারে নাণ কেবল এক সময়ে মাত্র পারে নতুবা নছে। যথন বিভক্তি, বিশেষণ, ক্রিয়া বিশেষণ

ৰা উপদৰ্গ নিজৰাচক হৰ তথনই কেবন ইহাৰা সম্পূৰ্ণ নাৰ বিদালা পৰিগণিত হইতে পাৰে; যখা—বখন আনবা বিন উপ একট উপদৰ্গ, 'পীত একট বৰ্গ,' 'বিশেষ বলীয় এক বচনেৰ চিছু,' এ খলে 'উপ,' 'পীত,' 'বিশেষ' এই শভভণিকে নাৰ ব'লালা বিহিতে ছইবে সন্তেহ নাই।

'ঘাস ভাম' এই প্রসঙ্গে 'ভাম' শ্রুটি বিশেষণ। কিছ স্থান শব্দটি বিশেষণ হইলেও এ স্থলে একটি সম্পূর্ণ নামরূপে বাবলত হইয়াছে। 'আম' শক্ষাীৰ বৰ্তমান প্ৰয়োগ হইতে আমর: কখনই বলিতে পারি রা যে একলে গোম শহটি কোন নামের অংশ; একটি সম্পূর্ণ নাম নছে। কিন্তু তর্কশাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা 'ঘাদ শ্রাম' এইরূপ প্রদক্ষকে ' ঘাদ শ্রাম বর্ণ পদার্থ' বলিয়া উল্লেখ করেন। 'কুবার শ্বেড' অর্থাৎ 'কুবার শ্বেড পদার্থ' ইত্যাদি। আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি 'পৃথিবী গোল,' কিন্ত 'গোলকে সহজে চালান যার' এরপ প্রসঙ্গ আমবা এক বাবে করিতে পারি না। 'গোলকে সহজে চালান যায়' এই বচনটিব কোন অর্থই নাই, কারণ 'গোলকে' কথাটি একটি বিশেষণ এবং ভল্লিবন্ধন একটি সম্পূর্ণ নাম নতে। 'গোলকে সহজে চালান যায়' এই বচনটকে একটি প্রকৃত প্রসঙ্গ করিতে क्टेंटल विवारक क्टेंटव 'त्थान वजारक' महस्य हालान यात्र কারণ 'গোল বস্ত্র' সম্বন্ধে কিছু স্বীকার বা অস্বীকার করা বাইতে পারে, কিন্তু 'গোল' সম্বন্ধে কিছু স্বীকার বা অস্বীকার করা একবাৰে অসম্ভৱ।

কোন কোন সময়ে অনেক গুলি কথার হারা আময়া একটী মাত্র নামকে প্রকাশিত করি: 'উদুরু সিংহের সেনাপতি কর মন' এইক্লপ বহুপক্ষপ্রত্বত নানের উদাহরণ: পক্ষালা হারা একটা মাত্র নাম প্রকাশিত হইরাছে কিনা তাহা লানিতে হইকে

উক্ত শক্ষালা সহকে একটা প্রবচন কবিতে হয়। যদি শক মালা হারা একটা যাত্র নাম প্রকাশিত হটয়া থাকে ভাহা হইলে উক্ত প্রবচনের সহবোগে একটা মাত্র প্রসঙ্গ সভূত হইবে; আর যদি উক্ত শলমালা বাবা একাপেকা অধিক নাম প্রকাশিত হটয়া থাকে তাহা হইলে উক্ত প্রবচনসহযোগে একাপেকা অধিক প্রসঙ্গ সভ্ত হইবে। 'জবমর যিনি উদয়সিংহেব সেনাপতি हित्तम, युष्क इक दरतम,' अञ्चल ' खत्रमझ, विनि समग्रिनिः दिव দেনাপতি ছিলেন' এই শক্ষালা ছারা একমাত্র ব্যক্তিব, ' দ্বং-মলেব' নাম বুঝাইতেছে, কারণ 'যুদ্ধ হত হয়েন' এই প্রবচনটিৰ সহযোগে একটীমাত্র প্রসঙ্গ সন্তত হইতেছে। 'অরুমুল বিনি উদয়সিংহের সেনাপতি ছিলেন বুছে হত হযেন' এই প্রসংক ক্ষুমন্ত্রের বৃদ্ধে হত হওবা বাতীত আমবা আবও একটা বিষয় স্বীকাৰ করিতেভি,—আমবা স্বীকাৰ করিতেভি যে 'জয়সল উদয় সিংহেব সেনাপতি ছিলেন।' কিন্তু এই শেষোক প্রসঙ্গনী পূর্ব্বোক্ত প্রদক্ষ 'ক্ষমন যুদ্ধে হত হয়েন' নির্দিষ্ট হইবার পূর্বে স্বীকত চইয়াছে অভএব এম্বলে একের অধিক বিষয় স্বীকৃত হণ নাই। কিন্তু যদি আমি বলি 'অর্মর ও উদয়সিংচেব দেনাপতি যুক্ত হত হবেন' তাহা হইলে ছইটা প্ৰদক্ষ একজে প্রতিত হইবে। ' জয়মর ও উলয়সিংহের সেনাপতি' এই শক-মালা ভুইটা নামবাচক ছউবে। 'জয়মল ও উদয়সিংছেব সেনাপতি যুদ্ধে হত হয়েন' বলিলে ছুইটি ভিল ভিল ঘটনা ব্যায়,--- 'জ্যুমর যুদ্ধে হত হয়েন' আর 'উদ্যুদিং হের সেনাপতি যুক্ত হয়েন।'

৩। সমস্ত নামই কাজৰ বা অবাভব পদাৰ্থের নাম। নাম খনিলেই কোন পদার্থের নাম ব্বিতে হটবে। উক্ত পদার্থটী বাস্তব বা অবাজ্বর হইতে পারে; উক্ত পদার্থটী কেবল মাঅ একটা মানসিক ভাব বা মানসিক বোধ চটতে পাবে, উক্ত পদার্থ একটা বছিবিষয় ছটাতে পাবে, কিছু 'নাম' বলিলেই উক্ত ছুই প্রকার পদার্থেব একপ্রকাবকে বুঝাইবে। কাবণ " নাম" প্লাৰ্থ বাতীত আব কিছবই নাম হইতে পাৱে না ইহা আমবা পুর্কেই বলিষা আসিবাতি, আর বিশ্বস্মস্ত পদার্থই মানসিক ও বাহ্যিক—এই ছুই ভাগে বিভক্ত। তবে 'নাম' কোন না কোন পদার্থেব নাম। কিন্তু প্রত্যেক বিশ্বন্ত পদার্থে-বট নির্দ্ধির নাম নাই। কতকগুলি নির্দিষ্ট পদার্থেব মাত্র নির্দিষ্ট নাম আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিব বাঁপ্রসিদ্ধ স্থানের একটা কবিয়া निर्कित्र नाम चाटक, यथा-वाम, त्मवमञ्ज, कामिनी, लाटकाव, কলিকাতা। আবি যে সকল প্রাথেবি নির্দিষ্ট নাম নাই তাহা দিগাক নাম প্রদান কবিতে গেলে অনেক কথা একতা প্রথিত কবিয়ানাম বচনাকবিতে হয়। সেই কথাপুঞ্জের প্রত্যেকেই অসংখ্য পদার্থের নাম হইতে পাবে বিভ তাহাবা একপে গ্রাথিত হয় বে তাহাদিপের স্কলের সৃষ্টি অর্থে একমাত প্রা-থ'ক বৃঝায়। 'এই প্রান্তর থও' এক নির্দিষ্ট প্রভাবথণ্ডেব নাম---আনাৰ সমুখত এই নিশিষ্ট প্ৰতংগত ওৰ নাম। 'এই আংসবপতা' এই বচনটাতে ছুইটা নাম ব্যবজ্ঞ হুইয়াছে, 'এট' আব 'প্রস্তবধণ্ডন' 'এট' কপাটী এট নির্দিষ্ট প্রস্তব থ্ড স্থাক বাতীত যে আবেও আনেক পদার্থ স্থাক প্রায়োগ হউতে পাবে . আব ' প্রস্তুবপ ও' নামটী যে এট নির্দ্ধি প্রস্তুর খণ্ড বাতীত জগংত সমত প্রস্তবধণ্ডকে ব্যাইতে পারে ভাষাৰ কোন সন্দেহ নাই। কিছ এজাল 'এই' কগাটী ' প্ৰস্তৰ খণ্ড' কথাটীৰ সহিত গ্ৰেখিত ইইয়া এক নিৰ্দ্ধিই প্ৰস্তুৱ **২**ওকে অর্থাৎ আমাব সম্মধন্ত প্রন্তরপ্রতকে ব্যাইতেছে এ ভট্টিল আৰু কিছুই বুঝাইতেছে না। ইহাৰ কাৰণ কি ৭ এছলে

আনংখা পদাৰ্থনাচক ' প্ৰস্তৰণত' নামটী অসংখা পদাৰ্থনাচক 'এই' নামটাৰ স্থিত প্ৰপিচ হওৱাৰ উভয় নামেৰই অংথ্ৰ সীমা নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। উচাপিংগৰ প্ৰত্যেকৰ অৰ্থ অধীম কিছ প্ৰস্তুন উভয়ে অকল প্ৰস্তিত হওবাতে উভয়েৰ অৰ্থনীমা ক্ষুড্তম হইয়া নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে।

কিন্ত নিৰ্দিষ্ট নামশনা পদাৰ্থপঞ্জেব নাম ছওয়া বাজীত অসংখ্যপদার্থবাচী নাম সমূহেব আর এক কর্ম আছে। অধংখাপদার্থবাচী নামের সাহাযো আমরা সামানা প্রসঙ্গ নিৰ্দেশ কবিতে পাৰি। সাহানা প্ৰসঙ্গ কাছাকে বলে গ্যে প্রসঙ্গে আমবা অসংখা পদার্থবন্দ সম্বদ্ধে একবারে কিছ স্বীকাব বা অস্থীকার করি ভাছাকে সামানা প্রসঙ্গ বলে। অসংখা পদার্থবাচী নামকে সামানা নাম বলা উচিত . কারণ এই নাম ঐ অসংখা পদার্থের প্রত্যেকেবই নাম—অতএব উক্ত নামটা উক্ত পদার্থপুঞ্জেব সামান্য নাম। মতুষ্য বলিলেট রাম. দেব দত্ত, কামিনী প্রভৃতি সমস্ত মানবজাতিকেই বুঝাইবে। আর রাম মহুবা, দেবদত্ত মহুবা, কামিনী মহুবা—ইহারা সকলেই মনুষা। অনতএব মনুষা নামটা ইছাদিগেব সকলের পকে স্বীকৃত হইতেছে, তল্লিবন্ধন উক্ত নামটা ইহাদেব সকলেব পকে সামানা বা সাধারণ। যে নাম এক এবং নির্দিষ্ট অর্থে অসংখ্য পদার্থনিচয়ের প্রত্যেকের সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পারে, তাছাকে সামান্য নাম বলা যায়। আহাব যে নাম এক এবং নির্দ্ধির অর্থে একমাত্র পদার্থ সম্বন্ধে স্বীকৃত চুটতে পারে. ভাচাকে একবাচক নাম বলে। 'সকুষা' এই নামটী সামানা নাম কারণ ইহা বাম, দেবদত্ত, কানাই, কানিনী, হেমালিনী এই বাজিশুলির প্রত্যেকেবই সম্বন্ধে ম্বীকৃত হইতে পারে। আমারাজানি যে রাম মতুবা, দেবদত্ত মতুবা, কানাই মতুবা,

কামিনী মহুষা, হেমাজিনী মহুষা। 'মহুষা' এই শব্দ ছারা প্রকাশিত ধর্মগুলি উক্ত ব্যক্তিগণে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু দেবিদত্ত একটা একবাচক নাম, রাম একটা একবাচক নাম, কানাই একটা একবাচক নাম, কামিনী একটা এক-বাচক নাম, হেমাঙ্গিনী একটি একবাচক নাম, কাবণ উক্ত নামগুলিব প্রত্যেকে এক নির্দিষ্ট ব্যক্তি ব্যক্তীত অন্যকে বুঝায় না। দেবদত্ত, রাম, কামিনী, ইতালি নামগুলি গুণবাচক নতে। 'রাম মত্যা'বলিলে বঝায় যে বামের মত্যাভ ওণ আছে,অৰ্থাৎ মন্মুৰোৰ যে গুলগুলি থাক। উচিত রংমের সেই খাণখলি আছে। কিছ বলি আমি বলি 'আমার রাতারাম' তাহা হটলে বঝাটবে না যে আমাব ভাতাব রাম্ভ ঋণ আছে. অপাৎ বাদেব যে গুৰুগুলি বাকা উচিত আমার ভাতার সেই গুণগুলি আছে, কারণ প্রকৃতিতে রামত গুণ বলিবা কোন গুণ নাট, কিন্তু মন্ত্ৰাত্ব গুণ বলিয়া প্ৰকৃতিতে আনেকগুলি গুণ আন্ত। আনত এব 'বাম' এই নামটী এক নির্দিষ্ট ব্যক্তি সম্বন্ধে বাতীত স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হইতে পাৰে না এবং তল্লিবন্ধন ইংগ একট একবাচক নাম। 'আকববের অবাবহিত পরে যিনি দিরির সমাট হটয়াছিলেম' ইহা একটী একবাচক নাম কারণ ইহা -জাহালীর ভিল অন্য কাহারও সম্বন্ধে স্বীকৃত হটতে পাবে না।

এক সামান্য নাম হারা পবিচিত, পরার্থের সম্প্রবায়কে শ্রেণী বলে। 'মছুমা' এই সামান্য নামটী শবীবিগবের মধ্যে মছুবাপ্রেণীটিকে পবিচিত কবে, ক্ষত্রএর ক্ষণ্ডের মছুবা সম্প্রবায় মহুবাশ্রেণী। ভিন্ন সামান্য নাম ও প্রেণী নাম ভূগার্থি নহে। সামান্য নামটী তল্লাক আঁতাক বাজি সহফে বীকৃত হইতে পারে। ভিন্ন শ্রেণী নাম সেই শ্রেণীভূক অত্যেক ব্যক্তির পক্ষে বীকৃত হইতে পারে না, কেবল সেই

শ্ৰেণী ভক্ত ব্জিল আছোৱেৰ পক্ষে শ্ৰেণী নামটি স্বীকৃত হঠতে পাবে। 'মতুষা' একটি সামানা নাম , বাম ও কামিনী মতুষা নামক বাকি: আমরা একণে বলিতে পাবি যে বাম মহযা.---কামিনী মহুষা। আর এই পাঠশালাব 'প্রথম শ্রেণী' একটি শ্রেণী নাম, রাম, কানাই, গোপাল প্রত্যেকেই উক্ত প্রথম শ্ৰেণীভুক্ত বাজি। একৰে আমবাবলিতে পাৰি নাষে ৰাম প্ৰথম ट्रमंगी कानाई व्यथम (ज्ञेगी, त्यांशान काश्मर्ट्रमंगी, कावन ब्राम, কানাই ৪ গোধাৰ এই বাক্তিগুলি একত্রিত চইলে 'প্রেণম শ্রেণী' হয়, কিন্তু ইহাদিগের প্রত্যেকেই প্রথম শ্রেণী লছে। নিৰ্দিষ্ট শ্ৰেণীৰ নাম একবাচক নাম কাবণ ইচা একমাল নিৰ্দিষ্ট প্ৰাৰ্থ 'নিকিট শ্ৰেণী' স্থাত স্থীকত চটতে পাৰে: নিকিট প্রথম খেলীটা একটি প্রাকৃতিক পদার্থ নছে, ইহা সম্পূর্ণকাপ কারনিক। কিছু কারনিক চইলেও ইচা একটি পদার্থ, অভএণ ইছাৰ নাম সভাব। আৰু উক্ত নাম একমাত পদাৰ্থবাচীত অন্যা পদার্থ সম্বন্ধে স্বীকত কটতে নাপাবার উচা একটী এক-ৰচেক নাম। কিছ' (শ্ৰেণী' এই নামটী সামানা নাম, কাৰণ ইচা প্রথম শ্রেণী, বিতাব শ্রেণী, ভতীব শ্রেণী, সকল প্রেণী সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পাৰে গণা 'প্ৰথম শ্ৰেণী এবটী শ্ৰেণী,' ' विरोव (अगी--- अकते (अनी' ने हानि।

৪। নাম অবলটুবা সংলাত হইতে পাবে। যে নাম থাবা , পদাবেৰ্থ ধৰ্ম মাত্ৰ বুঝাৰ তাগতে আমত ইটা মান বৰে, থথা জনতা, কালতা, গীততা, চক্ৰতা ইতাাধি। আবে যে নাম থাবা বে, কালতা বুঝাৰ, তাগতে সংলাত নাম বৰে। পদাৰ্থ ইইকেট ধৰ্মবিশিষ্ট ইইবে। আন্যাতিকবেণ পদাবেৰ্থ উপনক্ষি কবিং পদাবেৰ্থৰ ধৰ্মনিচম বাতীত আৰে বিছুই মামবা উপলক্ষি কবি না। এই কুকটা আমবা উপলক্ষি কবিংতছি ধৰিবে

উক্ত ব্ৰাক্ষর বৈৰ্ঘ্য, বৰ্ণ ইত্যাদি ধৰ্মপুঞ্জ উপলব্ধি কবিতেছি টহাই বুঝায়। পদার্থের ধর্ম হইতেই আমরা পদার্থ উপ-লক্ষি কবিতে পারি, কাবণ ইক্রিখচালনা ছাবা আমবা ঐ ধর্মগুলি মাত্র উপলব্ধি কবিতে পাবি। কোন নির্দিষ্ট পদা-থেব ধর্মপঞ্জ বাতীত তৎসম্বন্ধে আমেরা আব কিছই জানি না a कानिएक भावि ना। 'के बुक' बनिएल निर्द्धि टेमचा, दर्भ ইত্যাদি ধর্ম গুলি মাত্র বুঝায়। তবে প্রত্যেক পদ,র্থ আমাদেব পক্ষে কতণ গুলি ধর্মনাতের সমষ্টি ব্যতীত আবি কিছুই নহে। উক্ত ধর্মসমষ্টি হইতে সদি একটি ধর্ম বছেয়া লওয়া যায তাহা হটলে মেট বিযক্ত ধৰাট আৰ আৰ সমস্ত ধৰ্মগুলি ছটতে অনুকৃত হটল। আমাৰ নমুণত বৃহ্টি দীৰ্মে **হা**ড. শ্যামল বৰ্টতাদি। '৫ ছাত দৈখাও শামল বৰ্টতাাদি' উক্তরকের ধল। একংণে উক্ত ধর্মবুক হটতে যদি 'শ্যামণ বৰ্' এই ধর্মটি আমি বিযুক্ত কবি, তাছাছটলে 'শামেল বণ্' অপ্থ 'শ্যানশত।' ধর্মাট অবকৃত হটল, 'শ্যান্নত।' একটি अवज्ञष्टे नाम्य डेनास्या। आमाय मण्डण वृक्षां मीर्थ a ছাত, শামল বৰ্ইত।দি। '৫ হাত দৈখা শামলত। ইতাদি' উক্ত বুক্ষেৰ ধৰ্মা। সৰ্থাং উক্ত ধৰ্মাগুলি বলিশে উক্ত বুক্ষটিকে ব্যাইবে। এই ধর্মাগুলিব সমষ্টি ক্সর্থাৎ 'আমার সন্মণত বক্ষ'দংজ্ঞাত নামেৰ উদাহৰণ। 'একটি আহ' দংজ্ঞাত লাল । 'এক' অথক ইনমে।

সমত ধর্মণাতক নাম তবে অবকট নাম। অবকুট নাম সামানা বা একবাচক হুইতে পাবে। 'ভ্ৰত্ৰতা' এই নামটি অবকট এবং সামানা; কাবন ইহা, ধর্মবাচক ও ভিন্ন ভিন্ন একবা কত্ৰতা সম্বন্ধ বীকৃত বা অবীকৃত হুইতে পাবে। এক্তিতে বে বিধিধ একবা কত্ৰতা আহে, তাহাব কোন সন্দেহ

নাই। হয় ভাল; ভুষার ভাল। হয়েব ভালতার সহিত ভুষা-বেৰ ভ্রতার প্রভিয়তা আছে। অভত এব 'ভ্রতা' এই নামটি উক ছই প্ৰকাৰ 'ভলেৰ' প্ৰতোকেৰই সম্বন্ধে স্বীকৃত হইছে পাবে। 'লুগার ওলতা, ওলতা,' ভুষারের ওলতা, ওলতা।' আমবার 'ভুত্তা' নামটি একটি ধর্মবাচক নাম। অতএব 'ওভতা'নামটি সামান্য ও অবস্থা। অবকৃষ্ট নাম এক বাচকও হইতে পাবে। 'চতুলোণতা' এই নামটি ধর্মবাচক নাম এবং তরিবৈদ্ধ অবর্ট্ট। তির ভির প্রকাব চত্দোণ্ডা নাই। 'চতুদোণতা' একট শাকাব। অতএব 'চতুদোণতা' নানা প্রকাব চতুদেশেতা সমুদ্দে স্বীরত বা অস্বীরুত চটতে পাবে না। এই হেডু 'চতুছোণতা' এই নামটা একবাচক নাম, কাবণ ইহা একমাত্র ধর্ম সম্ভে স্বীকৃত হইতে পারে। জাবাব ইহা একটি ধর্মাবাচক নাম এবং তরিবন্ধন অবকুট । 'চভুকোণতা' অবরষ্ট ও একবাচক। কিন্তু 'চভুফাণ'কি অবরষ্ট্র 'চকুছোণ' এই নামটি কিনেব নাম গচকুলোণতা ধর্মের নাম, না চতুকোণ প্রার্থের নাম 🔊 'চতুকোণ' নামটিকে অন্য কোন পদাৰ্থ সম্মন্ধ প্ৰবচন কৰিলে 'চতুল্ক'ণ'নামট উত্তম পদার্থের নাম হইবা বায়, 'চতুক্লোপতা'ধর্মেব নাম ১য না। এই আনেনট 'চভুছোণ'বলিলে 'চভুছোণ' শকট উক্ত আসনের নামাংশ মাত্রকে প্রকাশ করে। 'চতুদ্বোণ' ° নামটি বিশ্বস্থ সমস্ত 'চকুছোণ' পদাৰ্থেৰ নাম আৰু 'চকুছোণক' ভন্নামক ধর্মানতেব নাম। অভএব 'চভুকোণ' শক্টি পদাথের নাম হওয়ায়, 'চকুছোণ' সংস্থাত। কারণ পদার্থ মাতেবে নাম সংজাত ইহা আমরা পূর্ব্বেই বলিয়া আসিয়াছি।

৫। নাম অসংচিক্ত বা সংচিক্ত। তে নাম ছারা কেবল
 য়াল্ল পদার্থ বা কেবল মাল ধর্ম ব্রার তাহাকে অসংচিক্ত নাম

বলা যাব। আর যে নাম কোন পদার্থকৈ বুরার ও তৎসম্বদ্ধে কোন ধর্মকে চিহ্নিত করে, তাহাকে সংচিহ্নক নাম বলে। বাম, কলিকাতা, এই নামগুলি অসংচিহ্নক নামেব উদাহবণ। বাদ এট নামটি কেবল মাত্র নির্দ্ধি ব্রাক্তিকে বুঝার তৎসন্থরে কোন ধম চিহ্নিত কবে না। সমস্ত সংজ্ঞাবাচক বিশেষ্য এটকপে অসংচিহ্নক। 'ভন্ন', 'পীত,' 'দীর্ঘ,' 'ধার্ম্মিক' ইত্যাদি সংচিত্তক নামেব উদাহরণ। কারণ এই নামগুলি নির্দিট পদার্থবৃন্দকে ব্ঝায়ও তংসম্বন্ধে একটি ধর্ম সংচিহ্নিত কৰে। 'শুদ্ৰ' এট নামটি, ছ্কা, তুৰাৰ, কাগজ ইত্যাদিকে বনাষ ও উক্ত পদার্থ নিচয়েব গুলুতা ধর্মটোক সংচিচ্চিত করে। সমস্ত সামানা সংঘাত নামই সংচিহ্নক। 'মহুষা' একট সামানা সংজাত নাম। মহুবা নামটি বাম, কামিনী, দেবদত্র প্রভতিকে চিঞ্ত কবিতেছে, কাবণ রাম, কামিনী, দেবদত্ত প্রভৃতি মন্ত্রাখেণীভুক্ত। কিন্তু বাম, কামিনী, দেবদত্ত উত্যাদিকে সভয় নাম কেন প্রদত্ত হটল গ্রাম, কামিনী, দেবদত ইত্যাদিব কতকভালি নিৰ্দিষ্ট সাধাৰণ ধৰ্ম থাকায় তাঁহাদিগকৈ মহুষানাম প্রদক্ত হটয়াছে। এক্ষণে 'মহুষা' বলিলেই বাম, কামিনী, দেবদত্ত ইত্যাদিব যে সকল ধর্ম থাকায উ:ছাদিগকে 'মতুষা'নাম প্রদত্ত ইইয়াছে, ঐ ধর্মগুলিও ঐ সজে স•চিচিত হইবে। জীবনী শক্তি, বৃদ্ধিবৃদ্ধিও এক নিকিট প্রকাবের আ্লাব এক্সিড হইলে মন্ত্রানামে পরিচিত হয়। ফদি মহুব্যেব ন্যায় বুজিবুতিযুক্ত কিন্তু অংখার ন্যায় আকাব বিশিষ্ট কোন প্রাণী আবিছত হয়, ভাহাইইলে ভাহাকে কথনই 'মহযা'নাম প্রদত্ত হইবে না। কুরিণ 'মহযা'বলিলেই বে ধর্মনিচয় সংচিক্তি হওয়া উচিত তৎসমূলরই উক্ত আবিছত व्यानीएक नारे, दबन ना छक्त व्यानीय व्याकात्र मानवाकारवर মত নহে। সংচিহ্নক নাম, ভবে ভন্নামক পদার্থকে অগ্রে চিহ্নিত করে ও তৎপরে উক্ত পদার্থের ধর্মনিচ্বাং চু সংচিহ্নিত করে।

সমত সংজ্ঞাগতক নামই অসংচিক্ত । 'এই শিশুৰ মাম বাব' ববিলে উক্ত শিশু সমতে বোন ধর্ম বীজ্ঞ চইল মা। উক্ত শিশুকে 'বাব' না ববিলা 'কানাই' বলিণেও, পিশু 'রাব' নামটিতে বেমন 'কানাই' নামটিব বাবা কেইবণ চিক্তিত হইত। কাবৰ 'বাম' ব' পানাই' এই নামব্যেম মধো কোনাটই উক্ত শিশু সম্পত্ত কোন ধর্ম সংচিক্তিত কাব না। মধ্যপি 'বাম' বলিলে উক্ত শিশু চিক্তিত হইত ওউক্ত শিশু সম্বদ্ধে কোন নিদিই ধর্ম সংচিক্তিত হইত তাহা হইলে 'বাম' এই নামটিব পরিবর্ধে 'কানাই' নামটি উক্ত শিশুকে কাবত ১টলে অর্থের বৈলক্ষণা ঘটিত, কাবণ বাম নামটি এক নির্দিষ্ট ধন্মকে সংচিজিত কবিতেছে, এবং "কানাই' নামটী সেই নিদিপ্ত ধর্মকে সংচিহ্নিত করিতেছে না। কিন্তু 'বাম' ও 'কানাই' এই নামদ্বেৰ শ্ৰেৰ প্ৰভেদ বাতীত বাস্তবিক কোন প্ৰভেদ নাই। অতএব আমরা ইচ্ছামত উক্ত চুই নামেব এক নাম ঘাবা কোন নির্ভিট বাফিকে চিক্তিক কবিকে পারি। কলিকাসার কলেজ ট্রাটেব সমস্ত গৃহই ভিন্ন ভিন্ন নম্ব যুক্ত। যদ্যপি উক্ত পুচনিচ্যের প্রত্যেকেই এক নম্বর যুক্ত হইত, ভাছা হইলে নম্বৰ হারা ঐ পৃহনিচবেৰ মুধ্যে কোন নির্দ্ধিই গৃহকে আমবা চিনিযা লইতে পারিতাদ না। কিছু ভিলু ভিলু নম্বব্যক্ত হওবাৰ উক্ত পৃহনিচ্যেৰ মধ্যে প্ৰয়োজন মতে আমবাকোন নিৰ্দিই গছকে চিনিযা লটতে পাবি। সংজ্ঞাবাদক নাম ছাংট আমেবা ভ্রামক বাক্তিকে বাক্তিবুল হুটতে চিনিয়া লইকে পাবি। কেবৰ মতে চিহ্নিত করা সংজ্ঞাবলেক নামেব উক্তেখ। স্দ্যপি কলিকাভাব কলেজ ট্রীটেব গুর্মিচয় এক, ছুই, তিন ইতাদি স্থাবাচক নাম বারা চিহ্নিত নাহইবা ক. খ. গ ই লামি বৰ্ণনিচ্ছেৰ আৰা চিলিত ছইত ভাছা চইলে উক্ল গছ-বুল্লের মধ্যে প্রায়েলনমতে কোন নির্দিষ্ট গৃহকে চিনিয়া লওখ আনাদেব পক্ষে অপেকাফুত চুক্ত হইত না। একেব নম্বৰে গচকে চিনিয়া লউতে এক্ষণে আমাদিগেৰ যে কই সীকাৰ কবিতে হয়, ক. নম্বেৰে গৃহকে চিনিয়া লইতেও যে সেই কট্ট স্বীকাৰ কৰিতে হইত ও তাহার অধিক কট্ট স্বীকার করিতে হইত না, ভাহার আগব কোন সংকাহ নাই। অংতএব সংজ্ঞাবাচক নাম বে কেবল মাত্র তল্লামক পদার্থকে চিহ্নিত কবে এবং ভলাঙীত অন্য কোন অর্থ প্রকাশ করে না তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে।

কতকগুলি একবাচক সংঘাতন্যে সংচিহ্ক। 'সীতা দেবীর পি গা' একটি অকবাচক সংজ্ঞাত নাম। কিন্তু এই মামটি সংচিত্রক, কাবণ ইছা জনক রাম্লাকে চিত্রিত কবিতেছে ও সীতা দেবীৰ সম্বন্ধে জনক ৱাজাৱ পিড়ার ধর্মটী সংচিছিত কবিতেছে। 'সীতা দেবীৰ পিতা' বলিলে জনক বাজাভিয় আৰে কাছাকেও বৃঝাৰ না, এবং জনক রালা যে সীভার পিতা ছিলেন তাহাও বুঝাৰ। তবৈ এই নামটি চুইটি বিষয়াক এক কাশীন বঝাইডেছে। জনক বালা এবং জনক বালাব সীতা দেবীর সম্বন্ধে পিতৃত্ব। অতএব 'সীতা দেবীৰ পিতা' এই ন।মটী সংচিত্র । একশে নাম ভটতেট দেখা যাইতেছে যে উক্ত নাম দাবা সংচিছিত ধর্ম এক নির্দিষ্ট বাক্তি বাতীত আনোৰ থাকিতে পাবেনা। 'দীতা দেবীৰ পিতা' বলিলে দীতার পিতৃত্ব ধৰ্মটী জনক বাজা ব্যতীত অন্য কাছাবও থাকিতে পাবে না. কাৰণ তালা হইলে সীতার ছুইট পিতা সম্ভব হুইত, কিন্তু তাহা প্রকৃতিতে হুইতে পারে না। 'পৃথীবাদেব হস্তা' এই নামটি একটি সংস্থাত একবাচক নাম। ইছা সং-চিতুক, কারণ ইচা পৃথীবালকে যে বাক্তি হনন কৰিয়াছে, তাহাকে চিহ্নিত করিতেলে এবং উক্ত ব্যক্তির পূথীবাদ্সক হনন করা ধর্মটকে সংচিত্রিত করিতেছে। 'আক্ববের জোট পুত্র' এত্তৰে 'জোঠ' এট কথাট হইতে আমরাব্রিতেছি যে 'আক্ৰরেব ভোট পুত্র' এই নামটির ছারা এক যাতা বাজি চিহ্নিত হউতেছে। 'আংক্ৰবের জোঠ পুত্র' এই নামটি লাহাঙ্গীবকে চিহ্নিত কৰিতেছে ও লাহাঙ্গীর সমস্ক আক্ৰবেৰ চ্চেষ্ঠ পুল্লত্ব ধর্ম্মটি সংচিদ্ধিত ক্রিতেছে। 'ভাবতবর্ষের আধুনিক গ্রণর জেনেরাল' নাষ্ট সম্পূর্ণরূপে এক্রাচক। 'আধুনিক' কথাটীর বোগে উক্ত নামটি নির্দিষ্ট হইরাছে। 'ভারতবর্ণের

প্ৰবৰ্ণৰ জ্বেশনৱাল' এই নামাট একটা সাধানা নাম, ইহাৰ ছাবা 
সংচিহ্নিত ধৰ্মজিলি অনেক বাজি স্বছে বীকৃত হইতে পাৰে। 
কিন্তু আধুনিক কথাটাৰ হোগে 'ভাৱকংহৰি গণৰ্পৰ জেনোলা' 
এই নামাট এক নিজিই বাজি ব্যকীত অনোৰ স্বছকে বীকৃত 
হইতে পাৰে না। 'ভাৰতহংহৰি আধুনিক গণ্ধৰ জেনোৰাণ' 
এই নামাট নিজিই বাজিকে চিহ্নিত কৰে ও ভাৱতবংহ্নিল গণ্ধৰ 
ক্বেনোলোৰ যে সমস্ত ধৰ্ম বাজা উচিত তৎসমুদ্বাহকে উক্ত 
বাজিক স্বছকে সংচিহ্নিত কৰে।

কিন্তু এরপ অনেক সংচিত্রক নাম আছে যাহারা নির্দিইকপে সংচিছিত কবে না। 'মহুষা' এই প্রকার সংচিত্রক নামেব উদাহবণ। 'মহুৰঃ'নাম্ট কি কি ধর্ম সংচ্ছিত কবে ং ব'জ-বুক্তি, জীবনীশক্তিও এক নির্দিষ্ট প্রকাবের আকার, এই ধর্ম-অন্তক 'মকুৰা'নামটা সংচিছিত কবে। কিন্তু যদাপি এমত কোন প্রাণী আবিয়ত হয় যাহাব বৃদ্ধিবৃত্তি মানব বৃদ্ধিৰ নাায়, বাহার জীবনী শক্তি মানব জীবনীশক্তিব ন্যার, যহোর আকাৰও मानवाकारवव नाम किन्द्र गाहाव हराए चक्रुरहेत्र शतिवर्र्स श्रुत আছে, তাহাকে কি 'মনুষা' নাম প্রাণত চ্টাবে গলীবনীশক্তি, বৃদ্ধিত ও মানবাকাৰ এই ভিনটি মহুবাবেৰ নিমিত প্ৰথম প্রায়েলনীয়। কিন্তু এট ধর্মগুলির অবস্থিতি কি মনুষাডের নিমিত প্রযোজনীয় গ্রাক্তরিক দেখিতে গোলে এট দর্মাঞ্চীর অবেলিতি মুখুবাতের নিষিত সর্কাদা প্রবোজনীয় নছে, কাবণ তাহা হটলে সমস্ত মানবজাতি একরপী ও এক প্রকার বৃদ্ধি-শালী হইত, ভিন্ন ভিন্ন মুদুৰো কোন প্ৰভেদই থাকিত না, এক জন অংন্যৰ অপেকা জগুৰান, বলবান, বা বৃদ্ধিনান ছটত নাঃ স্কলেট সমান হইত। কিন্তু বস্ততঃ চিন্ন ভিন্ন মজুৰোপুৰেণিলিণিড মনুষাত ধৰ্মনিচ্যের তাবতনা দেখিতে

পাওয়া যাব। তবে বৃদ্ধিকৃতিৰ বা ফীৰনীশক্তিৰ বামানবা-কাবের কতদূৰ তাৰতমা মহুবাড়েৰ পাকে সঞ্চত গমনুবাড়েৰ নিমিত্ত কত পৰিমাণে বৃদ্ধিবৃত্তি, কত পৰিমাণে জীবনীশক্তি, কত পৰিমাণে মানবাকালেৰ স্হিত স্থেশ্য প্ৰয়োজনীয় প मञ्चारवय निमित्न कीयनीमक्तिय, वृष्ट्रिवृद्धिय अवः मानयांकारत्रय স্থিত সাদুশোৰ, নান প্ৰিমাণ কিং এই প্ৰেল্পভালির উত্তৰ দিতে সক্ষ হইলেই আনেবা বলিতে পাৰিব যে এক নূতন আবিয়ত প্রাণী বাহাব বৃদ্ধিবৃত্তি ও জীবনীশক্তি মানবাদর্শেব স্থিত তল্য কিন্তু যাহাৰ আকাৰ মানবাৰাৰ হইতে প্ৰচিত্ৰ, সে প্রাণীটী মন্থব্য কি না ? কিছ ছভাগাক্রণম উপবোক্ত প্রশ্ন-গুলিব কোন উত্তৰ অন্যাবনি নির্দিষ্ট হয় নাই, মানবজাতিব উপবোক্ত প্রস্নগুলির উত্তর নির্দেশ কবিবার প্রয়োজন চয নাই। অভএব 'মছুষা'এই নামটব সংচিত্তি ধর্মাঞ্লি যে কি (মন্তব্যত্ত ধর্মাঞ্চলি যে কি) তাহা সম্পূর্ণকাপ জনিদিট ব্রিয়াছে। এটকাপ অনেক গুলি কথা আছে,বাছাদেব সংচিত্রিত ধর্মাঞ্চল সাতিশ্য অনিদিষ্ট। 'প্রারেব' কথাটি উক্ত কথাপতের একটি সামানা উদ্ভেবণ । 'প্ৰেক্তব' এই নামটি জনপ্ৰসিদ্ধ দ্বা বিংশৰ, খনিজ পদাৰ্থ, মেকুগ্ৰন্থিত সঞ্জ,চুম্বক পাথব,ইত্যাদি বিবিধ প্রকাব পদার্থ সম্বন্ধে স্থীকৃত হট্য। থাকে। কিন্ত 'প্ৰস্তৰ'নামট দাবা সংচিছিত ধৰ্মগুলি কি উক্ত পদাৰ্থনিচয়ে দেখিতে পাওনান দ ং মেক্রছিভিত সঞ্যে কি চছক পাথবে -সমস্ত উপকরণ আছে, চুম্বক পাগবে কি খনিজ পদার্থেব উপক্রণসমূহ দেখিতে পাওয়া বায়, আৰ উক্ত ভিন পদাৰ্থে কি প্ৰস্তৰনিৰ্বিতি পদাৰ্থেৰ উপক্রণ সমূহ আন্হেণ আমেন। বসায়ণ তক্হইতে জানিতে পাবি যে চুম্বক পাগৰ এক প্রকাৰ লৌহ মাত্র-- প্রস্তব নহে। তবে চম্বক্কে 'প্রস্তব' নাম প্রদত্ত

ছইল কেন ? 'প্ৰান্তৰ' নামটিৰ সংচিছিত ধৰ্মাবলী সাভিশ্য অনির্দিষ্ট। কোন পদার্থ আবিষ্কৃত হইলে ভাহাব সহিত প্রস্তবের অতাল পরিমাণে সাদৃশা থাকিলেই আমবা বিবেচনা না কবিযা তাচাকে প্রস্তব নাম প্রদান করিব নৃতন কথা বচনার প্রতি মানবমনেৰ স্বাভাবিক ছেষ আছে। নৃতন পদাৰ্থ আবিষ্কৃত ছইলে তাহার সহিত অন্য কোন পূর্বাবিষ্কৃত পদার্থেব যদ্যপি কোন মাদৃশ্য লক্ষিত হয়, এবং যদিও সেই সাদৃশ্য অতি অল, ভাচা হইলে নৃতনাবিদ্বত পদার্থটিকে পূর্বাবিদ্রত পদার্থেব শ্ৰেণীভুক্ত কবিয়া উক্ত শ্ৰেণী<del>ৰ</del> সামান্য নাম বাবা নুতনাবিয়ত পদ র্থটিকে পবিচিত কবা মানবস্থভাবসিদ্ধ। এইরূপে চুত্বক পাথৰ প্ৰস্তবেৰ ন্যায় দেখিতে বলিয়া মানবমন চুম্বকেৰ উপ-দবণেৰ বিশ্লেষণ না কৰিয়া সহসা উহাকে 'প্ৰস্তৱ' শ্ৰেণীভূক কবিষা 'পাথর' নামছাবা চিক্তিত কবিয়াছে। এক্ষণে বিজ্ঞ: নেব সাহায্যে আনরা দেখিতেছি যে, চুম্বকে প্রস্তবয় ধর্ম নাই, -- চম্বক এক প্রকাব লৌহ মাত্র। কিন্তু এক্সণে 'চম্বক' নামটী প্রচলিত হট্য। গিয়াছে। বসায়নবিং পণ্ডিত ভাহাকে চুথক পাথব' না বলিষা 'চুম্বক লৌহ' বলিলে সাধাবণে ব্ঝিতে পাবিৰে না, অতএব ঐ পদার্থের 'পাপব' নামই বছিয়া পেন। 'প্রস্তর' নামটি এক্ষণে অনেক পদ।থকৈ বৃহায়ে স্চাদের প্রভাবত্বর্মাই ন।ই। এইরপ নামগুলি যাহাদিগের সংটেছত ধৰ্ম অনিৰ্দিষ্ট ত'ছাদিগকে যে বিশেষ সাৰ্ধানে প্রায়ের কবা উচিত ত.হ। বলা বাহুল্য মাত্র।

১। নামের কাব একটা বিভাগ আছে। নাম বীকার বাচক বা অবীকারবাচক। মছবা, কৃক এই নামগুলি বীকার ব ১৬ নামের উলাহর।। অবাছব, অবুক ইত্যাবি অবীকার ব'চক নামের উলাহরণ। যে নাম তরামক প্রথমিকরে বীকৃত্ত হৰ তাহাকে স্বীৰাবৰাচক নাম বলে। মহুবা, সহুবা নামক গ্ৰোণী সৰ্থকে শীকুত হৰ অভত্তৰ মহুবা নামকী স্বীৰাবৰাচক। যে নাম তলামক পদাৰ্থ ৰাতীত বিশ্বস্থ সম্ভাপদাৰ্থসৰ্থকে স্বীকৃত হৰ তাহাকে অস্বীভাষৰাচক নাম বলে। 'আমাহুৰ্যা নুহয় ৰাজীত বিশ্বত সমস্ভ পদাৰ্থ গো, যেব. সিংহ, বৃক্ষ, গৰ্কত

° নামেৰ স্বীকাৰবাচক বা অস্বীকাৰবাচক বিভাগ সচবাচৰ দেখিতে পাওয়া যায় বটে; কিছু ধবিতে গেলে একপ বিভাগ কৰা অনাাৰ। যে নাম ভ্রান্ক পদার্থ সম্বন্ধে স্বীকৃত হর, ভাচতে স্বীকাৰবাচক নাম বলে আর যে নাম তরামক প্ৰাৰ্থ বাতীত বিশ্বস্থ সদাৰ প্ৰাৰ্থ সহছে স্বীকৃত হয়, ভাহাকে অপীকাৰবাচক নাম বলে। অভএৰ চুট প্ৰকাৰ নামট স্বীকৃত হব। স্বীকাৰবাচক সংচিহ্ন নাম ত্লামক পদাৰ্থকে চিভিত ক'ব ও উক্ত পদার্থের ধর্মের অবস্থিতিকে সংচিত্রিত করে, জাব অহীকাৰবাচক সংচিত্ৰক নাম ও তলামক পদাৰ্থকে িছিত কৰে ৩০ উক্তপদাৰ্থেৰ ধাৰ্মার অনবভিতিকে সংচিত্রিত কবে। উভয় প্রকাব নামই ত্রামক পদার্থকে চিছ্লিত কবে ও উক্ত পদার্থ সম্বন্ধে একটি ধর্মকৈ সংচিতিত কবে। এখানে বলা উচিত যে ধর্মের অনববিজি একটী ধর্ম। কোন পদার্থকে । উপলব্ধি কৰিতে হইলে আমৰা দেই পদাৰ্থকে উপলব্ধি কৰি না, ভাৱাৰ ধ্ৰুনিচয়কে মাজ উপলব্ধি কবি, ইহা আমবা প্ৰেই বলিয়া আসিয়াছি। অভএব হলাপি আমবা কোন "কৃষ্ণবর্ণ" পদার্থ উপলব্ধি কবি, তাহা হটাল উক্ত পদার্থের অন্যান্য ধত্মনিচাষ্ট্র মধ্যে আমরা ভাছার ক্লঞ্ডা ধর্ম উপলব্ধি কবি। ' বিশ্ব কথাহাধৰ্মটী কি গ লোচিত, পীত, শামল, ভুল, ইতাাদি সমস্ত বৰ্ণের অনবভিতিকেই ক্ষান্তা বলে। তবে কৃষ্ণবৰ্ণক অংশাহিত, অংশীত, অংশামল ইত্যাদিব সমষ্টি বলিলেও বলা যায় জাত এব কোন ধর্মের জনবড়িতি যে জানা এক ধর্মের ভাৰতি হৈ হাতাৰ জাব কোন সজেত নাই। এই তেও স্বীকাৰ-বাচক ও অস্বীকারবাচক এই ছুট প্রকার নামে ধবিতে গেলে কোন বিভিন্তাই নাই, কারণ বাহাকে সমুষ্য বলা যায়, ঙাছাকে অনম নুমুৰও বলাষ'ব।

প্ৰাকৃতি সহকে বীকৃত হইতে পারে, অতএব 'আনাহ্রব'এই
নামটি অধীকাববাচক নাম। প্রত্যেক স্বীকাববাচক সংজ্ঞাত
নাম হউতে একটি অধীকাবচক নাম হচনা করিতে পারা
নাম হউতে একটি অধীকাবচক নাম হচনা করিতে পারা
নাম হার বীকাবচক নামটি সাচিত্রক হইলে উক্ত নামহউতে
উত্তুত অধীকার বাচক সামত সাচিত্রক হয়। বীকাববচক
সংচিত্রক নাম অকুরা সংচিত্রিত ধর্মনিচাবম অবাহিতি বীকার
কবে, আব উক্ত শীকাববাচক নাম হইতে উত্তুত অধীকাব
বাচক নামটি দেই ধর্মনিচাবের অনবহিতি স্বীকার কবে।
'ঘুর তম' একটি স্বীকাবাচক, সংচিত্রক নাম, এখাল ছবের
তমতা শ্রাকি সংচিত্রিত ও বীকৃত হইতেছে। 'আবনুন্ন, (অহুরু,)
অত ম' একটি অধীকাবাচক নাম, এখাল 'অক্তর' নামাটি
আবনুন্নের, (অহুরু) 'অভ্যাত' ধর্মনিত বিহতেছে।
আবনুন্নের, (অহুরুত্র) 'অভ্যাত' ধর্মনিত বিহতেছে।

কতকশুনি নাবেৰ আকাৰ স্বীকাৰবাচক কিছু অৰ্থ স্বাধী-কাৰ বাচক। আৰু কতকশুনি নাবেৰ আকাৰ অস্থীবাহৰাচক। কিছু অৰ্থ স্বীকাৰবাচক। 'অলগ' নামটিৰ আকাৰ স্থীকাৰ বাচক কছি অৰ্থ স্বাধীকাৰবাচক। 'অলগ' বলিলেই 'পবিশ্ৰমী নাহে বুঝাছ। যে পবিশ্ৰম না কাৰ তাহাকে অলগ বলে, অতএব পবিশানৰ সনৰস্থিতি হইশেই আগস্য হইল। 'অল্থ' এই নামটিৰ আকাৰ স্বাধীকাৰ বাচক, কিছু অৰ্থ স্বীকাৰবাচক; কাৰণ অ্থেৰ অনাক্তিতেই 'অল্থ' বলে না। 'অল্থ' পবিশে প্থেৰ' অনৰস্থিতি বুঝাৰ সভাৰ বাছিত কাৰত কিছু বুঝাৰ। 'অল্থ' বলিলে প্থেৰ অন্যাধিতি কুটাৰ সভাৰ কাৰ্যিক বুঝাৰ এছৰ পাৰিনাৰে 'কট্ ও বুঝাৰ, অতএব 'অল্থ' নামটি আকাৰে স্বীকাৰবাচক কিছু অৰ্থ বিজ্ঞাৰ পৰিবাৰে ক্ষিত্ৰ আৰ্থ কিছৰ বাচক।

কোন পদার্থ সমক্ষে বে নামটির স্বভাবতঃ স্বীকৃত হওয়া উচিত

সে নামটি ত ২সবাক বাদি আবি লৈত হব তাহা হইলে উজন নামটিকে বিষোগবাচক নাম বলো। "আছে নামটি এইলা বিছোগবাচক নামেৰ উদাহৰণ। 'আছে' বলিলে 'অন্তেট' কুঝাৰ না, কীচা আফি তিলত চন্দেৰ হীনতাচক বুঝাৰ। "হভাৰতাং এই প্ৰাণীৰ দৰ্শনক্ষম হত্যা উচিত ভিজ্ক কোন ঘটনাৰণতাং সেই দৰ্শনেৰ ক্ষমতাটি ইহাৰ আবি নাই এক্ৰণ বাহিনকে 'আছে' বলো।

৭। নামনিচর আগব একটী ভাগে বিভক্ত চটতে পাবে। নাম সম্বন্ধ বাচক বা নছে। পিতা, সম্ভান, ভর্তা, স্ত্রী, সমান অসমান, কার্যা, কাবণ এই নামঞ্চলি সম্ভবাচক নামেব উদাহবণ। সম্বন্ধবাচক নামেব ছল্ট দেখিতে পাওয়া যায়। পিতা বশিলেই যে সন্তান আছে, ভৰ্তা বলিশেই যে স্থী আছে. সমান বশিৰেট যে ভাছার অসমান আৰ একটা পদাৰ্থ আছে তাহা তৎক্ষণাং বঝাব। এই নাম গুলি সংচিত্ক। ইতাৰা সম্বন্ধ প্রটি সংচিহ্নিত কবে। 'পিতা,' এই নামটি সম্ভান সম্পন নিৰ্দিষ্ট ৰাজ্ঞিৰ পিতৃত্ব ধৰ্মটীকে স্চিক্তিত কৰে। 'ভাৰণৰ ভাছালীবেৰ পিতা' এই নামটি ভাহালীবেৰ সহিত আকৰবেৰ বে সম্বন্ধ অর্থাৎ আক্রব্যের পিত্র ধর্মটোকে সংচিহ্নিত করে। কিন্ত এট নান গুলি যে সম্বদ্ধকে সংচিহ্নিত কবে সেই সম্বদ্ধটি কি > 'ক খ্যেব পিডা' এতলে কয়েৰ পিতৃত্ব ধৰ্মটি ও খংগ্ৰ স্তান্ত ধৰ্মটি সংচিজিত হলতেছে৷ 'ক খ্যেব পিতা' এই <sup>4</sup> সম্বন্ধটি কতকগুশি নির্দিষ্ট ঘটনার উপর নির্ভর করে, আব উক্ত ঘটনা আংলির সহিত ক. খ এই ছই ব্যক্তির প্রচোকেবট সমান সম্পর্ক আছে। 'ক খ্যের পিতা' এই প্রসঙ্গট 'খ, কথেব দ্যান' এই প্রদক্ষীর সৃহিত স্মার্থক। উভয়েই নির্ভিট ঘটনাপঞ্জীতার করিডেছে। করের স্থিত প্রেব ও থবের সহিত করেব বে দ্বন্ধ, তাহা উক্ত ঘটনাপ্রঞ্জের উপব

৮। মান একার্থ বাচক বা খনেক অর্থ পাচক হটতে পাবে।
বা নাম ভিন্ন চিন্ন পদার্থ সংগ্ধ এক অর্থে স্বীকৃত হটতে পাবে
চাহাকে একার্থ বাচক নাম বলে ' স্থান্ধ' একার্থবিচক নামের
উলাহবন। বে নাম ভিন্ন ভিন্ন পারাপ সংগ্ধ ভিন্ন ভিন্ন আর্থ
বীকৃত হটতে পাবে তাহাকে বছ অর্থ বাচক নাম বলে। 'কুল'
নামটি বছ অর্থবাচক নামের উলাহবন। 'কুল' নামটি চরা মের
ফলে সম্বাদ্ধে বে অর্থে স্বীকৃত হয়, নিবিং কল সম্বাদ্ধে বা 'কুলাবানা'
সম্বাদ্ধে নেট অর্থে বীকৃত হয়, নিবিং কল সম্বাদ্ধে বা 'কুলাবানা'
সম্বাদ্ধে নেট অর্থে বীকৃত হয়, নিবিং কল সম্বাদ্ধে বাই
ব্যানী, বাংশ ইভাগির বুজাহ। কিন্ধ ' স্থান্ধ' এই নামটি
ব্যানী, 'অম্বা,' 'বুজ,' 'বংশ ইভাগির সমত পার্থা সম্বাদ্ধে এক
অর্থে ( প্রপুলার্থে) বীকৃত হয়। অবএব 'কুল' নামটি অন্থাব্যচ্ছ, ও 'স্থান্ধ' একার একার্থ বাচক ও 'স্থান্ধ' সম্বাদ্ধি একার্থ বাচক ও 'স্থান্ধ' সম্বাদ্ধিক, ও 'স্থান্ধ' বাচক' বাচক' ও 'স্থান্ধ' বাচক' বাচক' বাচক' বাচক' বাচক' বাচক' ও 'স্থান্ধ' বাচক' ও 'স্থান্ধ' বাচক' ও 'স্থান্ধ' বাচক' ও 'স্থান্ধ' বাচক' বা

কতক ৬লি নাম একার্থবাচক মইলেও মলকারের প্রবোধনা-মুসাবে অনেক অর্থবাচকের তার প্রবোগ মইলা থাকে। 'তীকু' এইজপ নামের উদাহবন। 'তীকু অস্ত্র'বুলিলে অস্ত্র ধাবাল ইহা বুলার, কিছু 'ভীকু বৌতু' বলিলে উভাপের উৎকর্ব বুলার। 'চৌক্য' ক্যাটিতে একবাৰ চতুকোৰ বুলাই আবার স্থাচতুর ও বুলার।

# তৃতীয় অধ্যায়।

# নামচিছ্লিত পদার্থরন্দ।

- নায় ভবে প্রমাণের বিচারে নিয়ুক্ত মনোরভিনিচায়ব কার্যাসমূহের বিজ্ঞান। কিন্তু প্রমাণ্বলিকেট ভাছার প্রকি-পালা আছে। আৰু আমবা পৰ্কেলেখাইয়া আহিবাছি যে প্ৰসন্ধ ই কেবল প্রতিপাদা। কেবল প্রসক্ষ সম্বন্ধেই কিছ প্রমাণ হউতে পাবে। প্রসঞ্কির চুটী কাম হটাত বচিত হয়। জ্যাধা যাভাব বিষণ কিছ জীকেছত্য জাতাকে কঠা এ কঠাৰ বিষয भाष्ट्रा श्रीकृष्ठ वय, कावारक धायहम पान , अवर कर्का ६ धावहम যোজকেব বাবা বেভিড উছাও আমবা পুরের বলিষাটি। এট কর্ত্তাও প্রাণ্ডন ভুইটীনাম মাত্র,এবং নাম বলিলেট যে তরামক পদার্থ থাকিতে হইনে তাহাও আমেবা পর্কেবিববিত কবিষ। আসিয়াছি। প্রসঙ্গ তবে নির্দিষ্ট পদার্থসন্থক কিছ সীকার বা অস্থীকাৰ কৰে এবং প্ৰসঙ্গেৰ নিমিত্ত নাম প্ৰাপম প্ৰাযোদনীয়। পুর্বাধ্যারে আমবা নাম কবপ্রকার হটতে পাবে ভাচা দেখাইয়। ভি। এক্ষণে কোন প্রকাব পদার্থ কর্ত্তা চইতে পাত্র ও কোন প্রকাবট বা প্রবচন হটতে পাবে, অর্থাৎ কোনপ্রকাব পদার্থট বা প্রসক্ষেব কর্ত্তা হইতে পাবে আব উক্ত কর্তাসময়ে কোন পদাধট বা স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হইতে পাৰে ভাষা আমেষা এট অধ্যায়ে সমালোচনা কবিব।
  - ২। কোন্ প্রকার পদার্থ প্রসঙ্গের কর্তা হটতে পাবে আর কোন্ প্রকার পদার্থই ব' প্রসঙ্গের প্রবচন হটতে পারে,দেখিতে গোলে পরার্থনিচবের বিভাগসমূহকে পরীক্ষা করিতে হয়। এইরূপ পরীকার প্রারভেই আমাধের বলা উচিত বে 'প্রার্থ'

শক্ষকে আমবা 'সং' এই শক্ষের অর্থে বাবহার করিয়াছি। পূর্জ তিন অধাাৰে পদাৰ্থ অৰ্থে সং ব্ৰিতে হইবে। 'সং' কথাটীৰ অৰ্থ 'যাহা কিছু আছে,' পদাৰ্থ কথাটবও সেই অৰ্থ বটে, কি**ন্ত** সাধাবণ ব্যবহাৰে 'পদাৰ্থ' এই কথাত্ৰী বাঞ্চিক বিষয়কে ব্স্বায়। ধর্মকে পদার্থ বলিষা বিববিত কবিলে ধর্মের কোন স্বাধীন সভা আন্তেটহাবঝাৰ। 'ধৰ্ম একটী পদাৰ্থ'বলিলে ৰাজিক প্ৰৱ-তিচে প্রস্তব, বৃক্ষ ইচাদি পদাথেব ভার ধর্মও একটি স্বাধীন পদাৰ্থ টহা বঝাৰ। 'পিতত ধৰ্মটি একটি পদাঁথ' ৰলিলে বোধ হৰ ৰাজিক প্ৰকৃতিতে পিত্ত <del>২</del>লিয়া একটি সং আছে। 'প্ৰাৰ্থ' কণাটিৰ অৰ্থ ভৰে ৰাজিক, মংনসিক নছে। সচবাচৰ মনেব একটি ভাবকে পদাৰ্থ বিভাষা বিববিত কৰা লংখ না। 'ক'' কণাটী 'পদাৰ্থ' কথাটিব সহিত সমাৰ্থক। আনোৱ বজাবাপদাৰ্থ ধশিলে জন্তপদ। থ বুঝার। কিন্তু 'সং' কথাটীৰ অর্থ এখনপর্যান্ত সীমাবল হর নাই। 'সং'বলিলে 'ঘাছা আন্তে'বঝাব। অত এব, ধর্মা, মনেব ভাব প্রভৃতি দানগিক বিষ্যাক সং ব্রিষা বিৰবিত কবিলে অৰ্থেৰ অস্পষ্টতা ঘটনাৰ কোন সম্ভাবনা নাই . ৰাবণ 'দং' কথাটি সংঙ্ত অবস্ধাতু হইতে উদ্ভ , আৰে লস ধাত্ৰ অৰ্থ 'পাকা।' অভএৰ যাহা কিছু আছে তাহাই সং। মানসিক সমস্ভ ভাৰ সং বাহ্যিক সমস্ত প্ৰাথ সিং, ধৰ্ম সমস্ত ই সং। যাহাকিছ আনছে ভাহাই সং।

এক্ষণে আহ্বা ভিগ ভির প্রকাব সং কি, তাহাব সমালোচনা করিব। কারণ সংই প্রসক্তের কর্তা হয়, সংই প্রসদ্ধের প্রথচন হয়, সং সংঘেত্ত ভিছু বীক্ষত বা অধীক্ষত হাইতে পারে, আর নিষ্টিত কর্তাসখন্তে সং, সাভীত অন্য ভিছুই বীক্ষত বা অধীক্ষত হইতে পাবে না। সতের প্রথম বিভাগ অন্তর্ভুতি বা অব্যাহিত ছেই ছো ভাবসমূহ।

## (১) অমুভূতি বা অন্তর্বোধের ভিন্ন ভিন্ন ভাবসমূহ।

৩। আমরা হাছা কিছু অফুভব করিতে পাবি তাহাকেই জ্ঞান বলে। একলে 'আমরা' কথাটীর অর্থ 'আমাদিগেব মন।' একঞাকার শারীরিক অফুভৃতিও আছে যাহার বিষয় আমবা উপলব্ধির বিবৰণে বিস্তুত করিয়া লিখিব। সেই শাবীবিক অফুড়তি যতকণ নামস্তিকে নীত হয়,ততকণ তৎসদকে আমবা কিছট জানিতে পাবি না, কাবৰ মন্তিছ মানব্যনের প্রধান যথ। সকল জ্ঞানই অনুভূতি। অনুভূতি কাছাকে বলে গুলাছা কিছু আমৰা অসুভৰ কৰি, বাহা কিছু আমাদিগেৰ জ্ঞানে আইদে তং সমুদায়ই অফুভৃতি। সহুভৃতিব নামই অস্ত'ৰ্বাধ। অস্তংৰ্বাধ শক্টী অস্তর ও বৃধ ধাতু বাহাব অর্থ ভানা,এই ভুই শস্থ হইতে উৎপণ। আমোদিগেৰ জ্ঞান অৰ্পাৎ ৰোধ, স্থলতঃ ছুট প্ৰকাৰ, কাৰণ সদস্ত জ্ঞানের বিষয় ভুট প্রকাব—বাহ্নিক ও মানসিক। কিন্তুবে:ধ বা জ্ঞান ভুট প্ৰকাৰ হইলেও,বোধ বা জ্ঞান কাৰ্যাট যে মানসিক অর্থাৎ আনাদিগের আন্তরিক, এবং বাছিক নতে ভাগার আব কোন সন্দেহই নাই। বাহা কিছু আমরা ইক্রিয়চালনা ছাব। জানিতে পাবি তাহা বাহ্নিক, কিন্ধু সেই জানা অর্থাৎ বোধ কবা — অপৃথি অক্সভৰ কৰা কাৰ্যাটি আন্তৰিক, বাহ্নিক নাছ। বোধ, বাজ্ঞান, বা অনুভব কাৰ্যাট যে আত্তরিক ভাছাব এবট সামাজ উদাহৰণ এই যে অভুপত্তিত বিষয়কে আমরা চিন্তা কবিংভ পারি। আনি তিন দিবস পূর্বেবে বুক্ষ দেখিয়াছি একংগে দেই বৃক্ষ আনার সমুখে নাথাকিলেও তৎসম্বন্ধে আনি চিতা করিতে পারি। 'আমার আছেলাদ হইতেছে' অর্থাৎ আমি আছলাদ অনুভব করিতেছি। এই অনুভব কার্যাট আন্তবিক, বান্তিক নছে। ইহা কোন বান্তিক ঘটনা হইতে উৎপন্ন হইতে

াবে, কিছ ইহার অফুভূচিটা সমাৰ্থাকারে আন্তরিক। আননি
এই গুকটাকে উপসন্ধি করিছেটি, এই উপলব্ধি কার্থার বিষয়ট আমান সমাৰত্ব গুক (আর্থাং বাছিক,) কিছু উপসন্ধিকার্যাট আন্তরিক, বাহিক নহে। আনন, বেখা বা অফুভর কার্যা তবে আন্তরিক প্রতিপর হইল। অতএব এই আনে বা বোধ বা অফুভবন্ধার্য অন্তর্বাধ। মানবমন আব কিছুই নহে কেবল অন্তর্বাধ মারা।

আমাৰের সমস্ত জানই চারি ভাগে বিভক্ত চইতে পাবে, 
টপান্দি, মানাদিক মাবেগ, ডিল্লা ও ইজা। জান অহত্তি মার, 
আব অহব্যথিও আর কিছুই নচে কেবল অহত্তি, অত এব 
অত্ববিধের চাবিটা ভাব আছে—উপদক্ষি ভাব, আবেগ-মহস্তৃতি 
টিয়ানাৰ ও ইজা ভাব। উপদক্ষি-মহস্তৃতি, আবেগ-মহস্তৃতি 
টিয়ানাৰ ও ইজা ভাব। উপদক্ষি-মহস্তৃতি, আবেগ-মহস্তৃতি 
টিয়ানাৰ ইজা ভাব। উপদক্ষি-মহস্তৃতি, আবেগ-মহস্তৃতি 
তিয়ানাৰ ইজা ভাব। উপদক্ষি আগতোকেই সাধ্যআবেগি নামাট শীকৃত হয়। ইছাবা প্রতোকেই সাধ্যআবিধে নামাট শীকৃত হয়। ইছাবা প্রতোকেই সাধ্যআবিধ্য নামাট শীকৃত হয়। ইছাবা প্রতোকেই বাব।
বিবিধিক কিটা সম্বাধ্যক ভাবতে আমানা আহস্তৃতি বিদ্যা বিবিধিক কবিশান কাৰণ ইলাকিগকে অস্তুত্ব না কবিল আমানা 
ভাবিতে পাবি না, কাৰণ জ্ঞানকাৰী অস্তুত্তি হাব।

৪। কোন কোন মনজববিং পণ্ডিতের মতে উপলব্ধ 
কার্যের একটা পূর্জভাগ আছে। নেই পূর্জভাগের নাম 
তেলনা। ভূমি এক নির্ভিট্ট বুক্লেব উপলব্ধি কবিতেছ। বুকটিব প্রতিকৃতি তোমার চক্লেব দর্পন আদে পতিত বুক্লিক করিলে। 
উপলব্ধি কবিবার পূর্বে বুক্লটিব প্রভিক্তি ভোমার চক্লেব 
ফর্পনাল্লাকে বিবিল্লাক বুক্লটিব প্রভিক্তি ভোমার চক্লেব 
ফর্পনাল্লাকে পতিত হয় এবং গভিত হুইবা চাক্ল্য মানেশেশীকে 
আফ্লিকত ও বিক্লারিত করে, এই সমরে তোমার পরীর

উক্ত বৃক্ষকে অনুভৰ কৰে। তৎপৰে তোমার মক্তিকে চাকুষ খাধুৰাবা উক্ত বৃংক্ষৰ প্ৰতিকৃতি নীত হইলে, তুমি বুক্ষকে উপলব্ধি কর। উক্ত বুক্ষেব শারীবিক অনুভূতিকে চেতনা ৰলে, আৰ তংপারে উক্ত বুক্তের বে মান্সিক অমুভতি হয়, তাহাকে উপলব্ধি বলে। শারীরিক অনুভূতিটীকে আমবা লানিতে পাবি না। যতকৰ কোন পদার্থের প্রতিকৃতি আনা-দেব মস্তিকে (অর্থাং প্রধান মানসিক বল্লে) না নীত চল্ল, ভতকণ উক্ত'পদাৰ্থকৈ আমৰা উপলব্ধি কবি না। শারীরতত্ত হইতে আমৰা জানি যে কঠে কতকগুলি মাংস্পেশী আছে, ম'হা কে।ন লবা ৰাবা প্ৰতিহত হটলেট বিজ্ঞাবিত ও আনকুঞ্চিত হয়। কিন্তু সেই বিভাবণ ও আকুঞ্নেব আমরা অহুভূতি কবি না, কাবণ উক্ত মাংসপেশীনিচ্য হইতে কোন সায মন্তিকে যায় না। অভএব কোন শারীবিক অভুভৃতি অখাৎ চেতনা সূত্ৰাবা মক্তিকে নীত না ছটলে, তছিষয়ে আমবা আনিতে পাৰিনা। কেবশমাত চেতনাকে আমৰ: ভানিতে পারি না। এবং এই জনাকেবলমাত চেতনাকে আমবানাম ছাবা চিছিত কবিজে পাৰি না, অতএৰ চেতনা নাম চিছিত না হওয়ায় নাবিশালের বিষয় হউতে পারে না। উপল্থিং গ আনবাজ ফুলব করি। উপলক্কিট এই জনানাম চিছিত হইতে পাবে, অভএব উপলব্ধি নাারের বিষয়বুদ্ধের মধ্যে পবিগণিত। উপল্কি একটি সমুভূতি অভএৰ উপল্কি একটা সং।

মনে হর্ব, বিষার, সম্ভংশতা, তর ইত্যাদিব আবির্ভাবকে মানসিক আবেগ বলে। মানসিক আবেগ বাছিক কোন বিষয় ছইতে উহুত হটতে পারে। কিন্তু মানসিক আবেগেব আপিও বটী বাং। আমুরা অঞ্ভব করি, তাহা সমাক্ মানসিক। মানসিক আবেগের আবির্ভাব একটী অর্ভ্ডি। ইয়া অঞ্ববিধের একটা ভাব মাত্র। আমি একটা কুন্তব পুলা দেখিতেছি।
পূল্পব সৌক্ষী আমাত্র মনে হর্ষেৎপাদন করিতেছে। পূল্পব
সৌক্ষী একটি বাছিক সং বটে, কিত্ত কছুৎপাদিত হর্ষেব আবিভাব সম্পূর্ণ মানসিক। হর্ষ আমাব মনে আবিভূতি হুইতেছে,
কাবিভাবিকে অভ্যতন কবিতেছি। অতএন উক্ত হর্ষেব আবিভাবটী আমাব অভ্যবোধিব একটা ভাব। আমি অভ্যবোধ
হুইতে উহ্বাদে ভানিতে পাবিতেছি। হুর্মেব আবিভাব
এবটা সং।

'চিন্তা কৰিতেভি' বলিলে, চিন্তাকালীন আমৰা বাহা কিছু অন্তর্বেধে হাবা অনুভূতি করি তাহা বুঝান। চিস্তা কার্ণাটি সমাক্রপে মানসিক। চাবি বংসর পুরের আমি একটী খেত অখ দেখিবাছিলাম, এই দতে সেই অখ সহজে আমি চিন্তা ব্ৰিতেছি। উক্ত অথ একণে আমাৰ সন্থাপ নাই, যে, কোন বাঞ্চিক সং. আমাৰ মনে এই চিন্তার উৎপাদন কবিবে। তবে এক্ষণে আমাৰ মনে খেত অখ চিস্তাৰ কাৰণ কি ? উক্ত িয়াকে এই দত্তে আমাৰ মান কে উৎপাদন কৰিল গ এক চিত্র অনা চিত্রার ভারা উৎপাদিত হটতে পাবে। অভীত উপলক্ষি অস্তাৰ্যধন্তিত স্বৰণ্শক্তিৰ ছাৰা মনে পুনৰানীত হইতে পাৰে, আর স্থরণশক্তি চিস্তাব একটি প্রকাক্ষাত্র। চিস্তা বাজিক কোন বিষয়েব সাক্ষাৎ সাহাব্যের উপর নির্ভব কবে না। চিন্তঃটী সর্বতোভাবে মানসিক। চিন্তাবার্যাটী একটি অমুভৃতি কাৰণ অন্তর্বাধ হইতে ইহাকে আমৰা জানিতে পারি। চিন্তা ৰলিলে, চিস্তাকাৰ্যা ব্ৰাইৰে। চিন্তনীয় সংকে আমরা চিতা কবি, কিছু চিম্বাকবণ্টী মাজ আমবা অকুভৃতি করি। আমি স্থা ঠিলাকবিতেছি, এডশে সুধা একটি চিল্পানহে। চিল্পালানীন আমাৰ মনোমাধা সাগাৰ যে প্ৰতিক্তিটি থাকে, ভাছাকে চিস্কা

বলে, কিন্তু প্রাকৃতিক ক্রোর সহিত আমার মনে যে তদীয় প্রতিকৃতি হয় তাহা সমান নহে।

- ৫। অন্তর্বাধ বা মনের আব একটা কাব আছে। এট আবটি ইছাভোব। আমার হবেরোজানন কবিতে বাছা হইতেতে । আমি উক্ত বাছা সকল কবিবাব নিমিত্ত হোজালোলকবিনাম। ছবেরোজানন কবিবার পূর্বের আবার মনে যে ভাগেব উদ্ধা বলে। বার্গা কবিবার পূর্বের কর্তার মনে ইক্ত বার্গা কবিতে বে বাছা হয়, ভাহাকে ইক্তা বলে। সহক্ষেত্রক আমার বলে। মহক্ষেত্রক করিবের ক্রিক বিবের উক্ত নতের কর্তার্গাক সংগ্রিক করেবের উক্ত নতের কর্তার্গাকে সংগ্রিক করেবের উক্ত নতের কর্তার্গাক সংগ্রিক করেবের উক্ত নতের ক্রান্তার বার্গা হটিট ভিল্ল ভিল্ল সংগ্রের ক্রান্তর সংগ্রিক করেব ও একটানার বার্গাহিক করে। সেই স্টিক্ত করে ও একটানার বার্গাহিক করেবার নার্গার বার্গার করেবান, বার্গার নিকট বশ্যের হবন, প্রভাব হারা বার্গাকে ক্রম্থান, বার্গার নিকট বশ্যের হবন, ইক্তা ক্রান্তিক ক্যানি বার্গার বার্গার বার্গার বার্গার কর্তার করালী বার্গার বার্গার বার্গার কর্তার করালী বার্গার বার্গার বার্গার করালী বার্গার বার বার্গার করালী বার্গার বার বার্গার করালী বার্গার বার বার্গার করালার করালী বার্গার বার বার্গার বার্গার বার্গার করালী বার্গার বার্গ
- ৯। নাৰ খাবা চিক্ৰনীৰ সংনিচ্ছেৰ প্ৰথম বিভাগ তাৰ অৱস্থিতিয়া অ্থাং অৱস্থাবিধৰ ভিত্ৰ ভিত্ৰ ভাৰতৃত্ব । উক্ত খাৰতৃত্ব সম্পাহে চাৰি প্ৰকাৰ—উপলাছি, মানদিক আবেগ, ডিয়া ও ইক্ষা। এই চাৰীটকে আমাত্ব সৰিবছাৰে বিৰহিত বৰিবাছি। প্ৰকাশ নাম বাবা চিক্ৰনীৰ সংনিচ্ছেৰ আব ছুইটা বিভাগকে বিশ্বত কৰিব। সমত্ব বাহিক বিষয় ছুইভাগে বিভাজ কটতে পাৰে—সুৰাহাৰিও ভগীয় ধৰ্মনিচহ। প্ৰকাশ মান্যা পাৰ্থাৰ সমাবোচনা কৰিব।

#### (२) পদার্থ।

পদার্থ কাছাকে বলেও পদার্থকে উপলব্ধি করিতে চইলে আমরা তদীয় ধর্মানুকে উপলক্তি, করি। অতএব আমরা প্রভাক পদার্থকে আনিতে পাবি না,কেবলমার ভদীয়ধর্ম নিচরকে জানিতে পারি। পদার্থ সম্বন্ধ আমাদিগের জান আর কিছুই নহে, কেবল পদার্থধর্মনিচয়ের উপলক্ষি সমূহেব সনটি মার। পদাথ ধিত্রসমূহ আমাদিগেব মনে উপলক্ষি নিচয়ের উৎপাদন কবে। মানৰমনে যে সমস্ত উপলক্ষি হয়, তৎসমুদ্ধের উৎপাদক পদার্প ধর্ম । আমি এট লেবটী উপলব্ধি কবিডেভি। লেবট কি পদার্থ গু এই প্রায়ের উত্তর দিকে চটলে উক লেবটীৰ বিবরণ মাত্র দিতে আমারা সক্ষম। শেবটার বর্ণ পীত-চল্লেব সাহাযো এট উপলব্ধিট কবিতে পাৰি। লেবটিৰ আকাৰ গোল---এই উপল্ডিটী কিয়দংশ চক্ষের সাহাযো আব কিবদংশ মাংসপেশীভিত স্পর্শেস্তিয়েব সাহাব্যে করিতেছি। লেব্টির পরিমাণ এই উপলব্ধিটি কেবল মাত্র মাংসপেশীভিত স্পর্শেক্তির উহতে করিতেছি। বেবুটীব উপবিভাগ বন্ধব—বন্ধব্যত্তর উপলব্ভিটা ও মাণপেশী কিত স্পর্শে-ক্রিণেব সাহাবো করিতে ছিলেবটিব রস আহল মিলিত মধ্ব— িচনাৰ সাহৰ সাহায়ে আন্বাদের উপলব্ধি করিতেছি। লেবুটব গ্রাধাপ্র জি নাসিক স্বায়ব সাহায্যে করিভেত্তি। এই উপল জি িচায়ব সমষ্টিকে শেব বলে। কিছু এট উপলব্ধি নিচর ধর্ম মুন্তেৰ উপলব্ধি বাতীক সাক্ষাং বেৰুপৰাৰ্থের উপলব্ধি নহে। েব পদার্থ বদাপি পুর্বোক্ত ধর্ম নিচরের সমষ্টি চইতে ভিয় হটত ভাকা হটলে উক্ত ধর্মগুলি বর্মমান না **ধাকিলেও** েব পদার্থট বর্লমান থাকিত তাহার কোন সম্ভেহ নাই। কিল

যদাপি লেবুৰ বর্তমান সমস্ত ধর্ম একবারে অভ≨িত চয়, অংব \* १ शरव यमा शि के कि धर्मा निरुद्धित खात्म कि छ धर्मा निरुद्ध ना বর্ত্তায় ভাছা হইলে অবশিষ্ট কি থাকে গ কিছই থাকে না---অস্তঃ আমাদেৰ পক্ষে কিছুই থাকে না, কাৰণ কিছু অবশিষ্ঠ থাকিলেও দেই অবশিষ্ট নিওণি হওয়ায় ইন্দ্রির সাহাযো ভাচাকে আমাৰা উপলভি কৰিতে পাৰিনা, কাৰণ কেবল মাত ধৰ্মই ইলিয় পৰিচালনা হাবা আমরাউপলক্ষি কবিতে াবি। তবে সাক্ষাৎ পদার্থের বিষয় আমরা অব্যবহিত রূপে কিছট ভানিতে সমৰ্থ নহি।<sup>8</sup> পদাৰ্থ সম্বন্ধ আমাদের সমস্ত জ্ঞানট বাবহিত, ধর্মনিচয়ের মাত্র অবাবহিত উপলব্ধি করিতে আমবাসমর্থ। তবে ধর্ম ছউতে অংধীন কি পরার্থ নাই ? এট প্রদেশ আমারা এক মাত্র উত্তর দিতে পাবি, যে পদার্থের অক্টিড স্থান আনাদিখেব আভাবিক প্রভাব বাতীত আনা কোন প্রাণ দেওবা যাব না। বীচাৰা পদার্থের স্কামানের না ক হাবাও এ সংসামারের প্রতিদিন কার্যো দেখান যে পদার্থের সংক্ষাং সভা আছে , যে পদাৰ্থ তদীয় ধৰ্ম ইইতে ভিল্প। তথে খনোদিগেৰ স্বাভাৰিক প্ৰান্তাৰ বাতীত পদাৰ্থেৰ সভা সম্বৰ্ণ খনা কোন বিখাস গোগা প্রমাণ দেওয়া যাইতে পাবে না।

৭। বিশ্বর সমস্ত সংকে ছুই মুখ্য ভাগে বিভক্ত করা

াটেতে পাবে। বিশ্বর সংনিচ্চেত্র মধ্যে এক ভাগ মানসিক

আব অপর ভাগ বাহিচক। অর্থাৎ ছুইট নাম ঘারা বিশ্বর

সংনিচ্যের মুখ্য ভাগবহ চিহ্নিত হুইতে পারে এই ছুইট নাম

মা আব আহার। বিশ্বর সংমন বা আবার হুইতে পারে। যে

সাজিল দিসগের উপলন্ধি মন এইণ করে তাহাকে আহার বাল

মা ম একটি কুক্ত মেথিতেছি। বুক্কেই দ্বৈগাঁ, বর্গ ইভাানি ধর্ম

নিচ্ছতে মাত্র আদি উপলাদ্ধি কবিতেছি। কেবল এই উপলন্ধি

ওলি মানার অন্তর্বাধ অফুতর করিতেছি। কিন্তু আমার বিখান যে উক্ত উপলব্ধি নিচরের উৎপত্তি একটি কারণ হইতে হইতেছে, আর উক্ত কারণ আমার মনের ও ইব্রিছা নিচরের বির্দেশ্যে অবাহিতি করিডেছা। এই বাহিন্দু বাহীন কারণটিকে আফি আকার বলি। কিন্তু উক্ত উপলব্ধি নিচর যে একটী বাহিন্ত কারণ হইতে উৎপন্ন তাহার প্রমাণ কি? এ প্রশ্নের উত্তরে আমারা ইতি পূর্বের্কি বিলাছি যে এই বিষয় সম্বদ্ধ আমারিপের স্বাভাবিক প্রচার বাতীত অন্য কোন প্রমাণ বিতে এক্টণ আমারা সমর্থ নাহ। সাক্ষাং বাহিন্ত কার ক্ষমের কিছুই আনি না ও ভানিতে পারি না, বাহিন্ত কার্থনিত আমারিপের মনে যে উপনবিদ্ধিন্ত বাহিন্ত কারিকুল্ব বাতীত আমার। এক্ষণে ভিছুই আনিতে পারি না

নিচ্যাক উৎপাদন ছাবা আমার নিকট পরিচিত, দেইতাশ মন আফুভূতিক্স হইতে আমার নিকট পরিচিত। আকার আমার মনে বদি উপলব্লিও উৎপাদন না করিত ভাচা হইতে আমি তৎসহকে বিছুই আনিত্রে পারিতাম না। মন বদি ফফ্ভূতি না কবিত ভাহা হইলো মন আমার নিকট অপরিচিত বাদিত।

তবে আকাৰ আমাদিগের মনোমধ্যে উপলক্ষিনিচনেব উৎপাদক। আকার সম্বন্ধ আমবা কতকগুলি অনুসূতি কবিবা থাকি। আকাবোৎপাদিত উপলক্ষিনিচরের গ্রাহককে মন ববে।। উপলক্ষি প্রস্তৃতি অনুস্তৃতিনিচরের গ্রাহক তবে মন। এতথাতী ত মনের বা আকাবের প্রস্তৃতিস্বন্ধে গ্রাহল তবে মন। এতথাতী ত মনের বা আকাবের প্রস্তৃতিস্বন্ধে গ্রাহল আবে কিছুই তানিতে পাবি না আব যদিও জ্ঞানিতে পাবিতাম আমাদিগের সেট জ্ঞান এই পার্সের বিনিশ্ব তির না। একংগে নাম তিকনীর সংবিদ্যাধ্য বিবাহর কবিব।

## (৩) ধর্ম—গুণ।

৯। কোন মাৰারকে আমারের বনোমবো জছাংশাদিত উপদাৰ্দ্ধ হ'বৈ পুথক্ কবিবা আনিতে পারি না, ইবা মায়বা উপপাৰ্দ্ধ হ'বৈ পুথক্ কবিবা আনিতে পারি না, ইবা মায়বা উপিতৃংক্ষ্ণ দেখিয়া আদিয়াছি। আকারেন্ডবের ধর্ম এক দ্ব বাহিকে সং; অতএব বর্ষপাগদে আমার এই মাত্র আনি তা তাহা আমারের মনোমধো উপদাৰ্দ্ধিত ইংশাদম করে। উক্ত উপদার্দ্ধি হাইবে ধর্মের বতত্ত সর্বা সক্ষে আম্মা কিছুই বলিতে পারি না। আমি এই বুক্জটিকে বেখিতেছি। আবাং বুক্লফ ব্রেম্বার্ক্ ইত্যাধি ধর্ম্মিকিকে কদার্শ্ধিত কিবে নাম এই উক্লটিকে বিভাবি ক্ষামিক কিবেছি। এবং উক্ত উপদান্ধিকিবিকে আমি আনিক্ষম আমি ঐ উপশান্ধিনিচরে বিধানিক ব্যাহিকে আমি ঐ উপশান্ধিনিচরে বিধানিক ব্যাহিক আমি ঐ উপশান্ধিনিচরে বিধানিক ব্যাহিক বিধানিক ব

ঃইতে অনুমান করিবালই। উক্তধ্যপুঞ্জকে অব্যব্হিত কণে আমি কোনক্রমেই ভানিতে পাবি না। উক্ত ধর্মপঞ্জ-সম্বদ্ধ আ মার সমস্ত জ্ঞানই বাবহিত। 'তৃষংব শুল্র' অর্থাৎ ভূষাং রব ভনতাধর্ম আছে। 'তৃষারেব ভনতীধর্ম আছে' এট প্রদক্ষেব অর্থ কি ৪ তৃষাব নামক একটি সাক।ব আমাদিগের ইন্দ্রিয়সীমায আনীত হটবে আমরা তাহাব উপলব্ধি কবিতে পাবি। অর্থাং ্দাৰ নামক আকাৰ আমাদেৰ ইন্দ্ৰিসীমায় আনীত হইবে আমবা ভাহাব ধর্মনিচয়াক উপদক্তি কবিতে পাবি . এব বাহাব ধর্মাবলীৰ মধ্যা আমৰা ভ্ৰতা ধর্মটোকে উপলব্ধি কৰি। ত্যাৰ নামক আকাৰ আম'লিগের ইন্দ্রিসমীপে আনীত ছইলেই ভায়ৰা অনুদান উপলজি কৰি। কিছু জনতা উপলজি কৰিবাহ সময়, তথাৰ নামক আনক'ৰ যে আমাদিগেৰ ইন্দিয় স্মীপে বিপদ্ধিত থাকে তাহাৰ আমাণ কি ? তাহাৰ আমাণ কেবল মান আ৯: দিপের মনে যে উপলক্তিনিচ্য হয় ভয়াতীত আব বিভট নাট। উক্ত উপ⊣ক্রিনিচর হটতে আমবা অভুমান কবি যে ক্ষার আমেদিধের ইকিন স্থীপে বর্জমান আছে। আরু যথন আমেশ বলি যে ভ্যাবেৰ ভ্রতা ধর্ম আছে আমাদিগেৰ চথ এই যে ভুগাৰ নামক অংকাৰ দ্বাৰা আমাদিগেৰ মনে উৎপাদিক অনেক কলি উপল্জিৰ মধ্যে গুলহাৰ উপল্জিও উংপাদিত হয়। কিছ ভয়াবেব হাবা আমাদিগের মনে শুভতাব উপলক্তি

উৎপাদিত হব বনিয়াই কি আমবা নিয়াক করিতে পাবি যে তুলাবেব গুলুতা দৰ্ম আছে <sup>9</sup> ক, ধাৰেব সভা সহতে আমান বনিয়াই কি ক ও থ এক পদাৰ্থ বনিতে হটবে । গুলুতা ধৰ্মটি কি আমাদিশেব মনোমধো গুলুতাৰ যে উপপতি হয়, তাহাব সহিত এক গগুলুতা একটা আকাষেব ধর্ম, ইহা আমাদিশেব মনে যে গুলুতাৰ উপপত্তি হয় তাহা নহে। এবং যথৰ সাম্যক বীকাৰ কৰি বে, কুলাৰেৰ জনতা ধৰ্ম আছে, আমারিশেৰ কৰি এই বে কুলাৰেৰ জনতা ধৰ্ম থাকাৰ কুলাৰ আমারিশেৰ মনে জনতাৰ উপলব্ধিক উৎপদ্ধ কৰে। অৰ্থাং কুলাৰেৰ জনতা সংগ্ৰে আমারিশেৰ মনে বে উপলব্ধি হব তাহা হটাত কুলাৰেৰ উদ্ধানৰ আই মুছল্পৰ অৰ্থীকে অনুপদ্ধ কৰিনেই হটনা তকলালেৰ উচ্চলায় কৰি আই মুছল্পৰ অৰ্থীকে অনুপদ্ধ কৰিনেই হটনা তকলালেৰ উচ্চলায় কাম কমা, বহু, মনোমনো উৎপাদিত চচলায়িৰ সচিত জুলা হটলোও চটতে লাবে, বা বৰ্ম কোনে আন্বাৰেৰ সেই ধুন্মাপ্যান্তিৰ উৎপাদিত। কন্তা চইনা মনো মন্ধা জিলায়িক উংলাদিত। কন্তা চইনা মনো মন্ধা জিলায়িক উংলাদিত। কিটাত কৰা, মনজাত কৰিব। কটাত কৰা কৰা, মনজাত কৰা

আনাদিগেৰ মনে ধর্মের উপলব্ধি হয় ইহাৰ প্রনাখনাক, তর্কশাল্কের উদ্দেশ্য সাধন জন্য প্রবোজনীব। ধর্ম সহদ্ধে চুটট ভিদ ভিয় মত আছে বলিয়া আহবা ধর্মোংপাদিত উপপদ্ধিকে উজ-ধর্মের ভিত্তি বলিয়া বিবলিত কবিব। কাবণ দিনি

বে মত জনবাধন ককন না কেন, আনাহিলের মনোমনো উইপাদিত উপনব্ধি ইউটেই যে ধর্মকে আন্নয় জানিতে পাবি, ইতা

কাবনেকেই স্বীনার কবিতে হুইবে। ইয়া সকনকেই স্বীবার

কবিতে হুইবে বে, বল্ল সহাক্ আনাদিশার সমস্ত জ্ঞানই আয়াদিশের মনোনারা উই-পাদিত উপনব্ধির উলার নির্ভর কবে।

তকশাস্কর উকোনা সাধন জুলা উপনব্ধিক প্রোভ্রনীয়।

উপনব্ধিক সভ্রোজানার ভইলে, ধর্মিত প্রমাণ হইন। বোন

যোগার খাল আনাদিশার মনোমনার উপনব্ধির উইংপাদন

কবিত্র স্বাস্ত্র প্রমাণ বি উইলাদন

কবিত্র স্বাস্ত্র স্বাস্ত্র স্বাস্ত্র উক্লিক উই-শাদন

কবিত্র স্বাস্ত্র স্বাস্তর আলাবের উক্ল উল্পাদন

কবিত্র স্বাস্ত্র স্বাস্তর আলাবের উক্ল উল্পাদন

কবিত্র স্বাস্তর আলাবের উক্ল উল্পাদন

ো সংক্ অংনসং ধর্ম বিনা। বিবৰিত কৰিবান ভাচাৰ তিনটা বিভাগ আছে খুণ, সম্মত্ত পৰিমাণ। ভাষাবা ভাগক অংমবা ইতিপুৰ্পে বিবৰিত কহিমভি একাৰে সম্মাৰ বিশ্বিত বিচা

## (৪) দম্বন্ধ ।

১০। খুল তাব, সেইওগৃত্ত আকাৰ আমানিশেব মনে দেইপলগ্ৰিনিছবাক ইংলাদিক কৰে, হংসদ্ধাৰত ইপৰ নিছৰ কৰে। এব উপলবৃধি কৰিবাৰ নিমিত ছইটানার সং প্রযোজনীয়, অবনুক্ত আকার এ উপলবৃধি কৰিবাৰ নিমিত ছইটানার সং প্রযোজনীয়, অবনুক্ত আকার এইপানুধিবাৰী মন। কিছুকোন আকার সংগ্রে, সহক ধর্ম বীকৃত হইলে এই ছইটা সং বাচীত আর কিছু প্রবোধনীয় হব।

সম্মনাচক নামধাৰী ছুইটা পদাৰ্থেব যে কোন সম্ম আছে

তাহা আমরা পূর্বেট বলিয়াছি। মন্থ্যা প্রবস্ত যে সমত সধ্র বাচক নাম আছে তক্সধো প্রধানগুলিব সমালোচনা কবিখা তাহাদিগের সাধারণ ধর্মগুলিকে বাহির করিলে সম্বন্ধ কাহাকে বলে তাহা স্পাঠ প্রতীয়মাগ হইবে।

প্রাথমেই আমরা যে সম্বন্ধ্যলি সর্বাপেকা সবল তৎসম্বাধ্য সমালোচনা করিব। 'অব্যবহিত পূর্ব্ববর্তী অব্যবহিত প্রব্বী' আব 'নমবর্তী' এই কথাগুলি দ্বাবা সংচিহ্নিত সহজ্মিচয সম্বর্দের মধ্যে সর্বাপেক্ষা সরল। ' উষাকালের অধ্যব্তিক পবেই অর্গ্যোদয় হয়' এছলে 'ভয়াকাল' ও 'ক্লোদয়' • ট ছই সতেব, একটি সাধাবণ ঘটনা অর্গাং পাবস্পর্য্য সমন্ধ আচে, আৰ উক্ত ঘটনাৰ সহিত উধাকাল ও সংগ্ৰাদ্য বাতীত কোন ভূতীয় সতেব সক্ষ নাই। সুর্ব্যোদয়ের ছারা উয়াক:লেব অফুগমন কার্যাট কুর্যোদর ও উদাকালের সহিত স্থাক্লভিত , উৰাকাৰকে ও সূৰ্যোদয়ক আমাদিগেৰ মনোমধ্যে পুথক পুথক উপলব্ধি ৰলিখা জানিতে পাৰি। কিন্তু সুৰ্যোদ্য হাব। ইয়া কালের অনুসমন কার্যাট আমাদিগের মনোমধ্যে একটী স্ব৴য় উপলব্ধিৰ উৎপাদন করে না, আমবা অগ্রে উবাকাশ ও সংগা দযকে উপলব্ধি কবিয়া শেষে সুর্য্যেদ্য দ্বাবা অফুগমন কার্যাটিকে উপলব্ধি করি না। আনমাদিগের মনে বদি ছইটী অহুভূতি হং তাহা হইবে উক্ত ছুইটা অফুভুতি, হযু এক সময়ে উংপাদিত হইবে. অপৰা তন্মধ্যে একটি অপৰ্টকে অনুগ্ৰন কৰিবে ইচ্ অত্নভৃতি নিচয়ের একটী নিত্য নিয়ম।

১১। 'নালৃশ্য ও অনালৃশ্য' এই ছুইট কথাব বারা যে সম্বন্ধ বর বাক্ত ব্য তাহাবাঁ পারস্পর্যা ও সম্বত্তীত। সম্বন্ধরের ন্যায় সরল। আমি প্রথমে একবাব গুল্লকা উপলব্ধি করিলান, এবং অবাবহিত পরেই পুনবার গুল্লতা উপলব্ধি করিলান।

একলে প্রথম ও বিভীর, ছুইটি উপলব্ধি যে সদৃশ ভাষা বলিতে হটবে। আমি ছইবার ভত্রতার উপলব্ধি করিয়াভি, অর্থাৎ আমি ছইটি ক্ষতক্র উপলব্ধি করিরাটি। কিন্তু এই ছইটা উপ লব্ধি দদৃশ। আমি কি এছলে সাদৃশ্যের একটি ছতল উপলব্ধি করিলাম ? অগ্রে ভরতার, ছই বার উপলব্ধি করিয়া শেষে কি আমি উক্ত ছুইটা উপলব্ধির সাদৃশাকে স্বতন্ত্র উপলব্ধি করিলাম? এই সাদৃশ অভুভৃতিটা পারস্পর্ব্যের ন্যার উপরোক্ত উপলব্ধি দ্যের সহিত অভিত বা একটি স্বতন্ত্র উপলব্ধি জীহা নিরূপণ করা অনেক তর্কের কর্ম। কিন্ত ইছা যাতাই ছউক না কেন, সকলকেই মানিতে হইবে, সাদৃশা ও অসাদৃশোর অহুভৃতি আমরা সভাবতঃ করিতে পারি। এবং এই অফুড়তিগরের বিলেগ বরা অসম্ভব কারণ অপরাপর সম্ভ অমুভূতির বিলেবণে এই ছুইটি অমুভূতিকে স্কাথ্যে ধরিরা লইতে হর। সাদৃশা ও অদাদৃশা, অব্যবহিত পুর্বাদীতা অবাবহিতামুগামীতা, সম বর্ত্তিতা-প্রত্যেকেই এক একটি ধর্ম, এবং অন্তর্গেধের নির্দিষ্ট ভাবনিচয় ইহাদিগের চিত্রিসম্পদ্ধর ভিত্তি। আর উক্ত ভাব বৃদ্ধের বিশ্লেষণ অসমস্ত। সাদৃশ্য ও অসাদৃশ্যের সর্বাণেকা সরল উদাহবণ গুলির বিশ্লেষণ অসম্ভণ বটে, কিন্তু ভাছাদিগেব काँगेन छेनाश्त्रपत्र चाटि, धारा त्याराक छेनाश्त्रप श्विताक বিশ্লেষণ দারা আমরা অপেক্ষাকৃত সরল করিতে পারি। এক খ।নি চিত্র সম্বন্ধে যখন আমহাবলি যে 'এই চিত্রখানি ইহার প্রাকৃতিক আদর্শের সহিত সদৃশ'তখন কামাদিগের অর্থ এই যে চিত্রখানি অনেকভবি সভের চিত্র—অথাৎ চিত্রখানির অনেকগুলি অংশ আছে এবং ইহার প্রভোক অংশই তদীয় প্রাকৃতিক আনর্শের সহিত সদৃশ। এক ব্যক্তির অপরকে অফু-করণ করিতে হইলে দিতীর বাক্তির প্রত্যেক অলভলী, স্বর্ভলী, • মনেব ভাব প্রভৃতি অনেকগুলি ধর্মের বথার্থ অত্করণ আগব শাক। তাহাহ্ইণে অত্করণাট সম্পূর্হ। এতালে ছুটট বাজিব সাগৃশা প্রদর্শনেব নিমিন্ত উভায়ের অনেকগুলি ধর্ম দে সঙ্গাতাগ এক এক কবিয়াদেশটিতে হয়।

আমারাপুর্কেই ৰেথিয়ছি যে উৎপাদিত উপলব্ধি বাতীত আকাৰ সম্বন্ধ আমারা আৰ কিছুই জানিতে সমৰ্থ নহি। ভটট আকাৰ সদৃশ বলিলে আমাদের অর্থ এট যে উক্ত আকাৰ ধ্য আমাদিশের মনোমধো যে উপলব্ধিরয়কে উৎপার করে সেই উপলব্ধিবয় বা তাহাদিশেব কিবদংশ সদৃশ। 'ছুইটি ধর্ম সদৃশ' বলিলে আমাদিগের অর্থ এই গে আমাদিগের মনো-মধ্যে উক্ত ভুটটি ধর্মোৎপাদিত উপলব্ধিয়ধ সদৃশ। আক্রবেব সহিত আহাকীবের সম্ভ্রু দশবধের সহিত বাম চল্লের স্পত্র সহিত সদৃশা.—তুইটি সম্ম সদৃশ বলিশেও এইকপ অর্থ বৃঝায়। আমবা পূর্কাগায় বলিয়া আসিয়াছি যে চুইটি নাম সহসম্ভবাচী ছটাল ভাষাদিগের সম্বন্ধের ভিত্তি এক সংধারণ ঘটনাপঞ্ছট ট সং যদি সহ সহর বাচী হয় ভাহা হইবে এক সাধাৰণ ঘটনা পুল্লেৰ সহিত উক্ত সংখ্যৰ প্ৰত্যোক্তৰ সময় থাকিৰে : প্ৰেভ, ভুতা, ছুইটা সহসম্ভবাচী সং। ইহাদিপেৰ স্থাপ্ৰ পরিচর্যা ইত্যাদি কবিতে অঙ্গীকার কবিয়াছে-এট ঘটনা পুঞ্এতলে সম্বন্ধেৰ ভিত্তি। এই ৰূপে ভুইটি সহসম্বন্ধী সং থাকিলেই তাছাদিগেৰ সম্বন্ধৰ ভিস্তি এক সাধারণ ঘটনাপঞ্জ থাকিবে। অসত এব ছুইটি সমৃদ্ধ সৰুশ বলিংল,সহস্ক স্থেব ভিডি ঘটনাল্য যে সদৃ**শ ভাহারু**ঝায়। ভু**ইটি ধর্ম সদৃশ** বশিলে উক্ত ধ্মগ্রের ভিত্তি অরপ যে আনার অক্তর্কোধের ছইটি ভিল্ল ভিল ভাব আনছে সেই ভাবৰৰ সদৃশ ব্ৰায়।

এট সাদৃশ্য কথন কথন এত অধিক চইতে পাবে যে সদৃশ সংবাষের অসেদৃশ ধর্মগুলি অবলতা বসতঃ সহসাদৃষ্ট হয় না, আব কখন কখন এত অল হইতে পাবে বে সাদ্র অতাস্ত হীন হয এবং সহসাদৃষ্ট হয় না। প্রতিভাশাশী ব্যক্তিব মনে একটা চিস্তা ভূমিনিহিত বীজেব সদৃশ , কাবণ ভূমিনিহিত বীজ অজু বিত হটয়া বহু শাখামকুবুক্ষ উৎপাদন কৰে, আৰ প্ৰতিভাশালী নাক্তিৰ মনস্থিত চিন্তাটী অন্যান্য অনেক গুলি চিন্তাৰ উৎপাদন কবে। এ কলে প্রতিভাশালী বাক্তিব মনেব সৃহিত চিস্তার সহদটি, উক্ৰো ভমির সভিত বীজেৰ সহদটিৰ সভিত সদশ বীভাত্তৰ যেকপ ক্ৰমে প্ৰকাণ্ড বুক্ষকে প্ৰস্তুত কৰে,প্ৰতিভাশালী বাক্তিব মনে চিন্তাও সেইরপ অন্যান্য চিন্তাসমূহকে প্রস্তুত কেবে। এ ভালে উৎপাদিকাশকৈ স্থটী, ছুইটী সম্বন্ধেবই ভিত্তি, অভএৰ উক্ত চইটী সম্ভ্ৰমণুশ ৰলিতে ছইৰে। এই উদাহৰণ টিতে সম্মূদ্ধৰে বাদ্জা সহসাল জিক্ত চৰ না। কিছ সভ্তৰুৰে শে নিলকণ সাদশ্ৰ আছে, তাহা কিঞিৎ চিন্তা করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়। চুইটি সঙ্কে কথন কথন একুঅধিক সালগ্ৰ দেখিতে পাওশা শাষ শে আমেরাউক্ত ভুটটী ভির ভির সংকে এক বলিয়া বিৰবিত কৰি। অংশবা এইরূপ সচবাচৰ ৰলিয়াখাকি যে 'জামি গত কলা যে উপলব্ধি কৰিয়াছিলাম আলো দেই উপলব্ধি কৰিছেছি' ইছাতে সচবাচৰ ব্ৰায় যে আমাৰ কল্যকাৰ উপ-লব্ণিটী অদ্য পুনৰায মনোমধ্যে আবিভুতি চইতেছে,যে কল্যকাব উপলব্ধি আৰু অদাকাৰ উপলব্ধি ভিল্ল নহে—্যে ইছাৰা একটি উপশব্ধি ছুটবাৰ আনবিভূতি হুটতেছে মাত্র। কিন্তু বাস্তবিক ভাচানতে উক্তউটী উপলব্ধি সমাক পুথক। গভ কলা আমি ে উপলব্ধি কৰিখাছিলান তাহা অতীত হইরাছে , তাহা আর ফিবিবার নতে আবি কলাবে উপলব্দি বিরিডেচি তাহা কলাকাব

#### (e) প্ৰিমাণ I

বাবংশ ভিন্ন, এক্সের জল একসের ছুব্ছের সহিত সেই কারবে সূপা। আরে এক্সের জল লখাসের জনের সহিত যে কারবে সূপান দেই কারবে একসের জন রাব্দের ছাইর সহিত সূপানার। অর্থাৎ একসিরে ভারতে পেলে একসের জল এক সের ছুব্ছের সৃত্র স্বার্দ্ধার অনালিকে একসের জল এক সের ছুব্ছের সৃত্র স্বার্দ্ধার অনালিকে একসের জল একসের জল একসের জ্বার করালিকে একসের জল একসের জ্বার করালিকে একসের জ্বার করালিকে একসের জ্বার স্বার্দ্ধার সহিত পরিমাণে সম্পা। কিছ একসের জল একসের ছুব্ছের সহিত পরিমাণ সম্পা। কিছ একসের জল একসের ছুব্ছের সহিত ভারে সম্পানার স্বার্দ্ধার স্বার্ণ্ড্

#### (৬) ধর্ম—পরিশি**ষ্ট**।

 উক্ত সাধাৰৰ ঘটনাপুঞ্জ আমাদের পক্ষে উপলছি বা অনা কোন অনুসূতি বাতীত আৰি কিছুই নহে। অতএব সম্বছ কাৰ্যনিত্ৰ কিছি আৰু বাব সাত্ৰ। সম্বছ বাৰ্যনিত্ৰ আৰু বাবে কিছি বাইনা আৰু কাৰ্যনিত্ৰ কাৰ্যনিত্ৰ কাৰ্যনিত্ৰ কাৰ্যনিত্ৰ কাৰ্যনিত্ৰ কাৰ্যনিত্ৰ আমাদেৰ কাৰে বাইনা কাৰ্যনিত্ৰ আমাদেৰ কাৰে বাইনা নাহল কাৰ্যনিত্ৰ কাৰ্যনিত্ব কাৰ্যনিত্ৰ কা

১৪। এই অধ্যাদৰ আমরা কেবল মাত্র পদার্থ সরছে বিচার করিয়াজি, কিছু বাহা কিছু আমবা পদার্থপহকে বনিয়াজি সংস্কৃষ্কই অপান্ধ পার্থপহকে বনিয়াজি সংস্কৃষ্কই অপান্ধ পার্থপহকে বনিয়াজি সংস্কৃষ্কই আমের পার্থপর কিছিল করিছে করি

মনেৰ নিজের স্বতর ভাবপ্রও আছে, (এজর মন গদার্থেব সহিত অসন্শ: কারণ সাক্ষাৎ পদার্থের স্বতম্র কোন ধর্মবৃন্দ, অর্থাৎ পদার্থোৎপাদিত মনোমধ্যে উপলব্ধি বাতীত আর কিছু, আমরা জানিতে পারি না, অতএব উক্ত ধর্মবন্দ আমাদের পক্ষে বর্ত্তমান নাই বলিতে হইবে)। মন হয় নিজে কোন ভাবাপর হয় (এ ছলে মন পদার্থের স্চিত অস্দুশ, কার্ণ পদার্থকে আমাদিগের মনোমধ্যে তত্ৎপাদিত উপলব্ধিপুঞ্জ বারা বাত জানিতে পারা যায়, পদার্থ যে আমাদিগের মনোমধ্যে তচ্ছৎ-পাদিত উপলক্ষিনিচয় হইতে ভিলুকোন খতল ভাবাপল হইতে পারে ভাষা আমবা কোনক্রমে জামিতে সক্ষম নহি.) বা অঞ মননিচয়ে কোম'ভাবের উৎপাদন করে (এ স্থলে মন পদার্থের সহিত সদৃশ,কাবৰ পদাৰ্থ ও মননিচয়ে উপলব্ধিবন্দেৰ উৎপাদক)। তুমি একজন দীনবাক্তিকে দেখিয়া তাহার উপর দয়া করিলে অর্থাৎ তোমার মনে দ্রাব উল্ব হইল। ভূমি দ্যার্গ্র হইয়া উক্ত দীন ব্যক্তিকে কিছু অর্থ দান করিলে। তোমার ননস্থিত দ্রাকে অর্থদান খারা ভূমি প্রকাশ করিলে। ভূমি দ্য়াবান এইটী আমাৰ অফুভৃতি হইল। তোমাৰ মন এয়লে আমাৰ মান একটি অফুড়তি উৎপাদন কবিল। পদাৰ্থকৈ আময়া ভতংপাদিত উপলব্ধি মাত হইতে জানিতে পারি , আবে আমরা দেখিতেটি যে মনকেও ততুৎপাদিত অভুভৃতি হুইতে আমৰ ভানিতে পারি .-এরপ দেবিতে গেলে মনেরও পদার্থেব খ্য অন্ন মনে অমুভতি উৎপাদন কবিবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু ইহ। বাতীত মনের আরও একটা ধর্ম আছে যাহা পদার্থেব নাই। আমার মনে হর্বের উদর হইতেছে; আমি কানিতে পারিতেছি বে আমার মন হর্বভাবাপর, অর্থাৎ এই বর্তমানকালে আংমার মনে হর্ম ধর্মনী রহিয়াছে। মনের এই হর্ম ভাবটি

আমাৰ অন্তর্বাদের একটা ভাব। আবি ম্পট্ট অফুতর ক বিতেছে হে সংটিকে আবি মন নিরা থাতি উক্ত হর্বায়কৃতিট দেই সতেব একটা তাব। কিন্তু আমার সমূপত্ব ক্রফটর বা নীত, ক্রমির ক্রফটর পীততা বর্ষসহাত কেবল মাত্র একটা উপলব্ধি কর্মারক কেবল মাত্র একটা উপলব্ধি করেব পারি। ব্যক্ষেত্র নীততা সম্মারক ক্রমির ক্রমির ক্রমির না।। আমি আমি না বে কুকটি লীততা হার্মারক ক্রমির ক্রমির না।। আমি আমি না বে কুকটি লীততা হার্মারক ক্রমির ক্রমির করেব ক্রমির ক্রমির

মন অন্য মান নানসিক তাবেগেৰ বা চিত্তাৰ উৎপাদন কৰে। বাতিক পদাৰ্থ মনে উপপাদিৰ উৎপাদন কৰে আৰ কৰন কৰন উপলব্ধি বাৰ মানসিক আবেগ ও চিত্তাৰত উংশাদন কৰিব। খাংলঃ আমি একট ফুল্ফ পুত্ৰনিকা হেছিল। ভাষাৰ উপাদ কৰিব। খাংলঃ ভাষাৰ সৌন্দৰ্য্য অনুস্থৃতি কৰিবছোঁ। প্ৰধান পুত্ৰনিকাটকে আমি উপদাদিক কৰিবান, তাহাৰ পত্ৰ আমি পুত্ৰনিকাটিৰ সৌন্দৰ্য্য অনুস্থৃতি কৰিবান। এতাৰে বুবা উচিত বে, সৌন্দৰ্য্যে অনুস্থৃতি একটি মানসিক আবেগ, কাৰণ ইহা হৰ্ষকনক বা বিধাদ সন্দৰ্ভত পাৱে।

১৫। নাম খারা চিক্তি বা চিয়ুনীর সংনিচতের সনালোচনা আমবা এখনে সম্পূর্ব কবিলান। এই সনালোচনার অধিম বিভাগ অফুভূচি। অহুভূচি-নিচৰ বে উৎপাধৰ পার্থসমূহ এইতে ও অফুভূচিবছ ইলিবণ্ড ছইতে সমাক্ পূণক্তাহা আমবা বেৰাইতে বিশেষ (১৪) কবিয়াছি। অফুভূচি চারি-লেগের, উপলব্ধি, চিডা, মানেসিক আবেগ ও ইজা। মানব বাগানিচর ইজা ও হছ্পলা কানের সম্ভ্রিমিল।

অন্তর্ভর পর আমর: গলংগ নিন্ধিত কবিষাছি। পদার্থ ছটজাগে বিচক্ত চটত গাবেঁ—দ্বীব ও সমঃ। যে বাছিক সং মনে উপলক্তি আচুত গঢ়ভূতির উৎপাদক ভাগকে শ্রীর বলে, মান যোসং ঐ সকল উপলক্ষি আভূতি অনুভূতির আহক ভাগকে সমঃ বলে। সাজাং শ্বীব বা সাক্ষাং সনঃসম্বদ্ধ এত্যাটাত সাহা। আহাব কিছি আদি না।

পদাধ্যক পথ আম্বা শানীৰ ধর্মনিচ্ছকে বিব্যক্তি কৰিবাছি। শানীৰ ধর্মনিচৰ তিন প্রকাব— তদ্পদ্ধিত উপদক্ষিত্র
নাইবৰ নায়ৰ ওপ ১ খণ্ড মনোমধ্যে তত্বপাদিত উপদক্ষিত্র
বাতীত আম্বা আৰু চুটুই লানি না। কোন সংসক্ষর ওপ
বাকাব কাবতে গোন কংক ভানি উপদক্ষিব পাৰ্মপ্রায়া
কাব্যক্তির কাব। সংক্রি উপদক্ষিব পাৰ্মপ্রায়া
কাবত কাব। মার উক্ত উপশক্ষিনিচ্ছের পাৰ্মপ্রায়া
কাবত কাব। মার উক্ত উপশক্ষিনিচ্ছের পাৰ্মপ্রায়া
কাবত সমাধ্য নিত্র কাব। সংক্র ও তাবের নায় অন্ত্রাহীয়ে
ক বক্তান আমুদ্ধা কর কাব। সংক্র ও তাবের নায় অন্ত্রাহীয়ে
কাবত বিলা আমুদ্ধা কাবত কাব। সংক্রি করে। কেবল সামুদ্ধা
মাদ্ধা, পার্মপ্রার কাব। সংক্রি করে। কেবল সামুদ্ধা
মাদ্ধানিচ্ব্যব উপল নিতর করে না, কিন্তু ইহারা সম্বাহী
পার্মিচিহ্যর উপল নিতর করে না, কিন্তু ইহারা সম্বাহী
পার্মিচিহ্যর উপল নিতর করে না, কিন্তু ইহারা সম্বাহী
কাত উপলব্ধিন স্বাহ্ সাহিত আভি ভাতি চুটো আহু ক্রিত্র
অব্যক্তি। ভূতীণ আহুর বার্যার, অত্যর ইচারা
অব্যক্তি। ভূতীণ আহুর বার্যার স্ক্রের বিশ্বিপ্র পর্মির প্রাম্বিত্র আহুর প্রত্রি। ভূতীণ আহুর বার্যার স্ক্রের বিশ্বত্র পর্মির প্রায়র স্ক্রের বিশ্বত্র পর্মির প্রায়র স্ক্রের বিশ্বত্র পর্মার স্ক্রির প্রায়র স্ক্রের বিশ্বত্র পর্মার স্ক্রির পর্মায় করিব প্রায়র স্ক্রের বিশ্বত্র পর্মায়র স্ক্রির পর্মার করে বিশ্বত্র স্বাহ্য সম্বাহ্য স্ক্রের বিশ্বত্র সম্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির প্রায় সম্বাহ্য স্ক্রির প্রায় সম্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য সম্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য সম্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্বাহ্য স্ক্রের স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্বাহ্য স্ক্রের স্বাহ্য স্ক্রির স্বাহ্য স্বা

থশটাও আমাধিগেৰ উপনদ্ধি প্ৰাকৃতি ক্ষপুভূতিনিচয়েৰ উপর নিউৰ করে। একদেশৰ লশ যে লগ দেশ ফল বইতে গৰিমাৰে আৰু, তাহা কেবল উক্ত কৃতী পৰাৰ্থেৰ উপলাদ্ধিয়েৰ চিন্তু হ' ইইতে বনিতে পাৰি। আ্তৰ সমন্ত শ্ৰেষ্ট আমাদিগেৰ গণ্টে উপলদ্ধি প্ৰাকৃতি অফুভূতি বাংটিত আৰু কিছুই নহে। সালুপা, অমাৰুপা, পাংশৰ্পা ও সমন্তিত। এই কছাই শশ্ম আমাদিগেৰ অসভূলি নিচয়েৰ অংশমান্ত। কিছু ইহাৰা এত কাৰ্যশাকীয় ৰে ইছালিগতে স্বতন্ত্ৰ ক'বল, বিধৰিত্ব কয়া উচিত।

নামছাবা চিকিত বা চিত্তনীৰ সংসম্ভেষ বিয়েষণ কৰিও। আনাৰ। নিম্লিখিত পদ্ধতাজ্বাৰে উক্ত সংনিচ্ছকৈ স্লিংৰ ^ 5 ক্ৰিতে পাৰি।

- (১) আরুভূতিনিচৰ বা অন্তবে খেব ভিল্ল ভিল্ল ভাবসমূহ,
- (২) উক্ত সমূভতিনিচধেৰ অফুভবকাৰী মন
- (৩) শ্বীবরুল ঘাহাবা উক্ত অন্তুক্তিনিচনকে উ২০ দেন কবে বা যাছাদিপের উক্ত অন্তুক্তিনিচয়কে উৎপাদন ব বিবার ক্ষমতা আছে।
  - (৪) পার লপ্রা, সমবর্তিকা, সাল্শাও অসাদ্শা।

প্রচোক সংকেই এই বিভাগ গুলির একটিতে নিনিত্ন দ্বা বাইতে পাবে। প্রভোক ঘটনা হয় মানসিক বা বাছিল। অন্তর্বোধের প্রভোক অফুলুতি মানসিক ঘটনা, সাং শবীর বা শাবীর গুমুম্বতি প্রচাক ঘটনা বাছিক ঘটনা।

## চতুর্থ অধ্যায়।

## প্রদঙ্গ ।

১। যে প্রবাদ্ধ কোন সংসহতে আর কোন সং স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হয়, ভাহাকে প্রদঙ্গ বলে। যে সংসম্বন্ধ কিছু স্বীকৃত বা অসীকৃত চয়, ভাহাকে প্রসঙ্গের কর্তা বা প্রবাচ্য বলে : আবি যে সং কঠোবা প্ৰবাচাসম্ভৱ, স্থীকৃত বা অধীকৃত চয, হাজাকে প্রসঙ্গের প্রবচন বলে। প্রত্যেক প্রসাজ ভার ভুটটা মার সং প্রাযোজনীয় তল্পাে একটা, প্রসঙ্গের কর্ত্ত। বা প্রবাচা, আৰু একটি প্ৰবচন হয়—যে সংচীৰ সম্বন্ধে অপৰ সংচী স্বীকৃত না অস্বীকৃত হয়, তাহা প্রসঙ্গের কর্ত্ত। বা প্রবাচ্য, আর যে সংটী উক্ত কৰ্তা বাথাবাচোৰ সম্পন্ন স্বীকৃত বা অস্বীকৃত চয় হাহা প্রাণক্ষেব প্রবচন। কিন্তু ভুইটিমাত্র নাম এক বিভ চইলেই প্রাপদ হয় না। প্রস্পের নিমিত্ত ছইট নাম প্রায়েলনীয় বটে, কিছু তক্মধ্য একটানাম যে কর্তা বা প্রবাচ্য আর অপবটা যে প্রবচন ভাছ। নির্ণীত হওয়া আবেশাক। যোলক ভারা এইটে নিৰ্ণীত হয় ৷ কোন্নানট প্ৰণ্চা অৰ্থাৎ কোন্নালট সম্বন্ধে অপৰ নামট স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হইতেছে,অৰ্থাৎ প্ৰবৃচন হইতেতে, ভালা কেবল যোজকই নির্ণয় কবে। যোজক তবে কি ৭ কি প্ৰকাৰ নাম যোজক হইতে পাবে ৭ কখন, কথন 'চৰু এই নামটি কোন্টি প্রবাচা আর কোন্টি বা প্রবচন ভাঙা নিৰ্ণীত কৰে। কিন্তু সচৰাচৰ উক্ত নিৰ্ণয় কাৰ্যাট বিভক্তি দাবা হইয়া থাকে। 'শিও হাসিতেছে' এয়লে হাসি ধাতৰ ্উত্তর 'তেছে' বিভক্তির যোগে 'শিশু'-শস্কটি যে প্রবাচা ডাঙ্গ নিৰ্ণীত হইতেছে। 'বিও হাদিতেছে' এ প্ৰদক্ষে 'হাদি' ধাতুৰ উত্তর 'তেছে' বিজ্ঞির বোণে প্রবাচ্যের (অর্থাৎ শিক্তম 'হসন' কার্যাটি বীক্ত হইতেছে। 'শিক্ত হাসি-তেছে' এই নাম্বাহের মধ্যে 'শিক্ত,' নামটি যে প্রবাচা এ তৎসৰক্ষে যে 'হাসিতেছে'-নামটি বীকৃত হইতেছে তাহা 'হাসি' ধাকুর উত্তর 'তেছে' বিভক্তির যোগে আনা যায়। এতলে 'তেছে'বিভক্তিটী যোলক।

যোক্তক ভবে প্রাবাচ্য ও প্রবচনে সম্বন্ধ নির্ণয় কবে। বিভ কোন কোন প্ৰিডেব। বলিহাপাকেন যে প্ৰাচা ও প্রবচনের সম্বন্ধ নির্নীত করা"বাতীত যোলকেব আবও একটি কৰ্ম আছে , যে যোজক প্ৰথমত: প্ৰবচনৰ চিতু খৰুণ আৰ দ্বিতীয়তঃ যোক্ষক প্রবাচ্যের সন্তাকেও নির্ণীত করে। 'যুধিষ্ঠিব ধার্মিক ছিলেন' বলিলে ছুইটা বস্তু বুঝায-প্রথমত: বুধিছিব ধার্মিক, অর্থাৎ যুধিষ্টিবের ধর্মগুণ ছিল, মুধিষ্টির সম্বন্ধ ধার্গিক :-গুণ্টী সীকৃত হইতে পাবে , আৰ ৰিতীয়তঃ যুধিষ্ঠিৰ ছিলেন অর্থাৎ যুদিষ্টির বর্তমান ছিলেন, বিশে বৃধিষ্টিব বালিষা একটা সংছিল। কিছু এই মতটি সাতিশয় জনাত্মক। 'ভূ'ধাওব অর্থ সমাক নিকিট না হওবার এট মতটি প্রথমে প্রচলিত ছটমাভিল। বোলক কেবল প্রবচনের সভিত প্রাণ্ডের সম্বন্ধ নির্দেশক মাতে। প্রবচনের স্থিত প্রবাচোর সম্বন নির্দেশ বাতীত বোলকের অনা কোন উদ্দেশাই নাই। পাচনেব সহিত প্রবাচোর সম্ভ নির্দেশ বাতীত যোলক যদি প্রবাদচার সভা নিৰ্দেশক ও হইত ভাহা হটলে 'নাগপাশ বানটি কবি-দিগের উপকথা মাত্র' এই প্রসক্ষের কি অর্থ ছইত গ'নাগণ শ ৰানটি কৰিদিগের উপকথা মাত্র' এই প্রসঙ্গেব প্রবাচ্য • নাগপাশ বান'ও এই প্রবাচা সম্বন্ধে 'কবিদিগের উপকথা মাঅ' এই প্রবচনটা স্বীকৃত হইরাছে। আবে পূর্লোক্ত প্রিড-

দিগেব মতে এ প্রসঙ্গেব আরও এক অর্থ হওয়া উচিত, 'নাগ পাশ বান (হয়)' অধীৎ নাগপাশ বান একটি বর্তমান সং. অথবা নাগপাশবান নামক কোন সং এক কালে বর্জমান চিল। কিন্তু নাগপাশ বান, সহছে যথন অংমরা প্রবচন করিতেছি যে ইহা একটী 'উপকণা' মাত্র, তখন নাগপাশ বানের বর্তমান বা মতীত. সভা কিরপে বিখাস করা হার ? বে প্রসক্তে আমরা ম্পষ্টাক্ষরে স্বীকাব কবিতেছি বে নাগপাৰ বানটি কবিদিগের উপকথা মাত্র, আর্থাৎ নাগপাশবান নামত কোন সং এ বিখে নাই. এবং কখন ছিলও না সেই প্রসঙ্গে যদি আমবা স্বীকাব কবি যে নাগপাশ বান (হয়) অর্থাৎ নাগপাশ বান নামক কোন একটি সং আছে ভাছাইলে প্রসঙ্গীব কোন অর্থই হয় না কাৰণ আমৰা এক নিৰ্দিষ্ট্ৰণং সম্বন্ধে আৰু এক নিৰ্দিষ্ট্ৰণং এক নির্দিষ্ট সময়ে স্বীকার ও অস্বীকার কবিতে পাবি না। আমবা বলিতে পাবি না যে নির্দিষ্ট পশুটি গক ও অগক। এছলে বলা উচিত গে প্রাথমার একচনের বিভক্তির অর্থ 'হওয়া'। 'রাম' এই শক্ষাটৰ প্ৰথমাৰ একৰচনে 'বাম' হয়। প্ৰথমাৰ এক বচনে সিদ্ধ হইলে 'বাম' কথাটৰ অৰ্থ 'রাম আছে, বা বাম বর্ত্তমান আছে'।---

এক্ষণে আন্মৰা প্ৰসক নিচায়ৰ বিভিন্নতা অস্পাৰে তাহা-দিগকে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে নিবিট কৰিব।—

২। যে কাৰছে কোন সংখকে জন্য একটা সংখীকত বা অখীকত হৰ তাহাকৈ প্ৰসাদ সংলা। অতএৰ প্ৰসাদনিক প্ৰথমেই চুইতাগে বিচক্ত ইউতে পাৰে। স্বীকাৰ বাচক প্ৰসাদ প্ৰ অধীকাৰবাচক প্ৰসাদ। যে প্ৰসাদ প্ৰবাচা সম্বাদ্ধ কিছু শীকৃত হৰ তাহাকৈ শীকাৰবাচক প্ৰসাদ বলে। আবাব প্ৰাস্থাক ব্যাহাকে শীকাৰবাচক প্ৰসাদ বলে। আবাব প্ৰাস্থাক প্ৰবাচা সম্বাদ্ধ কিছু অধীকৃত হয় তাহাকে অধীকাৰ বাচক প্রস্ক বলে। 'বুকটা শান্তন বর্ণ' একটি বীকার বাচক প্রস্কারত ইবাচকা, এছলে বুক শান্তনার বিষয়ে দান্তনার বাচক প্রস্কারত হবৈছে। 'বুক শান্তনার বাচক প্রস্কারত হবৈছে। 'বুক শান্তনার বাহক প্রস্কারত ইবাচকা, এছলে বুক (প্রবাচা) মুখ্যক হবৈছে। উপরোজ্য বাচক প্রস্কারত ইবাচকার বাচক প্রস্কারত ইবাচকারত বাচকারত বাচকারত বিষয়ার বিষয় বিষয়

অস্ত্রনিচয়কে স্বীকারবাচক ও অস্ত্রীকারবাচক এই চুই বিভাগে লক্ত কৰা অনেক প্ৰধান প্ৰধান প্ৰিচেত মত। কিছ আমাদের মতে একপ বিভাগ একবাবে নিপ্রবাজনীয়। স্বীকার এবং অস্বীকাবে প্রচেল কি গ স্বীকাব কালাকে বলে এবং অস্বী-কাবট বা কাহাকে বলে গ কোন সতেৰ অবভিতি প্ৰকাশ কৰাকে স্বীকাৰ বলে। 'বুক্ট স্থানল বৰ্' এ স্থানে 'প্ৰামল বর্ণ', এই সংটি স্বীকৃত হট্যাছে। 'মুদুরা' এট নামটি স্বীকাব বাচক, কারণ ভল্লামক সভেব অর্থাৎ মহাস্থার অবস্থিতিকে 'মুকুষা' নামটি প্রেকাশিত কবিজেচে। আরু কোন সতের অনুব ত্বিতিকে প্রকাশ করিলে দেই সংটিকে অত্বীকার করা হয়। 'শ্যামল বর্ণ নহে' বলিলে শ্যামল বর্ণের অনবন্ধিতি প্রকাশিত চটল। কিন্তু 'শায়লভাত' অনবস্থিতি প্রকাশিত কবিয়াই কি 'শামল বৰ্নতে' এট নামটি নিবকে খাকে গ 'শামল বৰ্নতে' ৰলিলে শামলভার অনবস্থিতি প্রকাশিত হয় তাহার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু 'শাস্ত্তার' অনবতিতি 'অশাখিলতা ,' আবে অশ্যামলতা শ্যামূলতাভির প্রাকৃতিক সং সমস্তই হইতে পাবে। যাহা কিছু শ্যামক নহে তাহাই অশ্যামল, আর শ্যামল পদৰ্থ গুলি বাজীত বিশ্বৰু সমন্ত পদাৰ্থই অশামল। অভএৰ যদি আমি বলি বে. 'বুক্ট অশ্যামল' তাহা হইলে বুক্টী সম্বন্ধে শামণতা বাতীত বিশ্বর সমত সংই সীকৃত হইল। আর 'এই বক্ষটি শ্যামল বৰ্ণ নহৈ'ও 'এই বুক্ষটি অশ্যানল' এই চই প্ৰসঙ্গ একাৰ্থক। অসত এব 'এই বৃক্ষটি শ্যামল বৰ্ণ নহে' এই প্রসঙ্গের অর্থ এই বে, এই বুকটি সম্বন্ধে শ্যামলতা বাতী ভ বিষয় সমস্ত সংই স্বীকৃত হইতে পারে। অতএব যাহাকে আমরা অস্বীকারবাচক প্রসঙ্গ বলিয়া বিববিত করিয়াছি ভাহার প্রবাচা সম্বন্ধে প্রবচন বাডীক্ত সমস্ত প্রাকৃতিক সংস্থীকৃত হটতে পারে। এই হেড স্বীকারবাচক ও অস্বীকারবাচক প্রসঙ্গে (ধরিতে গেলে) কোন বিভিন্নতাই নাই। প্রতোক প্রস্থীকারবাচক প্রদেশকে স্বীকারবাচকের ভার উল্লিখিত করা যাইতে পারে। 'বালা দশরথ মরিয়াছেন' স্বীকার বাচক श्राप्त । 'त्रासा प्रभाव प्राप्त नाहे' कहे श्राप्त है देशवाहि विक পণ্ডিত দিগের মতে একটি অস্বীকারবাচক প্রদক্ষ। কিছ 'বাজাদশর্থ মবেন নাট' এট প্রসঙ্গটর অর্থ 'বাজাদশব্ধ হী বিত আছেন,' 'বাজা দশরথ যুদ্ধ কবিতেছেন,' 'রাজা দশরথ' অলাপালন কৰিতেছেন,' 'বালা দশরথ বিচাব কলিতেছেন,' ই বাছিৰ প্ৰাক্ষেক ট বা সম্প্ৰট চটকে পাৰে। আনেএৰ 'ৰাফা দশবথ মরেন নাই' এই প্রাবদটিকে বদি আমরা এইক্রপে উল্লি খিত কবি যে, 'ৰাজা দশবধ অ-মত আছেন' ডাচা চটলে এট প্রানন্ত বে স্বীকাববাচক তাহা বোধ হয় কেছই অস্বীকার ৯ বিশেষ প্রতিক্রে নারন।

৩। আপেলসমূহকে বিভছ্ব ছেমিব, আনব মিলু আচি ছুই ভ গে বিভক্ত কৰা বাব। বে প্ৰদংক এক মাঞ আমবাচা সমছে এক মাঞ আমবচন বীকৃত হব তাহাকে বিভছ্বা অমিল প্ৰদক্ষ বলে। আব বে প্রাসক্তে এক প্রবাচাসক্তে বহু প্রবাচন, অথবা বহু প্রবাচাসক্তে এক প্রবাচন স্বীকৃত হর তাহাকে মিশ্র প্রসক বলে।

অনেক সময়ে একটি মিশ্র প্রদাস অনেকগুলি অমিপ্র প্রসক্ষেব মিশ্রণ বাতীত আরু কিছুই নহে, যথা 'বানা সংগ্রাম সিংহ মবিগাছেন ও বাবৰ জীবিত আছেন।' এই মিশ্ৰ প্ৰদল্গী 'বানা সংগ্রাম সিংহ মবিয়াছেন ,' 'বাববজীবিত আছেন ,' 'এই ছইট ঘটনাকে একমে চিম্বা কৰা উচিত,' এই তিনটি প্রদক্ষের মিশ্রণ মাঅ। 'ৰানা সংগ্রাম সিংহ মবিয়াছেন ও বাবর কীৰিত আচেন' এই প্রসঙ্কটির বিংশ্লবণ কবিরা তিনটি প্রসঙ্গ পাওয়া মায়—একটিতে বানাসংগ্ৰাম সিংচেব মবন স্বীকত হয় . একটিভে ৰাববের জীবিতাবভা সীহৃত হয়, আবে একটিতে হানা সংগ্রাম সিংস্কের মরণ এবং বাব্যের জীবিভাবস্থা—এট গুট ঘটনাকে যে একজে চিস্তা করিতে হুটবে তাহা স্বীকৃত হয়। শেষের প্রদক্ ছউতে দেখা ঘাউতেভে 'ও' নামটি একটি প্রসঙ্গের সংস্কৃত স্থক∿. 'ও' নামটকে ৰিভুত কবিয়া লিখিতে হট*ে*ল একটি প্ৰসঞ্ ভট্যা উঠে। আৰু 'বানা সংগ্ৰাম সিংভ মবিধাছেন কিলু বাৰৰ ভীবিত আছেন' এই প্রসঙ্কটিব বিলেছৰ কবিলে, 'বানা সংগ্রাম प्रविद्यालया.' 'वावव खीविक चाटलया.' 'दाना मध्याम मिध्यव মবণেৰ সভিত বাৰ্বের জীবিত পাকার বৈপ্বিতা ভাব আছে' এট তিনটি প্রদক্ষ পাওবা যায়। এটরপ প্রদক্ষকে নিশ্র প্রদক্ষ ৰলা অনুচিত, কারণ ইছাদের প্রত্যেকেট একটি প্রস্থসালা মাত্র। উপরোক্ত উদাহবেশ্বরের উপধ্বর অনিত্র প্রসঙ্গনিচর সমঃকৃপৃথক্উরিবিত হটয়ুছে।

'রাম ও লক্ষ্মন দ ওকারণো ও লক্ষ্মীপে গমন কবিরাছিলেন' এইটি একটি নিল্লপ্রসংক্র উদাহবণ। ইহাকে পাঁচটি শ্মিল প্রসালে বিরিষ্ট কৰা ঘাটতে পাৰে—'বাম লওকাৰৰো গৰন কৰিমাছিলেন,' 'বাম লভাছীপে গৰন কৰিছাভিনেন,' 'লছৰ লওকাহৰো গৰন কৰিমাছিলেন,' 'লছৰ লভাছীপে গৰন কৰিমাছিলেন,' 'এই সম্ভ ঘটনাকে একল চিলা কৰিছ ২০বে

উপরিলিখিত প্রত্যেক উলাহরণে এক অপেকা অধিক বিষয় সীকৃত হইতেছে, অনেক গুলি প্রাসন্থ একজীভূত কইয়া একটি প্রসঙ্গ বিবচিত চইখাছে। কিন্তু আমবা ইতিপূর্বেই ৰলিয়াছি যে একটি প্ৰসক্ষালা মাজকে মিলুপ্ৰসঙ্গ বলে না। একপ্রকার প্রাসঙ্গ আছে যাহাতে একের অধিক প্রবাচাও একেৰ অধিক প্ৰাৰ্চন গাকিলেও একটি মাত্ৰ বিষয় সীকৃত হয়। এই রূপ প্রসঙ্গনিচৰ একদিকে ধবিতে গোলে আনেক গুলি স্বাধীন প্ৰায়ত্ব হৈছে বচিত, কিন্তু ইছাৰ সভাতা স্বীকৃত চ্টালেট যে ইচাব উপকরণ প্রদল প্রদিব সভাত। স্বীকৃত চইল এমত নতে। 'समःभि क, भ इय छोडा इडेटल श. च इडेटव' 'इस कक्ष ১ই ব নয় গ. ম হট্বে', এট প্ৰসক্ষয় এইকপ প্ৰসক্ষেব উদা-০লণ। 'বদাপি ক' কাহৰ, তাছা হইলোগ, ঘত্ইবে' এইকণ প্ৰসংক্ষাপেক প্ৰস্থাৰণ । হ্ৰ'ক, খ চটৰে ন্যুগু, ছ इटे(व'. এडेक्प अमझरक विष्कृतक अमझ वरण। किन्न প্ৰতোক বিভেদ্ক প্ৰতেখন মাণ্ডেল ৰূপে বাজ কৰা ঘাইছে প্ৰেষ্ণা 'হৰ ক. আং কইৰে নৰ গুৰু হটাৰ' একটি বিচেচদক প্ৰসংস বি হু ইছাৰ কৰ্ণ এই সে,ম্ল,পি কু, খুলা চৰ ভাচা চটকে গ. বছৰ : আনাৰ দৰাণি গ, ছ নাতৰ ভাছ; চটলোক, খুছ্ৰ'। প্রাণ্ডাবে বিচ্ছেদ্র প্রস্থ তবে অর্থ দার্শেক্ষ।

সাপেক প্রসঙ্গ হান্ত্র প্রসক্ষাণা মার নতে, কাবণ মনেশা ও কামে বৃহিন্দিত্র প্রসংক্ষিত্র উব, হবণ দিবছি

তাহাতে যাহা স্বীকাৰ কৰা যাব ভাষা মিশ্ৰ প্ৰদক্ষটৰ প্ৰত্যেক উপক্রণ প্রসঙ্গেরও পক্ষে স্বীকার করা হাইতে পারে। কিছ অনেক আমেল বিব্চিত হইলেও সাপেক আমেল সম্ভান যাগ স্বীকৃত হইতে পাবে, তাহা তদীয় উপক্ৰণ প্ৰদক্ষনিচর স্বৰ্ণ খীরতনাহইলেও হটতে পাবে। 'যদ্যুপি বেদ ঈশবকুত হয তাহা হটলে হিলপর্ম সতা', এটটি একটি সাপেকা প্রসঙ্গ। ইয়া ছইট প্রসঙ্গ হইতে বিবচিত—'বেদ ঈশ্বর ক্রত'-- ছিল্-ধৰ্ম সতা'। এই ছুইট উপকৰণ প্ৰসংক্ৰৰ একটিও সতান। হটতে পাৰে, কিন্তু মুখ্য মিলা প্ৰসঙ্গটি সভা হটতে পাৰে। 'ঘদাপি নেদ ঈশাবকৃত হয তাহা হইলে হিন্দুধর্মস্তা' এই থাসফটাৰ উপকৰণ প্ৰাসক্ষয় যে সভা, ভাছা আমৰ। স্বীকাৰ কবিশ্চ চাতি না কিন্তু প্রথম উপকবণ প্রসঞ্জী হটতে যে ভিতীয়ট অনুমত হটতে পাবে এই মাত্র আমবা স্বীকার কবিতে চাহি। 'যদাপি বেদ ঈশ্ববকৃত হয তাহা হটলে হিন্দ ধর্মা সভা' এট সাপেক প্ৰসন্থটাৰ প্ৰবাচাই বাকি, আবে প্ৰবচনট বাকি। 'বেৰ' বা 'হিন্দু ধর্মা' এছানে প্রবিচা হটাত পাবে না, কাবণ 'ৰেদ' বা 'ছিন্দ্ৰৰ্ঘা' সম্বন্ধে আনবাকিছই স্বীকাৰ বা অস্বীক ব কবিছেভি না। এই সাপেজ অসেজ্টিব আহেত আহবাচা 'হিল্ৰেখ সতা', কাবণ আমেবা শ্বীকাৰ করিতেছি যে 'হিল্ধর্ম সতা' এই প্রদল্পটি, 'বেদ ঈশ্ববকৃত' এই প্রদল্পটি হইতে অনুমিত ছটতে পারে। অভগ্র শুদ্ধ নাম কেন, প্রসঙ্গও সাপেক প্রসঙ্গের প্রবাচ্য বা প্রবচন হইছে পাবে। একটা সম্প্র প্রাসমূহ প্রবাচ্য হটতে পাবে, এবং এই এই হটতে 'অনুমান' ৫ই সম্ভৱানী, সাধাৰণ আনটি প্ৰাৰ্থন হয়।

ভবে দেখিতে গেলে অমিশ্র ও সাপেল প্রবঙ্গে অধিক বি<sup>তি</sup> রঙা নাই। সাপেক প্রবঙ্গে, নিশ্র প্রবঙ্গের ন্যায় একটি মায় প্রবাচ্য সম্বন্ধ একট মাত্র প্রবচন স্বীকৃত হইবা থাকে। সাপেক প্রসদ্ধের সহিত অমিশ্র প্রসদ্ধের এই মাত্র বিভিন্নতা হে সাপেক প্রসদ্ধে একটি সম্প্র প্রসদ্ধার একটি প্রবচন স্বীকৃত হব, সপ্পক্ষ প্রসদ্ধের প্রবাহ নিজে একটা প্রসদ্ধার অমিশ্র প্রসদ ক্ষেব প্রবাচ্য, একটি সচেত্র নাম—একটা সম্প্রপ্রসদ্ধারে। তবে সাপ্রসদ্ধার প্রসদ্ধার প্রসদ্ধার প্রসদ্ধার সাক্ষরের বিভিন্নতা—অমিশ্র প্রসদ্ধারণক প্রস্থাপাল্য স্বব।

সং সম্বন্ধে যেমন ধর্মনিচয় স্বীকৃত ছইতে পাবে, সেইরূপ শ্ৰেদক স্বক্ষেও ধৰ্মনিচয় স্থীতত হউতে পাৰে। আনবা ইতিপুর্বেই বলিয়াভি বে, যাহাকে আমরা সাপেক প্রসঙ্গ বলি, তাহাতে একটা প্রসঙ্গ হইছে অনা এক প্রেসজের অফুমান, সীরত হয়। ইহার অর্থ আব কিছুই নছে কেবল এই 'যে যে প্রসঙ্গটি একটা সাপেক প্রসঙ্গের প্রবাচা তৎসম্বন্ধে অন্য এক প্রদাস চইতে অভ্যতি চওন' ধর্মী আমবা স্থীকাব করি। 'যদ্যপি বেদ ঈশ্বর কৃত হয় তাহা হইলে হিন্দুৰ্ম্ম স্তা' এই সাপেক প্রসংক্ষর প্রধান্ত 'ভিদ্বধর্ম সভা' ইতা আমরা দেখিয়াছি। এভালে 'হিলুধর্মা দতা,' এই প্রদক্ষী দখার, এই ধর্ম স্বীকৃত চইতেছে, যে উক্ত প্ৰদল্পী 'বেদ ঈশ্ববকৃত' এই প্ৰদেশ হইতে অনুমিত হটতে পাৰে। অংশং একংশ 'হিন্দু ধর্ম সভা' এই প্রসঙ্গ সম্বাদ্ধ, 'বেদ ঈশ্ববক্ত' এই প্রসঙ্গ হইতে অনুমানা-ধীনত ধর্মনিচয় খীকত হইতে পাবে। 'গাণিতিক তত্ত্বে একটি স্থত: সিদ্ধত হ আছে যে 'সমস্ত তদীর অংশাণেকা বৃহৎ.' এখনে 'সমস্ত ভদীয় অংশাপেকা বৃহৎ' এই প্রসঙ্গ সম্বন্ধে 'গাণিভিক তত্ত্বেন স্বতঃসিদ্ধি ধর্মটি স্কীকৃত হইতেছে।

প্রদক্ষ নিচয়ের জার এক প্রকাব বিভাগ আছে।
 প্রদক্ষনিচয় সর্জবাদী, বিশেষ অনির্দিষ্ট বা এক বাচক।

স্কল মনুষ্ট মবণাধীন	সর্ক্থাপী।
কোন কোন মহুষ্য মবশাধীন	বিশেষ।
মকুষামরণধীন	व्यनिष्टि ।
বাম মরণাধীন	এক বাচক।

অসংকর প্রবাচ্য একবাচক নাম ইংলে প্রসন্তুটি একবাচক হব। উক্ত একবাচক নামটি সংস্কাবাচক না হংগৈও ছইছে পাবে। 'বাজা দশহথেব জোঠ পুত্র বনগমন করিয়াছিলেন,' একলে রাভা 'দশহথেব জোঠ পুত্র বনগমন করিয়াছিলেন,' এক লামটি একবাত্র বাজিকে, অর্থাং বাচত্রকে বুঞার, অত এব 'বাজা দশবথেব জোঠ পুত্র' এট নামটি একবাচক এবং 'বাজা দশবথেব জোঠ পুত্র' এট নামটি একবাচক এবং 'বাজা দশবথেব জোঠ পুত্র বনগমন করিয়াছিলেন' এই প্রসন্তু একবাচক প্রস্তুত্র বনগমন করিয়াছিলেন' এই প্রসন্তুত্র একবাচক প্রস্তুত্র বনগমন করিয়াছিলেন' এই প্রসন্তুত্র বনগমন করিয়াছিলেন' এই প্রসন্তুত্র একবাচক

মলুষা জ্ঞানী' এই শুলাসঙ্গটি বিশেষ প্রসঙ্গের উদাহবন। 'কোন কোন মুখ্য জ্ঞানী' এই প্রসঙ্গে 'মুখ্যা'বলিলে যে সমস্ত বাজি চিহ্নিত হয়, তৎসমুদরের প্রত্যেকেবই সম্বন্ধে 'জ্ঞানী' এট ধর্মটি স্বীকৃত হয় না ি 'কোন কোন মহুষ্য জ্ঞানী' বলিশে 'মক্ষা' নামক প্ৰাণীসমূহেৰ এক ভাগ মাত্ৰ যে 'জ্ঞানী' ভাছাই বঝাৰ। সেই ভাগটী অনিভিত্ন, আৰু যদাপি উক্ত ভাগটি নিভিত্ন হুটত তাহাইইলে প্রসঞ্জী হয় একবাচক নয় সর্ক্রাণী হুটত। 'কোন কোন মহাবা জ্ঞানী' এই প্রান্তর 'মহাবাঁ' নাম চিজিও প্ৰাণীসমূহৰ এক অনি কিই ভাগনাত বৈ জ্ঞানী ভাচাই বঝায়: গদাপি উক্ত ভাগকে আমি নিৰ্ভিষ্ট কৰিয়া বলি যে 'ৰাম' (কোন এক মহাৰা) জানী ভাচা হটৰে প্ৰসঙ্গট যে একৰাচক চয় ভাচাৰ আৰু সন্দেহ নাই, কাৰণ ভাতাহইলে প্ৰসংক্ষৰ প্ৰবাচা একটি একবাচক নাম ভইবা পচে , আৰু যে প্ৰসঙ্গেৰ প্ৰবাচা একট একবাচক নাম ভাছা একবাচক প্রসঙ্গ । কিছা 'কোন কোন মত্বা জ্ঞানী' এট অনিদিটু বিশেষ প্রসঙ্গকে নিনিটু কবণার্গ ম্লাপি আমি বলি যে 'সম্ভ জুশিকিড মহুষা,(কে,ন বে∤ন ্লয়) জানী' ভাষাইটল প্রসন্ত সর্ববাপী হয়, কাবৰ খাল হটলে 'ফুলিফিড মনুদা' এই নাম চিক্লিড সমস্ত প্রাণীর প্রত্যা-কেবট সম্বাদ 'ছলনী' ধমাট স্বীকৃত হয়। বিশেষ প্রসাদেও প্রবাচ্য ভবে কে:ন নির্কিষ্ট সং বা নির্দ্ধিট সংসমত হুটালে ১৯ই প্রদক্ষের বৈশিষ্ট্র আর থাকে না, প্রদক্ষটি সক্ষরাপী বা এক বাচক হট্যা পাড। 'অনেক মনুষাই অশিকিড' একটি বিশেষ প্রসঙ্গের উদাহরণ, একলে আনক শস্টী সাভিশ্য অনিতিট হত যায় প্রসঞ্জের প্রবাচাও অনিদিট্ট, •আর 'অশিক্ষিক' এত ধৰ্মটে প্ৰত্যেক মনুষ্য সম্বন্ধ স্বীকৃত না হইয়া, 'অনেক মৃত্যা' অৰ্থং 'মতুষ্য' নাম হাবা চিহ্নিত প্ৰাণী সমূহের মধ্যে ' জনে ং

গুলি' (অর্থাং একভাগ মাত্র) সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতেছে, জাব সেই ভাগটী সম্পূর্ণ অনির্দিষ্ট বহিয়াছে।

কোন প্রসঙ্গেব প্রবাচ্য যদি একটী সামানা নাম হয়, আর সেই প্ৰদক্ষ হইতে যদাপি স্পষ্টনা লানাযায় যে ঐ সামান্য নাম ভচ্চিক্তি প্ৰভোক সংকে বা ভচ্চিক্ত সংনিচয়েব কোন ভাগমাত্রকে বুঝার তাহাহইলে কোন কোন পণ্ডিতেবা উক্ত অসেম্বকে অনিৰ্দ্দিষ্ট প্ৰাস্থাবলেন। কিন্তু এই বিভাগটি সাতিশয় নিপ্রবোজনীয়। যে প্রসংক্ষর প্রবাচ্য কোন সামান্য নাম সেই প্রেস্টী হয় স্ক্রাণী নয় বিশেষ চটবে তাহার আর স্লেভ নাট। 'মুকুষা মুবুলাধীন' একটি অনিৰ্ভিছ প্ৰসক্ষেব উলাচ্বল, কিছে দেখিতে গেলে ইহা একটি সর্জবাপী প্রসঞ্চ। 'মুহুয়া মরণাধীন' বলিলে 'মহুবা' নামচিছিত প্রাণীসমূহের প্রত্যে-কেবট সম্বন্ধে যে 'মবণাধীনত' ধর্মাট সীক্রত হয়, ভাচার সন্দেচ নাই। 'মহুষা মবণাধীন' এই প্রায়ক সকল, কি, প্রত্যেক মন্তব্যট যে মৰণাধীন এমত কিছ কণিত নাই বটে কিল এতলে সকল বা প্রত্যেক (স্ক্রিয়াপ্তির চুইটি চিজ) নিনিষ্ট করিবাব কোন বিশেষ আবশাক্তা হইতোছ না। প্রসঙ্গটি **দেখিবামাত ইছা বে সংবাধি তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হ**য। ' ভীবনধাৰণ ভান্য আছাৰ প্ৰয়োজনীয,' একটি বিশেষ প্ৰায়ত্ত। একলে 'আছার' নামটি প্রসঙ্গের প্রবাচ্য, এবং ইছা সকলেবট প্রতীয়মান হইবে যে 'আহার' অর্থে 'একপ্রকার আহাব' দাত্র ব্যাইতেচে, 'আহাব' বলিলে যে সমস্ত বিশ্বত সং সংচিহ্নিত হয়, তৎসমুদায়কেট বুঝাইতেছে না।

কোন সামান্য নীম তলামক সংনিচছের প্রত্যোকংর সক্ষকে সীয়ত হইলে, তাহাকে সর্ব্যাণী নাম বলে। 'সকল মন্ত্যুই মুবধারীন' মন্ত্যু নামটি সামান্য নাম এবং এছেনে মবণাধীনদ্ধ, 'নত্বা' নামক প্রাণীসমূহের প্রত্যেকেরই সহছে
স্বীকৃত হইতেছে। অতএব এতালে 'মত্বা' একটি সক্ষ্যাপী নাম। উপরোক্ত প্রস্তেক প্রস্তুক 'মুবলাবীন' নামটী সর্জ্বাপিক নাহে, কাবন মত্বা হাতীত আন্তেও অনেক সং মবণাধীন ইতিত পাবে, এবং এ প্রস্তুক কেবামান মুবলাবীন (মর্থাই মবণাধীন সংনিচ্ছের একভাগ বাবে) সহছে স্ববাধীনত্ব বর্গাই স্বীকৃত হইতেছে। উপরোক্ত প্রস্তুক বোহাত্বা' মৃত্বা' নাম্টি সর্ক্ষ্যাপী, আর প্রবচন 'ম্বলাধীন' নামটি বিশেষ।

যে প্রসঙ্গের প্রবাচ্য সর্ক্রাপক তাহা সর্ক্র্যাপক প্রসঙ্গ , আর যে প্রসঙ্গের প্রবাচ্য বিশেষ ভাহা বিশেষ প্রসঙ্গ ।

e। প্ৰসক্তেৰ প্ৰবাচোৰ পৰিমাণ কৰে একপ্ৰকাৰে যে নির্দিষ্ট তাতা দেই প্রসক তইতেই দেখা যায়। সর্ক্র্যাপক প্রসঙ্গের প্রবাচা একটি সর্জারাপক নাম চট্টা থাকে। উক নামটিব সর্কাবাপকতা নির্বীত ছউলেট প্রসংজ্ব পরিমাণ্টী অর্থাৎ প্রসঙ্গ সর্কাব্যাপক কি বিশেষ ভাগ নির্ণীত চটল। 'মতুষ্য মৰণাধীন' এডলে প্ৰসঙ্গেৰ প্ৰবাচ্যটিৰ অৰ্থাৎ 'মছষ্য' এই নামটির পবিমাণ ি কিই হইয়াছে। সমুষা নামটি সর্কব্যাপক ও তজ্জনা 'মলুবা মবণ ধীন' এই প্রসঙ্গটি সর্কব্যাপক। 'কতক গুলি মনুষামবণীধীন' একলে আচসজের প্রবাচ্য 'মনুষা' কিন্ত কতকগুলি' এই পদটা, 'মহুদা' এই প্রবাচ্যের পরিমাণ বাজ করিতেছে। কিমু প্রদক্ষ চুটটি নাম হইতে রচিত, একটা প্রবাচ্য ও অপরটি প্রবচন। আমবা হতদুর দেখিলাম ভাছাতে প্রতোক প্রদক্ষে কেবল মাত্র প্রবাচ্যের পরিমাণ্ট নির্দ্ধিই থাকে কিন্ত প্রসঙ্গের যে অপব উপকরণ নামটি অর্থাৎ প্রবচন আছে ভাষাৰ পৰিমাণ কিলপে নিৰ্ণীত ছইবে গ 'মকুষা মৰণাধীন' এই প্রদক্ষে 'মলুষা' পদটি সমস্ত 'মনুষা' নামক সংকে ব্রাইতেছে.

किस अव्यत 'मद्रशाधीन' भव्ति ममन्त 'मद्रशाधीन' मद्रक वृक्षाह-জেচেনা, কেবল, 'মরণাধীন এই নাম চিহ্নীয় সংসম্চেব এক ভাগ মাত্রকে বুঝ।ইতেছে। 'মহুষা মরণাধীন' এই প্রসঙ্গেব অর্থ পেনস্তম সুষ্টনামক মৃৎ কতক গুলি মবণাধীন সং, (অর্থাৎ মবণাধীন সংসমূহের একভাগ মাত্র)। প্রবচন যদ্যপি প্রবাচোর সহিত সমব্যাপক না হয় তাহা হইলে প্রবাচ্যের অপেকা প্রবচনের ব্যাপ্তির অবশ্যই আধিক্য হইবে। অভএব কোন প্রসঙ্গের পরিমাণ নির্ণীত করিতে হউলে প্রগনেউ দেখিতে হইবে যে প্রবচন প্রবাচোর সহিত লমব্যাপক কিনা, বদাশি সম ব্যাপক না হয় ভাহা হইলে প্ৰৰচনেত্ৰ পূৰ্ব্বে 'কতক ভলি' পদটী যোগ কৰিতে ছইবে, যথা 'মছুষা মরণাধীন' এই প্রসংখৰ প্রবচনের প্রিমাণ নিশ্বিষ্ট ক্রিতে হইলে বলিতে হইবে, 'স্ক্র্ মতুৰ্য কতক্তলৈ মৰণাণীন সং' কাৰণ 'মতুষা' নামাংগেকা 'মবলাধীন' নামটির অধিকতর ব্যাপ্তি আছে, যে চেতু 'মবলা ধীন' নামটি 'মতুষা' নামক সংসমূহ সক্ষকে সীকৃত হটতে পাবে, এবং তথ্ডীত অন্যান্য অনেক সং সহয়েও সীকৃত হইতে পারে।

'পারদ ক্ষাবভঃ দ্রব ধারু' এছলে পর্যাবেক্ষণ হাব। জানা যার দে, 'পামদ' বাজীত বিশে ক্ষানা কোন এদত ধাতু নাট যাহা সর্কালা 'দ্রবাবস্থার' দেখিতে পাঙার যার। ক্ষাত্রন পারদ এই নারটি ক্রবংছে নামাটার দহিত সনবাণাপত। 'পারদ ক্ষাবভঃ দ্রবধার' এই কানদের প্রবচনের পাইনাণ নিপ্রের নিমিন্ত প্রবচনের পূর্প্তর্গ ক্ষাত্রকালি পদাটিব নোগ ক্ষাব্যাক। কারল কোল সামানা নামের পূর্ব্বে পরিমাণ্ডেচক পদ না থাকিলে উক্তু সামানা নামে ব্যক্ষিব্যাপক ভাহাট ব্রার। 'পারদ ক্ষাব্যাক্ত দ্রবাস্থা ক্ষ্যে 'পারদ' ভ, 'দ্রবাস্থাক্ এই নামন্বর সমব্যাপক হওরার এবং 'দ্রব ধাতু'(প্রসঙ্গের প্রবচন) এই নামটীৰ পূৰ্বে 'কতকগুলি' নামটি যোগিত নাহওয়ায় 'পাবদ অভাৰতঃ সমস্ত জুবধাতু', অহাৎ (বে সমস্ত ধাতুকে সর্বাদা প্রবাবসায় দেখিতে স্পাওরা বার ভারাই পারদ) ইচাই থুঝায়। 'কতকঙলি মহুবা বাঙ্গালী নহে' অগাৎ 'কতকভালি মতুষা অবাঙ্গালী সং'এবং প্রসঙ্গে প্রবাচ্যের পরিগানটী নির্দিষ্ট বহিয়াছে। প্রব'চা (মহুষ।) 'কতকগুলি' পদটির বোগে, 'সমস্ত মন্তবঃকে বঝার না.' সম্ভয়নাসচিছিত সংনিচয়ের বেবল একভাগ মাত্রকে বৃদ্ধায়। কৃত্ত ' অবাগালী সং' এই প্রবচন্টীর প্রিমাণ স্মাক অনিভিট্ট। যদি আম্বাপ্রবচন্টির পুর্বের 'কতকভালি' পদট না যোজিত করি তালা হইলে 'অবাজালী সং' এই ন্যানৰ স্ক্রিয়াপক অর্থ অধ্যং 'সন্ত সং যাহাব। বাঙ্গালী নছে' এই অর্থ কবিতে পারি। বিশ্ব 'সমস্ত সং ঘাহারা বাঙ্গালী নহে' ইহাতে সমস্ত সং,অর্থাৎ মহুবা গো, মেবাদি বাহা কিছু বালানী নছে তাহাই বুঝার, কিন্তু এ আসংক আমাদিগের মনোগত অর্থ এই যে কতকগুলি মহুব্য অবাঙ্গালী মতুষ্য আৰু অবাঙ্গালী মতুষ্য 'অবাঙ্গালী সংনিচােথৰ' এক ভাগ মারে। অভএব আনোদিগের অভিতরেত অর্থ বাফ কবল মান্য এক্সলে প্রবচনের পুর্বে 'কতকগুলি' পদটীর যোগ আবশাক। 'কতকভাশি মনুষ্য অবাঙ্গালী সং অধাং 'কতকভাগি মন্ত্ৰা ক্ষকঞ্জি অবাকালী সং।

তবে কোন অসংক অবচনের পবিনাগ নির্দায় করিব অথমে দেখিতে হইবে উক্ত অসকে অবচন সংখ্যাপক কি না। যদাপি না হয় তাহা হইকে উক্ত অবচনের পূর্বে 'কতকঙান' পদ্টি যোলিত করিতে হইবে।

## পঞ্চম অধ্যায়।

## প্রসঙ্গের অর্থ।

১। প্রদাস কি সম্বন্ধ নির্দিষ্ট হউতে পারে গ এই প্রশ্নেব উদ্ভৱে পশুভুসমাজে অনেক মততের দেখিতে পাওয়া যায়। কেছ কেছ বলিবা থাকেন বে বিশ্বস্ত সংনিচায়ৰ (আমাদিগেব মনোমধো) যে প্রতিকৃতি ছইয়া থাকে, প্রসঙ্গ সেই প্রতিকৃতি সম্বন্ধে নির্দিষ্ট হয়। এই পশুতদিগের মতে প্রাসক কোন স<sup>7</sup>তর (আমাদিগের মনোমধ্যে আবিভূতি প্রতিকৃতি) সমুদ্ধে আব একটি ঐকপ প্রতিকৃতিকে স্বীকাব করে। 'মহুষ্য মরণা-ধীন' এই প্রদাস উক্ত পশুতবর্গের মতে আমাদিগের মনে আবিভুতি ' মনুষ্য' নামক সতের প্রতিকৃতি সম্বন্ধে, আমাদিগের মনে আবিভূতি 'মবণাধীন' নামক সতেব প্ৰতিক্লতিটি স্বীকৃত হইতেছে। এই মতনী যে সাতিশয় স্মায়ক তাহা বলা বাচলা মাতা। আমরা পুর্বেই দেখাইরা আদিবাচি যে প্রদক্ষমাতেই চ্ছটী নাম বিরচিত। তরাধো একটা প্রবাচা আর একট প্রবচন। নামই প্রসঙ্গের সর্বপ্রধান উপকরণ। আর ইহাও আমরা পুর্বে দেখাইরাচি যে নাম সতের নাম, আমাদিংগব মনোমধো উৎপালিত ভলীয় প্রতিকৃতিব নাম নছে। সূত্রাং নাম সভেব নাম হওয়ায়, আন প্ৰেস্প নাম বিবচিত হওযায প্রত্যেক প্রদক্ষে কোন সংস্থাত্ত অন্য একটি দং স্বীকৃত হয়, ভারার আর সন্দের কিং?

২। আর এক পৃত্তিতসম্প্রদার বনিয়া থাকেন, যে প্রবাচাটী যে সতের নাম,প্রবচনটাও সে সতের আর একটি নামমাত্র ইহাট প্রাক্তর কর্ম। 'মহুষ্য মরণাধীন' এছলে 'মনুষ্য' বে সভের নাম. 'মবণাধীন' ও সেই সতের আনর একটী নাম। প্রসঙ্গেব এই-কপ বাংখ্যা এক অংশে প্রকৃত বলিতে হইবে। কিন্তু এই ব্যাগ্যাটি বে সর্বাংশে প্রকৃত ভাহাঁকোনক্রমে বলা গাইতে পারে না। 'মকুৰামরণাধীন' এক লে 'মবণাধীন' এই নামটী যে 'মকুৰা' নামক সংসম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পারে তাহা সত্য বটে। কিম্ব ' সবলাধীন' বলিলে কি কেবলমাত্র মহুষা বঝায় ৮ না. ' মবণা-দান' বলিলে বৃক্ষ, ইতৰপ্ৰাণী, প্ৰভৃতি অন্যান্য অনৈক সংকেও বঝার। উপবোক্ত মতাবলম্বীর নামের সংচিক্ত ধর্মটি একেবাবে ভাগে করেন, স্নভরাং ভাঁছাদিগের মত সম্পূর্ণকূপে বিশুক্ষ নছে। 'মবণাধীন' একটি সংচিক্ক নাম ও ভল্লিবন্ধন ইহা 'মনুষ্য' নামক সংকে চিহ্নিত কৰা বাতীত একটা ধর্মকে ও সংচিছিত করে, আবে সেই ধর্মটি মহবা বাতীত অন্যান্য অনেক সংসহদেও স্থীকৃত হইতে পাবে। 'কপিল মুনি জ্ঞানী' এপাৰে উপবোক্ত পঞ্জিচসম্প্ৰদাবেৰ মতে, 'কপিল মনি'ৰে স'তৰ নাম, 'জ্ঞানী' ও সেই সতেৰ নাম। কিছু এই ছুইটি নামই কিকপে এক বাকিৰ নাম ছটল গ্যথন মানবভাতি 'ক্ৰানী' ন মটির অবর্থ নির্ফেশ কবে, তখন মানবছাতি কপিল ম্নিকে িছা কৰে নাই। বখন কপিলেৰ পিতা ভাঁহাকে কপিল নাম প্রদান করেন কথন ডিনি জ্ঞানসমূদ্রে চিম্বা করেন নাই। কোন একটি ঘটনানিবন্ধন এই ছুইটিনাম এক ব্যক্তিসমূহকৈ প্রয়োগ হুইভৈছে , কিছু দেই ঘটনাট এই ছুইটী নামের উৎপত্তিবালীন সমাক অজ্ঞাত ছিল। তবে সেই বটনটে কি ॰ 'জ্ঞানী'নামটিব সংচিহ্নিত অর্থটিব সমালোচনা কবিলে উপরোক্ত ঘটনাটির প্রকৃতি আনেরাস্বিশেষ অবগত হইব।

'জান' বলিলে ৰে সমস্ত ধক বৃছাৰ ভৎসমূলৰ বাহাব আছে,

দেই সংকে 'জ্ঞানী' বলাহার। 'জ্ঞানী' শব্দেব এই লাখা হইতে স্পাই প্রতীতি হই/ডছে:বে কভকগুলি ধর্ম অগ্রে বর্ত্তমান थारक. अवः स्मारव के धर्मावनीयक मध्यक 'खानी' नाम श्रापक হয়। বে সংকে আমবা'ফ্রানী' বর্লি ভারার কতক **ওলি** ধর্ম থাকা আৰশাক , আৰু সেই ধৰ্ত্বাবলীৰ অনৰম্ভিভিতে উক্ত সংকে আমবা 'জ্ঞানী' বলিয়াবিবরিত করিতে পাবি না। ঐ ধর্মাবলীকে 'জ্ঞানী' নামটি সংচিহ্নিত কৰে। 'কপিল মনি জানী' বলিলে, জ্ঞানী নামটা 'কপিল মনিকে' চিহ্নিত কৰে আৰে তথাতীত কতকণ্ঠশি ধৰ্মকে সংচিহ্নিত কৰে। সেই সংচিত্তিত ধর্মপুঞ্জ কপিব মনিতে বর্ত্তমান থাকায ভাঁছাকে জ্ঞানী ৰলা হায়, আৰু মদাপি কপিল মনিতে উক্ত ধৰ্মাবদী বৰ্তমান নাথাকিত, তালা হইলে 'ঠাহাকে 'জ্ঞানী' নামটী কথনই প্ৰদৃত্ত ছটছ না। 'কপিশকে' তবে 'জ্ঞানী' এই নামটি আংলানেব একটী কাৰণ আছে। 'কপিলেৰ' কতকঞ্চি নিকিটু ধন্ম থাকায় 'কানী' নাম্টী পাদক চইবাছে। এমত সময়ও ছিল ষ্থন কপিল 'জানী' ছিলেন না, তথন ঠাছাকে 'জ্ঞানী' নামট প্ৰেদ্ভ হণ নাই। বিহু 'কপিল' নাম্টী সংজ্ঞাবাচক নাম, ইছা সংচিত্ৰ নতে, ইহা কেবল এক নিদিট সংক চিতিত কাৰ মাত্র। কপিল সুনিকে, যখন ভাঁছার পিতা কপিল নাম প্রাণান কবিষ্টিশেন তথ্ন তিনি কোন ধর্ম চিছা কবেন নাই। আব ' অসেবা দেশিলাম যে, 'জ্লানী' নামটী কতকগুলি নিকিট ধংশাৰ উপৰ স্থাৰ নিভঃ কৰে, আৰু কপিলে উক্ত ধৰ্মাবনীৰ অৰ্থপুতি দেখিয়াই কপিলকে 'জ্ঞানী' নামটী প্রদত্ত হইবাভে। কপিলকে 'কপিল' নাম প্রকত হইকে। কিছকৰে পরে 'জানী' নামটি প্রদত্ত ছয়। ভবে কিলপে কেলতেৰ নাম 'কপিল'লেট সতেৰ নাম 'জ্ঞানী' ছইতে পাবে গ এনত সন্বও ছিল যখন 'ৰপিল' নানক সংগ।

'জ্ঞানী' নামটীর হারা চিছিত করা ঘাইত না', তবে কিরুপে 'কপিল' ও 'জানী' এই ছইটানাম এক যাতাসতের ভিল্ল ভিল্ল নামবর মাজ হইতে পাবে গ আমরা দেখাইরাছি বে একটা ঘটনা নিবন্ধন এই ছুইটি নামই কপিলনামত্ব সংকে প্রদন্ত হইয়াছে। এই ঘটনাট, কপিলনামক সতের কতকগুলি ধর্ম থাকা ব্যতীত আর কিছই নহে, সেই ধর্মগুলি কপিলনামক সতে নাথাকিলে উক্ত সংকে 'জ্ঞানী' নামটী কোন ক্রমেই প্রদত্ত হইতে পারে না। 'কপিল জ্ঞানী' বলিলে তবে একটি যাত্র সভের 'কপিল' ও 'জ্ঞানী' এই ছুটট নাম থাকা•বাতীত আরও কিছু বুঝায়। 'কপিল জ্ঞানী' এই প্রসঙ্গেব অর্থ এই যে, কপিলনামক সংকে কতক ওলি নির্দিষ্ট ধর্মনিবন্ধন 'জোনী' নামটি প্রদাত চটতে পারে। যে পশ্চিতসম্প্রদায় বলেন বে. প্রবাচা যে সভেব নাম প্রবচনও সেই সতের নাম, এই যাত্র দেখান প্রসঙ্গের অর্থ ভাহাদিগের মত এক অংশে প্রকৃত। সংচিত্রক নাম সংক্রে চিহ্নিত করে এবং তৎসম্বন্ধে কন্তকশুলি ধন্মকে সংচিহ্নিত করে। যে হেতৃ সংচিত্রক নাম সংকে চিত্রিত কবে, সেট হেতু পুর্বেরাক্ত পণ্ডিভস্তপ্ৰদায়েৰ মভট প্ৰকৃত্ত বলিতে হইবে, আর ধে ছেত সংচিত্ৰকনাম চিত্ৰিত সংসম্বন্ধে নিৰ্দিষ্ট ধৰ্মাবলীকে সংচিহ্নিত কবে, সে তেত পুর্বোক্ত পণ্ডিতসম্প্রদায়ের মত দ্বা বলিতে হইবে। অসংচিত্র নামসম্বন্ধে উক্ত মতটা প্রকৃত। ·বাৰা প্ৰভাপ সিংহ পুজো বলিয়া খ্যাত ছিলেন' এ স্থলে ' রা**ৰা** প্রভাপ সিংহ' আর 'পুতো' এ উভর নামেই একমাত্র সং বাজীত আর কিছই বঝায় না। 'পুজো'নামটী প্রদক্ষের প্রবচন : ইহা একটি সংজ্ঞাবাচক নাম, স্বতরাং অংশচিহক।

 ভার এক পণ্ডিতনতারায়ের মতে প্রসংলয় উদ্দেশ্য কেবল যাত্র দেখান বে একটি সং কোন সংত্রেণীভূক্ত বা কোন নির্দিষ্ট সংখেণী অন্য একটি শ্রেণীভুক্ত। 'রাম মুমুষা' এই প্রসঙ্গের উদ্দেশ 'রাম' নামক সংকে 'মহুহা'নামক শ্রেণীর আন্তর্ত কবা। 'মতুবা মবশাধীন' এই প্রাসকের উদেশ্য 'মল্বা' নাদক সংশ্রেণীকে 'মর্বাধীন' নামক সংশ্রেণীর অস্তর্ত করা। এই মত যে ভ্রমায়ক তাহা কোন একটি প্রসঞ্জের বিশ্লেষণ করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়। 'ভগ্ন ক্ষত্র' এই প্রসন্থ নির্দেশ কবিবার সম্ব আমার মনে উপল্জি হয়. 'ছুগ্ব' নামক সমস্ত সতেব চিস্তাউপস্থিত হয়, অহাং আহি লুগ্ধশ্রেণীভুক্ত সমস্ত সংকেই চিস্তা কবি , আব উক্ত সংনিচ্ছের 'ভুনতা' ধৰ্মটী (বাহা আনি উপলব্ধি করি তাহা) ও চিস্তা করি। কিন্তু আমি, শুল্র যত সং বিখে আছে, তৎসমুদায়কে চিন্তা কৰি না। স্থামি ছগুলেণীভুক্ত সমস্ত সংচিন্তা কৰি, আরে উক্ত সংনিচর সম্বন্ধে শুদ্রতাধন্মটিও চিত্রাকরি। বিভ ভ্রমেণীভক সমস্ত সংকে, আমি ঐ সময়ে চিস্তাকবি না। 'তথা ৩ল'—অৰ্থাৎ ডুগ্ন একটি ৩ল বস্তা। ৩লবস্থসমূহকে ভ্ৰতাধৰ্ম লক্ষ্য কৰিয়া একশ্ৰেণীভক্ত কৰা যায়। ছগ্নও সেই শ্রেণীভক্ত, কারণ চথেবেও শুভ্রতা ধর্ম আছে অতএব চয়ও একটি আংল বস্তু। যদি বল 'ভ্যু ভাল' ইছাৰ আৰ্থ চুয়েৰ ভাল ধৰ্ণ (৩ লতাধৰ্ম) আছে তাহাহইলে প্ৰগণম ভলতাধ্ম কি ডঃহা ক্লানা আবেশাক।

্ প্রথমে আমি ছ্রমেণীভূক সংনিচয়ের ও উক সংনিচয় সহজে জুলুচার চিল্লা কবি, এবং তংলার প্র আন্যান্য জন্ত সং-নিচয়কে আমি চিল্লা কবি, এবং তথন আমি তথনেটি জুক সংনিচবাক চিল্লা কবিলী ছুদ্ধকে উক সংনিচয়ের সহিত আ বোহত মিনিট্র করি। তবং ছুদ্ধলেণীভূক সংনিচয় সহজে জুলুচা র্থানি সাধার ক্রিবার সময় আমি ছুদ্ধলেণীভূক সং- নিচৰকে ভল্লেশীভূক সংগিচৰের সহিত একলেশীতে নিবিট করি না। প্রথমে আমি উপশক্তি কবি বে,ছবু তল্ল তাহাব প্র আমি ভল্ল সংসমূহকে চিন্তা করি এবং লুবের সহিত শেষাক্তা সংগ্রের সৌসাপুণা থাকার, আমি ছবেক 'ভল্ল' কেনীভূকে কবি। 'ছবু তল্ল' এই প্রসম্পত্তীর ইন্দেশা গ্রেনাক্ত সতের বে ভল্লা ধন্দী আছে, ভাহাই নাল নিবিট কবা; ছবু তল্ল-লেশীভূকে হবৈত পাবে কি না ভাহা শীবাৰ বা অশ্বীকার করা প্রসম্পত্তির উদ্দেশ্য নহে। ভাহা প্রবাধ বা অশ্বীকার করা

প্রসঙ্গের উদ্দেশ্য যে একটা সংক্রে নির্দিষ্ট শ্রেণীভুক্ত করা বা কোন শ্রেণীকে অন্য কোন নির্দিষ্ট সংশ্রেণীভুক্ত করা, এই মত অবলম্বন কবিতে হইলে, একপ্ৰকাৰ বলাহয় যে বিশ্বস্ত সমস্ত সংই সংখ্যাকৃত হট্যা নির্দিষ্ট শ্রেণীপুঞ্ নিবিট হট্যাছে। এট মতাভ্সাবে বিশ্বস্থ সংট জ্ঞাত এবং নির্দিষ্ট তালিকা-নিচৰে নিবিট আৰু সমক্ত সামাত নাম নিৰ্ণীত। কুতবাং কোন সংস্থাত নিৰ্দিষ্ট সামানা নাম স্থীকাৰ কৰিতে হইগে কেবলমাত্র বিশ্বস্থ সংনিচয়ের তালিকাপুঞ্চ দেখিয়া উক্ত সং সেই তালিকাপঞ্জের একটিতে থাকিলেই সেই তালিকাব সামার নামটি উক্ত সং সম্বদ্ধে স্থীকাৰ কৰিছে হয় মালে। বাঁহাৰা ভাষাৰ প্রাথম সৃষ্টি করেন, এই মতাফুসারে তাঁহাবা বিশ্বস্থ সমস্ত সংকে জানিয়া, উক্ত সংনিচ্যকে ভিন্ন ভিন্ন শ্ৰেণীতে আবন্ধ কৰিয়াছেন এবং একাৰে নিদ্দিষ্ট সংকে কোন শ্ৰেণীতে নিবিষ্ট কবিৰ জানিতে হইলে কেবলমাত্র প্রানিণীত শ্রেণীনিচবভূক্ত পুঞ্জের জালিকাঞ্চলি আমাদিগের পাঠ কবিতে হয়। এবং উক্ত ভালিকানিচয় পাঠ কবিলেই আমরা দেখিতে পাই, নির্দিষ্ট সংটি কোন শ্রেণীভূক্ত। এই মত খঙনের নিনিত্বছল ডক আবশাকীয় নছে।

শ্রেণী সমস্ত ছুই প্রকার। প্রসীম এবং অসীম। প্রসীম শ্রেণীভুক্ত নতের সংখ্যাকবণ সম্ভব, এবং অসীম শ্রেণীভুক্ত সতের সংখ্যাকরণ অসম্ভব। 'বাঙ্গালার জ্মীদাব' একটা প্রসীম শ্ৰেণীর উদাহবণ, কাবণ আহালাব কর্ম জন জমীদাব আছে তাহা গণনা হারা বলা ঘাইতে পারে। 'লচনীয়' একটা অসীম শ্রেণীৰ উদাহরণ, কাবণ দহনীর সমস্ত সতের সংখ্যাকরা যার না। এমত কোন দহনীয় পদার্থ থাকিতে পারে যাহা অদ্যাপি আবিষ্কৃত হয় নাই। প্ৰসীম শ্ৰেণী সম্বন্ধে উপবোক্ত মতটি প্রকৃত তাহার কোন সন্দেহ নাই। 'দেবদত একজন বাঙ্গালার জমীলার' এই প্রাস্থের সভ্যতা পরীকা কবিতে হইলে, বাঙ্গা-লাব জমীদার গুলিকে গণনা করিয়া দেখিলে তাহাদিগেব মধ্যে 'দেবদৰ্ক' একজন ভইলেট ভইল। 'ভীবক একটি দহনীয় পদাৰ্থ' এ প্রসঙ্গের সভাভা প্রীক্ষা কবিকে চটলে, 'দহনীয়' সংবলের ভাশিকা পরীকা কবিলেই হইল না, কাবণ 'দহনীয়' সমস্ত সতেব একটি সম্পূৰ্ণ তালিকা নাই। তবে হীবককে এই সামানা নামট প্রদান করিতে ছউলে কি কবা আবশাক ? সামান্য নাম ধর্মণচৈত্ত। 'দহনীয়' এই সামান্য নামটি কতক পুলি ধর্ম সংচিত্র । 'হীবক দহনীব' এফলে 'দহনীয়' নামটি সামান্য হওয়ায়, 'হীরক' নামক সংসহদ্রে কতকভালি ধর্মকে সংচিছিত কবিতেছে। 'হীৱক' নামক সতেব যদ্যপি উ**ক্ত** , ধর্মাবলী থাকে তাহা হইলে, 'হীবককে' দহনীয়' সংশ্রেণীভক্ত করিতে হইবে। তবে কোন সংসহতে একটা সামানানাম খীকার করিতে হইলে কেবল মাত্র নামার্থ জানিলেই হইল না. প্রকৃতির পর্যাবেক্ষণ ভরিনির নিতাস্ত অবশাকীর। 'হীবক দহনীর' অর্থাৎ হীবক নামক সৎ দহনীর সংশ্রেণীভক্ত। হীরকেব কতক-শুলি ধর্ম আনহে, বাহারা 'দহনীয়' নাম বারা সংচিতিত, অত-

এব হীবককে দহনীয় শ্রেণীতে নিবিট্ন কথা বাইতে পাবে। কিন্ত হারকের যে 'দহনীর' নামটি হাব। সংচিত্রিত ধর্মাবদী আছে তাহা আমি কি রূপে ভানিতে পাবি ? প্রাকৃতিক পর্যাবেক্ষণ দাভীত ইরা জানিবার অনা কোন উপাবঁট নাই। পর্যাবেক্ষণ ছাবা জানিশাম যে 'হীবকেব' কতকগুলি ধর্ম আছে যাহা 'দহনীয়' নামটি ভাবা সংচ্ছিত হয়, 'হীবক' নামক সংকে ভবে দুহনীয় শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা যাইতে পাবে। 'ছীরক দহনীয়' এই প্রসঙ্গটী সভা হওরাষ (অর্থাং হীবকের দহনীর ধর্ম থাকাষ) আদি হীরককে দ্হনীয় শ্রেণিভুক্ত কবিতেছি। 'হীবক দ্হনীয়' এই প্রদক্ষের ভূই অর্থ হইতে পাবে। প্রথম হীবক একটি দহ-নীয় পদার্থ। অর্থাৎ দহনীয় পদার্থ বশিষা কতকগুলি পদার্থ আছে হীরক ভাছার একটি। দুহনীয় পদার্থ সমস্ত এক শ্রেণীতে নিবত চুট্যালে কাৰণ জাতাদিশেৰ দুহনীয়কা ধর্ম আছে। চীব-কেবও দহনীয়তা ধর্ম আছে, অতএব হীবকও সেই শ্লেণীভক্ত চইতে পাবে। দ্বিতীয—গীবারের মহনীয়তা (ধর্মা) আছে। দহনীয়তা ধর্ম কি আনেরা প্রাবেকণ ছারাপুর্কে জানিঘাছি, একংণ আবাৰ পৰ্যাৰেক্ষৰ কবিয়া দেখিলাম যে ছীৰকেবও দেই দহনীয়তা ধর্ম আছে।

শ্রেণী সমস্ত চুই প্রকাষ। স্বাচাধিক এবং কু গ্রেম বা কার্যনিক। মন্তব্য একটি স্বাচাধিক শ্রেণী। সেই কণ গো, মহিন, সুক্ষ, পর্বাচ, নানী ইত্যাদি—স্বাচাধিক শ্রেণী সমস্ত স্থতার কর্তৃক নিষ্ঠিই বহিশাকে। ক্লিক শ্রেণী সম্ভ স্থতার কর্তৃক

সহবা বোন এক সদৃশ ধর্ম লক্ষ্য কবিয়া ভিন্ন ভিন্ন সংকে বা ভিন্ন ভিন্ন সংশ্রেণীকে একলেণীভূক্ত কবিয়া থাকে। এই কপ প্রেণীকে ক্রমিন্ত্রণী বলে। বধা সচল প্রাণী এবং অচল প্রাণী। মহুবা, গো, অব, মহিব, প্রভৃতি চলংশক্তিযুক্ত প্রাণী সমস্ত সচল প্রাণী শ্রেণীভূক এবং বৃক্ষ অচল প্রাণীশ্রেণী ভূক। প্রাণী এই শ্রেণীও ক্রন্তিম।

৪। 'ধ্বল পিবিব শিখর ভ্রা একট প্রান্ত । এতাল 'ভ্রা' নামটি একটী ধর্মকে স.চিছিত কবে, এবং সেই প্রা 'ধ্বল পিবিব শিখর' এই নাম ছাবা প্রিচিত সচেব আছে সেই ধর্ম মানবদান ভ্রতারে উপলিছিকে উৎপায়ন কবে। 'ধ্বন পিবিত্র শিবত এই উপলিছিকে উৎপায়ন কবে। 'ধ্বন আমারা বিব্রকত এই উপলে ছাবা উক্ত প্রাকৃতিক ছাইনাটাকে আমারা বিব্রকত এই ও এই বিব্রণার্থ নামের সাহায়া লাই। প্রবচন ছাবা সংচ্ছিত ধর্ম গ্রেম্বাটোর আছে এই মার আটা কার কবা এই পাসকের আর্থ। 'ধ্বল গিবিব শিবব ভ্রা' কার কবা এই পাসকের আর্থ। 'ধ্বল গিবিব শিবব ভ্রা'

এক্ষণে আমবা এমত একটা প্রসঙ্গেব সমালোচনা করিব যে ভাছার প্রবাচা ও প্রবচন উভয়ুই সংচিক্তক ছইবে। স্থতরাং ' প্রসঙ্গটীর অর্থ উপবোক্ত প্রসঙ্গাপেক্ষা জটিল হইবে। 'মতুষা মবলাদীন' এই প্রসঙ্গের প্রবাচ্য 'মরুষা' ও প্রবৃত্ন 'মরলাধীন' এই নামছয়ের উভয়ই সংচিত্র। 'মহুষা' বলিলে 'রাম' বা 'কানাই' কোন নিৰ্দিষ্ট বাজিন ব্যায় না. কতক গুলি নিৰ্দিষ্ট ধার্মার সমষ্টি যাত ব্রায়। মুম্বা নাম্টী মংচিত্র স্থাত্বাং ইছা কভক গুলি ধর্মা (অর্থাৎ মহুসাভ ধর্ম নিচ্য) সংচিছিত কৰে। 'নবণাৰীন' নামটিও সংচিত্ত অভিবাং মবণাধীনত ধর্মাবৃদ্ধে এই নামটি সংচিহ্রিভ কবে। 'মফুষামরণাধীন' এই আপেজের তবে অর্থ কি ৮ 'মহুষা' বলিলে যে সমতঃ ধর্ম সংচিছিত হয তৎসমুদ্ধ ধর্ম কোন সভে বর্জমান থাকিলে আমবা জানিব যে 'মবণাৰীন' নাম ভাব৷ সংচিছিত ধর্মৰ-জ সেট সাতে বর্জমান আন্তে। যাহাকিছৰ 'মঞ্লাভ' ধর্ণবিক আন্তেত চাবট 'মবণা-ধানত' ধর্ম আছে। 'নজুলা মবলাবীন' ও প্রসঙ্গে কোন নিকিট বাজি সভাল 'মবণাধীন' নাম ভাবা সংচিহিত ধর্মবন্দ পীরত হয় নাই, 'মলুবা' শ্রেণীভক্ত প্রতোক বাজি সম্বন্ধ (অথাং 'মনুষা' নাম দ'বা সংচিত্তি ধর্মবৃক্ষ যে কোন সংক্র পোছে তৎসভ্দেই), 'মংগাধীন' নাম ছাবা সংচিত্রিত ধর্মাবুল খীকুত হটতে পাবে। বিল্লেখাৰা পাৰ্কেট দেখাইয়াছি যে সকল ধৰ্মত বাহািক সতেব উপলব্ধি বা অভাবোধেৰ অনাকোন ভাবেব উপৰ নিৰ্ভৱ কৰে—যে সকল ধৰ্মাই নিৰ্দিষ্ট বা ঘটনাপু-ঞ্বে উপর সমাক নির্ভব কবে, আবে যখন আমরাবলি যে কোন নির্দিষ্ট সতেব নির্দিষ্ট ধর্ম আছে আমালিগেব অর্থ এটা যে উজ সংটী উক্ত ধর্মের ভিত্তি ঘটনাটিব কাবল বা সেই কারণের কোন অংশ। কোন প্রসঞ্জে নির্দিষ্ট ধর্মসম্বন্ধে আর একটী ধর্ম

স্বীকৃত হটলে এই বঝার যে দ্বিতীয় ধর্মটি প্রথম ধর্মটির সম-বভীবা অবাবহিত রূপে অহুপানী, কাবণ প্রথম ধর্মটীকে মাত্র উপলক্ষি কবিলে আমবানি শচৰ বলিতে পাৰি যে ছিঙীয় ধৰ্মটি হয় সেট স্থানে বর্জগন আক্ষে বাজেলে বর্জগন হটবে। 'নহয়া মবণাধীন' এট প্রসংল 'নজুবা' নামটি নিকিট প্রাণিবুল সভাদ্ধ কতকভালী ধর্মকে সংভিছিত কৰে। সেই ধর্মেন্ন কতকভাল ঘটনাৰ উপার নির্ভব কবে, এবং দেই ঘটনাপ্রঞ্জব উংপাদর উক্ত প্রাণিরুল। সেই ঘটনাপুত্রে এবাংশ বাহাক ঘটনা আহার অপেবাংশ মান্সিক ঘটনা। উক্ত প্রানিব্যক্র খার্থ ইতাদি কওঁক আমালিগের মনে যে উপশ্রেনিচয় উৎপাদিত ছয় ভাছা বাছাক ঘটনা, আনুউক্ত প্রাণিয়কের আপন আপন মানসিক সভা মানসিক ঘটনা। 'মতুবা মংগংগীন' বলিংশ আমাদিগেৰ অৰ্থ এট বে উপবোক্ত বাঙাক ও মান্সিক ঘটনা-নিচয় যথাৰ একতা দেখিতে পাওবা যায়, তথাৰট যে মৃত্য-ন'মক বাহ্যিক ও মানসিক ঘটনাট ভাহা আমৰা নিশ্চর বলি ভ পাবি। কিন্তু কেন্সময়ে যে মৃত্যু ঘটকে, ভাহা আদিণ ব্লিতে প(বি না কাৰণ তংগছয়ে প্ৰসঙ্গে কোন নিনিই সময উলিখিত হয় নাই।

 নামনিচব্দ্র অর্থ সনুহের সমালোচনা করিবাছি। প্রেশক, নাম-বিবচিত অতথব প্রদক্ষের অর্থ বিষয়ে বিজ্ ত সমালোচনার প্রোথালন নাই। কোন প্রদক্ষে অর্থের অম্পট্টতা দেখিতে পাওয়া গেলে ইহাও দেখা যাইবে রে সেই অম্পট্টতার কারণ উক্ত প্রসক্ষেত উপক্ষেব নামনিচছের অর্থের অম্পট্টতা। নাম খলির সাচিছ্লিত ধর্মারুক্ত অধিক জাটল হইলে নামের অর্থের অম্পট্টতা ঘটে, সেই নাম বিবচিত প্রসক্ষেব অর্থেরও অম্পট্টতা ঘটার।

তবে ছুইট ঘটনা মাত্র সহকে 'আমরা প্রসঙ্গ নির্দেশ করিতে পারি। কিন্তু আগবা পুর্বেদেখাইযান্তি, যে প্রত্যেক ঘটনার উৎপাদক একটি শুক্ত কাৰণ আছে। উক্ত ঘটনার সাহায্য বাঠীত আমবা ভামিতে পাবি না এমত একটি সং উক্ত কাৰণ। আমৰা পুৰ্বেব বলিয়াছি যে বিশ্বস্ত সমস্ত সং ছুই ভাগে বিভক্ত হইতে পাৰে--- শ্ৰীৰ এবং মন। শ্ৰীৰ আমাৰ মনে কতকঙৰি অনুভৃতিব উৎপাদক। শবীব উক্ত অনুভৃতিনিচয়ের অজ্ঞাতব্য কাবণ এই মাত্র আমি জানি। শবীব যে উক্ত অফুভূডিনিচয় হটতে একট ভিরু সং তাহা আমি অসুমান কবি **মা**ত্র— তলিখণে আমি অবাব্চিত্রপে কিচ্ট জানি না। মনও শবীরের ন্যায় স্বোৎপাদিত অসুভূতিনিচয় মাত্র হইতে জানা যায়। আব ধর্মনিচয় মনে ভতুংপাদিত উপল্ভিনিচয় হইতে ভানাযায়। এইকপে বাবছিতকপে বাতীত সামাৎ সম্বন্ধ শবীব, বামন বাধৰ্মসহক্ষে আমবাকিছট ভানি না। কিন্ত অজ্ঞাতবা সংগুলিকে লক্ষাকরিয়া অনেক সময়ে প্রসৃদ্দিচয় নির্দিষ্ট ভইষা থাকে।

'চান্দ কবি পৃথীবাজেব সহিত সম সাময়িক' এই প্রসংকর অর্থ এই বে, যে সমস্ত ঘটনার বারা চান্দ কবি মানবজাতিকে ভাষার অভিত্ব জ্ঞাত করাইরাছিলেন এবং যে সমন্ত ঘটনাবারা তিনি নিম্নের অভিত্ব জ্ঞাত করেছন করেমুদ্রার, যে সমন্ত ঘটনা বারা পূর্বীরালের রাজাকে মানবজাতি জ্ঞাত হর, তৎসমুদ্রার সমবর্ত্তী। কিন্ত প্রসালকীর এই অর্থ বাতীত সচবাচর লোকে আর একটি অর্থ কবিয়া থাকে। 'চান্দ্রকার পূর্বীরাজের সাহিত্ত সম সামারিক' বলিলে সচরাচর ব্যাল যে, চান্দ্রকার সংগ্রী কর্মান ছিল এবং যে সমর্প্ত ঘটনাবারা পূর্বীরাজের রাজাকে মানবন্দ্রাতি জ্ঞাত হয় তৎসমূদ্র কবিতেছিল বা অন্থত্তর কবিতেছিল। তবে সমর্বাতিও পারশার্বা প্রকাশ বাদ্ধান সম্বাচিত হাইকে পানে এমত নহে, ঘটনার কাবণ যে অজ্ঞাতবা সং আছে তৎসম্বাত্রে বীয়াত কহিছে পানে এমত নহে, ঘটনার কাবণ যে অজ্ঞাতবা সং আছে তৎসম্বাত্রে বীয়াত কহিছে পানে এমত নহে, ঘটনার কাবণ যে ক্ষাম্মার বীরার বাত্তীত আবঞ্জ একটি ছালা অর্থাৎ কাবণ, প্রসন্ধ্র বারা বীকারে কাবা ঘাইতে পারে।

ভ। প্রদেশ বাবা তবে, ছইট সতের সমবর্তিতা, পাংল্পর্য ও কার্যি কার বাব সাম্বাজত হইতে পারে। এই করটি, পৌকর্যার বাহীত আরও একট পৌকর্যার প্রদেশ বাবা বাকে কবা বাইতে পারে। আমবা দুর্ব্জে দেশাইরা আসিয়াছি যে সাদুশোল অনুভূতিক বিপ্লেবন করা বার না। সদৃশ সংনিচয়ের অনুভূতির সহিত সাদৃশোর অনুভূতির এক অভিত বে, সুব্শ সংনিচয়ের অনুভূতিরিচর হাতে সাদৃশোর অনুভূতি পুবক্ ইয়া আমবা কোলে ক্রেবিট কার করিতে পারি না। ছইট সং যে সমৃশ্য কোল ক্রেবিট করা করিতে পারি না। ছইট সং যে সমৃশ্য করা করিতে পারি। এই বৃক্ষাই আমবা প্রস্কৃত্য করিতে পারি। এই বৃক্ষাই আমবা প্রস্কৃত্য করিতে সমৃশা, অবাজার উঞ্জব্য, সন্থা, প্রত্মিতার করিতে সাদৃশা পৌকার করিতেছে। তবে ব্যবহিত্য, পারস্পর্যা, কার্যাকারণ ভাব ও সাদৃশা এই চারিটি পীকার্য প্রস্কৃত্য বাক্ষার যাক্ষাইতে পার বাক্ষার প্রক্রাইতে পার। আবাক্ষার বাক্ষাইতে পার বাক্ষার প্রস্কৃত্য প্রস্কৃত্য প্রস্কৃত্য প্রস্কৃত্য বাক্ষার বা

সাদৃশ্যকে পারস্পর্য্যের অন্তর্গত করা হাইতে পারে, কারণ ছুইটি সতেৰ দাদৃশ্ৰ স্বীকার করিতে হুইলে, একটির কালপূর্বভা খীকার করিতে হয়, এবং একটি যদ্যপি কালে অপেরটব অগ্র-গামী হয় তাহা হইলে উক্ত ভূইটা সতে পারলপ্য সহক আছে বলিতে হইবে। 'এই বুক্ট নিক্টস্থ বুক্টীর সহিত সদৃশ' বলিলে 'এই বৃক্ষটি' যার৷ ব্যক্ত সংকে আমি অগ্রে লক্ষ্য করি লাম অর্থাৎ আমাব মনে উক্ত বৃক্ষটির উপল্জি 'নিকটয় বৃক্ষটির' উপলব্ধি হইবার অত্যে উৎপাদিত হঁইল। স্থতরাং আমার পকে 'এই বুকটি' ছারা ব্যক্ত সংটি 'নিকটস্থ বুকটি' দাবা ব্যক্ত সতেৰ কালে পূৰ্ব্ববৰ্তী। আর সাদৃশাহুভৃতি উক্ত তুই সতেৰ উপলব্ধিছয়ের সহিত একেবাৰে জড়িত, অতএৰ উকু ভুইট বুকেব পাৰম্পৰ্য্য সম্বন্ধ আছে বলা যাইতে পাবে। কিন্তু এ শান্তের উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত সাদৃশ্যকে পাবম্পর্যোব অন্তর্গত করার প্রয়োজন নাই। আব সাদৃশ্যকে পারম্পর্য্যের অন্তর্গত করিলে অস্পইতা ঘটিবাব সম্ভাবনা। কাবণ সাদুশাটী প্রসঙ্গের একটি প্রধান স্বীকার্যা ও ইহার অর্থও সাডিশয় স্পর্ট। প্রসঙ্গের প্রধান্তা সম্বন্ধে নাম স্বীকৃত হটলে প্রসঙ্গ সাদশা সীকার করে। ' স্থবর্ণ একটী ধাড়ু' এছলে প্রবঙ্গের প্রধান একটী সামান্য নাম। 'স্থবর্ণ' (প্রসংস্কর প্রবাচ্য) সম্বন্ধে 'ধাতু' প্রবচন স্বীকৃত হইয়াছে। প্রসঙ্গটী 'স্বর্ণের' সহিত 'ধাতু'-নামক সমস্ত সতের এক প্রকার সাদৃশ্য স্বীকার করিছেছে। 'ধাতৃ'বলিলে কতকগুলি ধর্মের সমষ্টি বুঝার। 'ধাতৃ' নামটী একটী সংচিত্রক নাম, ইহা একটী ধর্মাবলীকে সংচিহ্নিত করে। 'স্তবর্ণ একটী ধাতু' এই আংশিকটী 'ধাতু' নাম দারা সংচিহ্নিত ধর্মাবলী যে 'স্থবৰ্ণ' নামক সতের আছে, তাহা শীকার করে । কিন্তু 'ধাতু' এই নামটী স্থবৰ্ণ বাতীত অন্যান্য অনেক সংসম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পারে। 'স্কর্ব একটী ধাতু' ৰলিলে 'স্থবৰ্ণৰ 'ধাড়ু' নাম সংচিহ্নিত ধর্মারুক্ত আছে বুঝার এবং তদ্ধেতৃ 'ক্ৰেণ' নামক সং ঘে 'ধাতৃ' নামক অন্যান্য সং-নিচয়ের সহিত সদৃশ তাহাও ব্রার। 'ধাতু নামটীর ছাবা চিহ্নিত 'স্থবৰ্ণ' বাতীত অন্যানা যে সমস্ত সং আছে, তৎসমূ-দম্বের সহিত স্থবর্ণের একটী সাধারণ ধর্ম (অর্থাৎ 'ধাড়ু' নামক সংচিহ্নিত ধর্মাবুন্দের অবস্থিতি) আছে তাহা কেহই বোধ হয় স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। 'স্থবৰ্ একটী ধাতু' এই আংসক্তের অব্বাবহিত অর্থ যে, 'স্থবর্ণনামক সং ধাতৃ নামটী ছারা চিহ্নিত সংব্রন্দের সহিত সদৃশ,' এরপ নাহ, তাহা সকল-কেই স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু উক্ত প্রসঙ্গীর চবমার্থ বে ঐ, তাহা বোধ হয় কেহট অস্বীকাব কবিতে পারেন না। 'স্থাৰৰ একটি ধাকু' এই প্ৰাসন্ধাটিৰ সহসা অৰ্থ কৰিতে হইলে আমবা অবশাট এটরূপ অর্থ করিব বে 'রূবর্ণ'নামক সচের 'ধাড়ু' নামটী হাবা সংচিহ্নিত ধর্মগুলি আছে। কিছু কিঞিং ভাবিয়া দেখিলেই 'স্থবর্নের সহিত 'ধাকু নাম চিছিত সং-নিচরের সাদশা আছে,' প্রসঙ্গের যে এট অর্থ ভাছা স্পষ্ট ब्याजीयमान इटेरव। अनद्वे याज मिल विलयास्त्रन त्य यकाणि 'ফুৰ্ব' বাতীত বিখে অন্য কোন ধাতু না থাকিত তাহা হইলেও 'স্থবৰ্ণ একটা ধাতু' এ প্ৰসঙ্গটির অর্থেব কোন বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইত না। বিশে স্বৰ্ণ ব্যতীত অন্য ধাতু না পাকিলে 'ধাতু' নামটীৰ সামান্ত। অন্তৰ্ভিত হইত; কাৰণ 'সামানা নাম' ৰলিলে 'বছসংখ্যক সভের নাম' বুঝার। বিখে হংবর্ণ ব্যতীত খন্য কোন ধাতু না থাকিলে 'ধাতু' নামট একমাত্র সং (স্থবর্ণকে) ব্ৰাইত—'ধাতু' নামটি একবাচক হইত। 'ধাতু' নামটী ৰ্শ্তমান অবস্থায় একট সংচিত্ৰক সামান্য নাম, কিন্ত বিখে

'লুবৰ্' ব্যতীত জন্য কোন ধাতুনা থাকিলে 'ধাত' নামটি একটি সংচিত্রক একবাচক নাম হইত। 'ধাতু' বলিলে যদ্যপি ক, খ, গ ধর্ম ব্রায় তাহা হইলে 'ধাতু' নামটি বর্তমান অবস্থায় 'মুব্ব' সম্বন্ধে স্বীকৃত হুইলৈ 'সুব্ব' ক, খ, গ, ধর্মাত্রন্ন বিশিষ্ট বুঝাইবে। আবে বিশে অংবর্ণ ব্যতীত অন্য কোন ধাড়ু না থাকিলে, 'ধাতু' নামটা ছারা সংচিত্রিত ক, খ, গ ধর্মাত্রর বে 'স্বৰ্ণে' আছে ভাহা বুঝাইবে। 'ধাড়ু' নামটি সামানাই হউক বা একবাচকই হউক তজাগা সংচিহ্নিত ধর্মাবলী যে অপক্রি বৰ্ত্তিত থাকিবে তাহার কোন সন্দেহ নাই। 'ধাতু'একটি 'সামান্য' নাম হইলে যে ধর্মাবনীকে সংচিহ্নিত করে, 'এক-বাচক' হইলেও সেই ধৰ্মাৰলীকে সংচিহ্নিত কৰিবে। তবে 'একবাচক' ধাতুনামটি হইতে 'নামান্য' ধাতুনামটির প্রভেদ কি ৷ ধাতু নামটী বর্থন 'নামান্য' হয় তথন ইহা আনেক সংকে চিক্তিক বে, এবং এই সংনিচয় সম্বন্ধে নিশিষ্ট ধর্ম্মাবদীকে সংচিক্তিত করে, আর 'ধাড়' মামটা যথন 'একবাচক' হয় ভথন একমাত্র সংকে চিহ্নত করে এবং এই সংসম্বন্ধে সেই নির্দিষ্ট ধশ্ব।ৰলীকে সংচিহ্নিত করে। 'ধাকু' নামটি বধন ' সামানা' হয় তখন সাধারণ ধর্মসমূহবিশিষ্ট অনেকগুলি সংকে চিহ্নিত কৰে। সাধাৰণ ধৰ্মাবলী থাকিতে উক্ত সংনিচয় প্ৰস্পৱের সহিত সঙ্প। সেই সাদৃশ্য সামান্য নাম (ধাজু) **খারা লক্ষিত** ছর। স্থাতরাং কোন প্রসঙ্গের প্রবচন সামান্য নাম হটলে দেই **প্রদক্ষ** প্রবচনের দহিত, প্রবাচ্যের ছারা চিহ্নিত সংনিচয়ের সাদৃশাকে স্বীকার করে। আবার বে জনই ুলার্ট মিল বলেন, নে প্রসঙ্গের প্রবচন সামানা নাম হইলে উক্ত প্রসঞ্চ ছারা সাদৃশা স্বীরত হয় না, তাহা যে সমাকু ল্মাক্সক, ভাহা বলা বালপামার।

সামানা নাম ববে কতকগুলি নিৰ্দিষ্ট ধর্মাক সংচিহ্নিতকবৰ বাতীত আবও একটি কাৰ্যা কৰে; অর্থাং দেই নির্দিষ্ট ধর্মাবনী-বিশিষ্ট সংবৃদ্ধে উক্ত ধর্মাবনীর অবস্থিতিহেন্তু যে সামূদ্য তাহা চিহ্নিত করে, কবিবা উক্ত,সংস্থাকে চিহ্নিত করে।

প্রত্যেক প্রদক্ষ হাবা তবে, সমন্ত্রিভা, পারস্পর্যা, ভার্বা-কাববভাব, বা সাধুশা এই কয়টিব মধ্যে একটি বীক্তত হয়। বিশ্বাসবোগ্যা সমন্ত্র সংই সমন্ত্রিভা, পাত্রপর্যা, ভার্যাভাবনভাব, বা সাধুশা এই চারিটি বীকার্যোর অন্তর্গত। অর্থাৎ এই বিশ্বে বাহা কিছু বিশ্বাস আছে, তৎসমূদ্যের প্রত্যেকই এই চারিটি বীকার্যোর একটি যাবা প্রকৃতিক স্টমত পারে।

সমবর্জিতাব ভুটট বিভাগ আছে। এই বিখে চুইটি সর্জ-মূলীভূত অবিলেষণীয় সৎ আছে—বিজ্ঞ তিও কাল। একটা নির্দিষ্ট সং ' আছে' বলিলে উক্ত সংটি হয় বিস্ত তের এক অংশ ব্যাপিয়া বা কালের এক অংশ ব্যাপিয়া আছে বুঝায়। বাছিক সমস্ত সংই বিস্তৃতিৰ অংশ, কাৰণ বাহা কিছু বাছিক ভাহাবই বিস্তৃতি আছে। তাহাবই পৰিমাণ লোকপ্রচলিত বিস্তৃতির বিভাগ দাবা মিত কৰা যাইতে পাৰে। একটি নিৰ্দিষ্ট বৃক্ষাক (ৰছিবিঁষয়) বিস্তৃতির কন্ত অংশ লইয়া অবৃদ্ধিত কবিতেচে, শ্বির কবিতে হইলে, উক্ত বুক্ষকে, লোকপ্রচলিত, বিস্তৃতির বিভাগ (গল) বারা মিত করিলেই জানা বায়। অতএব যে সং গলপ্রভতি গোকপ্রচলিত মাপ **হারা মিত হ**ইতে পারে ভাছাই ৰিজ্ঞুতি। কাল গ্ৰুবারা মিত হর না। কালে বহি-বিষয় সম্ভাৱ বিজ তি যেৱপ স্বীকৃত হয়, তজ্ঞপ স্বীকৃত হইতে পাবে না। কালকে মিত কবিতে হইলে অন্তর্গেধের কোন ভাবের স্থায়িত অনুসাবে মিত কবিতে হয়। কালের গল श्चामानित्त्रत निर्मिष्ठे मानगिक ভाবের ছারিছ। শতাকী, বংসর,

মাদ, দিন, প্রছব, ঘণ্টা, মিনিট, সেক্ণ্ড প্রভৃতি কালের বিভাগ-মিচগ্রকে আমরা অন্তর্বোধের নির্দিষ্ট ভাবের স্থায়িত্ব হইতে নিৰ্ণীত করিয়।ছি। যদাপি আমি এক সুর্যোদয়<sup>ক</sup> হইতে দিতীয় স্পোদয় পৰ্যান্ত, দিতীয় স্থায়োদয়কে অনবচ্ছিত্ৰতাৰে প্ৰতীকা করি, দেই প্রতীক্ষাব (ঝর্খাৎ একটা অমুভতিব) দেই অনবচ্ছির স্থানিহকে চতুর্বিংশ সমান ভাগে বিভক্ত কবিলে প্রত্যৈক বিভাগকে ঘণ্টা, ও প্রত্যেক ঘণ্টাকে আবাব ষাট অংশে বিভক্ত কবা যায় আর সেই অংশনিচয়ের প্রত্যেককৈ মিনিট বর্ণে। চড়ৰ্বিংশ ঘণ্টায় এক দিবারাত হয়। তিংশ দিবাবাতে এক মাস হয়। বাব মাসে এক বংসব, একশত বংসবে এক শতাকী হয়। কালকে মিত কবিতে হউলে নির্দিষ্ট অমুভৃতির স্থাবিত্ব শ্বাবা

আ মরা দেখি যে স্কল ২ স্তই বিস্তৃতিশীশ — অর্থাৎ কতক স্থান ব্যাপিয়া থাকে।

<sup>&</sup>quot; কালকে মিত কবিতে হউলে এক নিদিট ঘটনা হইতে দিংীয় নিশিষ্ট ঘটনা পথাস্ত হায়ী এক নিৰ্দিষ্ট অমুভৃতিৰ উক্ত অনবফিল স্থামিত হাবামিত করা যায়। আর এসলে বলাউচিত যে স্থালোকের উপলব্ধি ভটতেই আমাদিপের কালের অন্ত-ভতি প্রথমে জন্ম। মনুষা শৈশবাবস্থায় প্রথম বিভাগে দিবা ও বাত্রি এট চুট্নেব হাবা প্রায়ুসমস্তুট কাশকে বিভক্ত কবে: ভৎপরে বৃদ্ধির বিব করোদ্ধানের সহিত দিবাভাগকে ভুই সমান ভাগে বিভক্ত কবে--পুল, হৃত অপরাহন। তাহার পর প্রত্যেক 'বেলাকে' যুগার্থ ভাগে বিভক্ত করিয়া থাকে। দিবাভাগ প্রাপমে বিভক্ত হয় কাবণ দিবাভাগে ভাগ্রত থাকায় শিশুব মানাবোগ দিবাব দিকে প্রথমে আকৃষ্ট হয়। দিবভোগকে বিভক্ত কবিৰে পৰ ৰাত্ৰি ভাগটি দিবাৰ অভুক্লপ ভাগনিচয়ে বিভক্ত হয়। বহির্বিয় সমস্ত বিজ্ঞ তিবিশিষ্ট। ই আদেয় ছারা আমবা এই বিস্তৃতি জানিতে পাবি। একটি বস্তুর বিস্তৃতি — অর্থাৎ তাহার দৈর্ঘা, বিভাব, উচ্চতা প্রভৃতি আমাসাদৃশ্ন এবং স্পর্শেক্তির হার: জানিতে পারি।\*

ষিত করিতে হয়। আধার অসুকৃতিনিচয়কে মিত করিতে হইলে কালছারা মিত করিতে হয়, বিজুতি ছাবা করা যার না। কারণ আহরেহিবের কোন ভাবের (অসুজ্তির) বিজুতি নাট, আত্তন বাহা কিছু আছে তাছা হয় বিজুতিতে আছে বাহালআছে, বাহিবিয় বিজুতিতে আছে, অসুকৃতি কালে আছে

সমবর্ত্তিতা বলিলে ছুই অথবা বছ সতের একত্রে অবস্থিতি ব্ঝায়। সেই অৰম্বিতি বিস্তৃতিতে বা কালে হইবে। যদ্যপি উক্ত অবস্থিতিকৈ ইন্দ্রিবচালনাম্বা বোধগমা করা যায়, তাহা হইলে তাহা বিস্তৃতিকে আছে বলিতে হইবে। 'স্বৰ্ণ' বলিলে কভকওলি প্রমাণুৰ সমষ্টি বুঝায় আনর ইহাও বুঝায় যে উক্ত প্ৰমাণুৰুদ্দের প্ৰত্যেকেবই গুক্ত কাঠিন্য বৰ্ণ দীপ্তি ইত্যাদি ধর্ম আছে। ধর্মপুঞ্বিশিষ্ট প্রমাণুর্ফ বিদুভিতে সমবর্তী, কারণ তাহার৷ ইক্রিরপবিচালনা ছাবা বোধগমা হয় : উক্ত পৰমাণুৰুদেৰ স্থানব্যাপকভা আছে। বাৰণ বিভাছি স্থান ব্যতীত আবে কিছুই নহে। যে সংকে আমবাসনঃ বশি তাহা কেবল মাত্র অভ্ভৃতিনিচ্ছের সমষ্টি। আব উক্ত জন্তুতি-নিচয় পুণক্ পুণক্ অংবভিতি কৰে না। চিন্তা, মনেংযোগ, <sup>ই</sup>ছে প্রায় একরে জডিভই দেখিতে পাওযা যাব। মনঃ তবে ভিল ভিন্ন প্রকাব অনুভৃতিনিচয়ের সমবর্ত্তন। কিন্তু উক্ত অনুভৃতি-নিচয়কে ইন্সিয়পরিচালনা দাবা বোধগমা করা যায় না. স্তবাং উহারা বিস্তৃতিতে অবস্থিতি কবে না অতএব উহারা কাশে অবস্থিতি করে বলিতে হটবে। আবার উহাবা একতে অব িস্থিতি করে অর্থাৎ কালের সমবর্তী। মনের উপকরণ অফুভৃতি-নিচয়ের ভবে কালবাাপকতা আছে। সমবর্তন তবে ছই প্রকার---স্থানব্যাপকভা আরে কালব্যাপকভা।

পারম্পর্য কালবা।পুকতার অন্তর্গত। 'পুম্প হইতে ফল

জন্মিল, ফল হইতে বৃক্ষ জন্মিল।' এস্থলে পুক্ত হইতে ফলেব জন্ম ফল হইতে বৃক্ষেব জন্ম, কালে ঘটতেছে।

এক প্রকার পাবস্পর্যা, আছে বাহাকে কছ কালব্যাপকতা বলা বাহ না—কার্হালবৈ সম্বছ। কাবনী কার্যাের পূর্ব্বােরী অতএব কার্যা ও কারবে পাবস্পর্যা সম্বছ আছে বলিতে হটব। তবে কি মন্য কার্যাকারে সম্বছকে কালবাাপকতা বলা বাবে না কার্যাকারবে কালেবাংসপর্যা আছে বটে বিদ্ধ ক্রমিন্ন কাল পাব প্রবাা নাই। কার্যাকার সম্বছ কাল্যাবস্পর্যা আছে আর বেলাতীত আগও কিছু কাছে। কার্যাক্রম্বাের কালপাবস্পর্যা বুন য আবে তৎসম্বদ্ধ কারবেশ কার্যাের শাক্তির বুরাহ। আনির্মাণ্য স্বাম্বাল্যাক বিদ্ধান্যাব্যাব্যাক্রম্বা সম্বছটি মিন্ন পাবস্পর্যা তালবাাপকতা নাহে।

তবে আন্ত্যেক প্রসঙ্গ ভানব্যাপক ছা, কালব্যাপক ছা, কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ ও সাগুশ্য এই চাবিটি খীকার্যোর মাধ্য একটিকে ভারতে কবিয়া গালে ।

৭। আমবা এচবাৰ পৰ্যাপ্ত বে সমস্ত প্রসঙ্গের আব নির্দীত ক্ষিত্রিভায়ে তৎসাদৃশ্যক উপকল্প নাম গুলি প্রাপ্ত স্বকৃত্রি সংলাত। ঐ সমস্ত প্রসঙ্গের অবহাত ও প্রাচম উক্ত হাহাবের সাববার এবচন গুলি সংলাত। একশ্য আব্বা বিলাতন্ত্রি যে সংলাত নাম বিচিত প্রসঙ্গানিকার, কাশব্যাগকতা, কাশব্যাক কাশব্যাক কাশব্যাক কাশব্যাক কাশব্যাক কাশব্যাক কাশব্যাক কাশব্যাক কাশব্যাক

সংচিছকতাতেই অর্থ। প্রত্যেক সংচিছক নাম কতক-জলি ধর্মকে সংচিক্তিক করে আবে প্রতোক অবকুই নাম উক্ত ধর্ম গুলিকে চিহ্নিত কৰে, কারণ অবৃত্ত লাম ধর্মার নাম মাত্র। স্থতবাং প্রত্যেক সংচিত্তক নামের সহিত একটি কবিয়া অবর্ষ্ট নাম আছে। প্রত্যেক অবস্থ নামকে সংস্থাত রূপে প্রকটিত করা যায়, কাবণ প্রভাক ধর্মেবট একটি ভিত্তি আছে বাহাব উপর উক্ত ধর্মন সম্পূর্নির্ভব কবে। 'অসাবধানতা দ্যণীং' এছলে প্রবাচটো অবস্তুত নান। এই প্রসঙ্গাক সংস্থাত কাপ আংকটিত কৰা যায় 'লসাবধানী কৰা নৰ্চ দুষণীয'। 'ভলতা ककी वर्ष कथाल अवाहा अ अवहत डेख्यहे व्यवक्रहे मात्र । এ প্রসঙ্গটিকে সংলাভ কলে প্রকটিভ কবিভে হইলে বলিতে হটবে যে 'ভালতাৰ উপলজিট বৰ্ণ নামক উপলজিবলেৰ মধ্য একটি উপলব্ধি, কাৰণ ভলতা ও বৰ্টভাষ্ট একটা ধৰ্ম এবং এই ধর্মবন্ধেৰ ভিত্তি ভটটি ভিন্ন উপলক্তি মাতা। 'নাগৰ প্ৰতা একটি প্ৰা' এ প্ৰস্তীকে সংখ্য কৰে প্ৰকৃতিত কৰা গায়, যথা 'নায়েপৰ বাতিরাস্বংশট ধার্মিক।'

# ষর্গু অধ্যায়।

#### নিত্যধর্মবাচী প্রসঙ্গ।

- ২। সতেৰ ধর্ম নাজকে আম্বরা অবাবহিত জপে জানিতে গামি। আনাসিংগৰ সংক্ষ প্রত্যেক সংক্ষ কতক ওলি ধর্মের সমারী মারা। 'ছচ্চা' বনিলে নিন্দিই পরিমাণে জীবনীশান্তি, বৃদ্ধিত এ নিন্দিই প্রবাহর আকার, এই ধর্মিরারের সারীর বুলার। উক্ষ ধর্ম্মগুলি 'নচ্বা' নামক সতের নিতাধর্মা। জীব-নীশান্তি, বৃদ্ধিত্ব ও নির্দিই প্রকাবের আকার এই তিনাই দর্মা বাচীত 'মৃত্যা' নামক সতের আনান্তা অনেক ধর্ম থাকিতে পাবে। 'মৃত্যা' নামক সতের আনান্তা আক্তি হইতে পাবে। 'কিছুলা' নামনি বিত্তা ক্ষান্তি ক্ষ কার্যাক্তি সংক্ষা বিশ্বানিতা বা বিশ্বানিক সংক্ষ প্রবিশ্বানিত বিশ্বানিক সংক্ষ প্রবিশ্বানিক, বৃদ্ধিত্বিও ও নির্দিষ্ট প্রকাবের আকার বিশিষ্ট সংক্ষ শহ্মা'

ৰণিয়া পৰিগণিত করা যায়। আবে যে সং জীবনীশক্তি বা বৃদ্ধিবৃত্তি বা নির্দিষ্ট প্রকাবের আকাববিহীন তাহাকে 'মছ'যা' দাম প্রাথান কবা কোন জনেই বাছ না। তবে জীবনী, বৃদ্ধি বৃত্তি ও নির্দিষ্ট প্রকাবের কালার 'মছ'যা' নামক সাতের নিতাগথ, কাৰণ 'মছ'যা' বিধিনেই উক্তপর্যন্তবের সমন্তি বৃত্তাহিব; আব সাহস, সাবধানতা, কিংসা উত্তাবি ধন্দিনিছা 'মছ'যা' নামক সতেব নৈমিত্তিক ধর্ণা, কাৰণ উক্ত ধর্মনিচছাবিহীন হাইলেও উক্ত সংকে 'মছ'যা' নাম খাবা পবিভিত্ত কবা বাইতে পাবে। অন্য এম কোন নিন্দিষ্ট সতেব সত্তা, কোন নিন্দিষ্ট বর্মাপুলিই বাহা বাহ আমাণ হ'লে উক্ত ধর্মানিকে উক্ত সতেব নিতাবর্ম্ম বায় বাহ আবাবে সন্ত গর্মার ক্ষেত্তি উক্ত সতেব সত্তা সহক্ষে বানা

'মহুষা বৃদ্ধিরভিশালী' এ প্রসঙ্গটীরও সেই ফর্থ—'ন্তুষা' বলিলে ভাহাব মনে যে প্রতিকৃতির উদয় হুইত 'মহুবা বৃদ্ধিবৃত্তিশালী' বলিলেও সেই প্রতিকৃতির উদয় হইবে। উক্ত বাক্তির পক্ষে 'মহুষ্য বৃদ্ধিবৃদ্ধিশালী' এ প্রসঙ্গটী একেবারে নিপ্রবেছনীয়। কিন্তু প্রদক্ষের প্রবচন বদাপি নৈমিজিক ধর্মকে সংচিতিত করে ভাঙা হইলে উক্ত প্ৰসঙ্গ প্ৰবাচ্য সম্বন্ধে একটা নৃতন বিষয় স্বীকার করে। 'মতুষা সাহদী' একলে 'সাহদী' নামটী একটি নৈমিতিক-ধর্মকে সংচিছিত কবিতেছে। 'মহুষা' বলিলে জীবনীশক্তি, বৃদ্ধবৃত্তি, ও এক নিদিষ্ট প্রকার আকারবিশিষ্ট সংকে বৃষায় , আব সেই সং 'সাহসী' না হটপেও 'মছযা' নামে পবিচিত ছটতে পারে। একলে যদ।পি আমি বলি যে 'মহুষা' সাছনী তাহা হইলে 'মতুবা' নামভাবা আমি বে কয়টি ধর্মের সমষ্টি ব্ঝি. তৎসমূলর ছইতে সমাক ভিন্ন একটি ধর্মা 'মনুষা' নামক সংসম্বন্ধে স্বীকাৰ কৰিলাম। স্বতবাং 'মন্তব্য সাহসী' বলিলে 'মতুষা' নামক সং সহকে আমি একটি নতন বিষয় স্বীকাব কবি লাম— আনি এমন একটা নুতন বিষয় সীকাৰ কবিলাম যাছা কেবল মাত্র 'মহুরা' নামটী ভাবা চিছিত হয় না। আনত এব ে সমক্ষ প্রসংস্ব প্রবচন একটা নিতা ধর্মকে সংচিহিত কবে ঙাহাবা সকলেই ঐকাবচেক প্রসঙ্গ। আবাবে সমস্ত প্রস ক্ষেব প্রবচন একটী নৈমিত্রিক ধর্মকে সংচিছিত করে ভাছাবা প্রকৃত প্রদক্ষ: কাবণ ভাছাদিগেব ছারা নতন বিষয় স্বীকৃত হয় এবং ডক্ষেত মানবজ্ঞানেব সীমা অধিকতৰ বিস্তীৰ্হইয়াউঠে। ৩। নিতাধর্মবাচী প্রগঙ্গ, প্রবাচা ও প্রবচনের একতা

স্বীকার করে নাত্র—নিতাধর্মারাচী প্রফলপুঞ্চের স্বীকার্য একতা নাত্র। প্রকৃতি প্রদক্ষের প্রবচন প্রবাচা অপেকা অধিকতর ব্যাতিশীদ। 'নহ্য্য সাহনী' এই প্রসংকর প্রবচন 'সাহনী' কেবল যে মহুবা নাবক সংকে চিছ্লিত কৰে এইও নহে, উহা
মহুবা হাডীত জনানানা জনেক সংকেও চিছ্লিত করে। কিন্তু
'মহুবা বৃদ্ধিপুত্তিবালী' এ এইসক্ষের প্রবচন কেবল মান্ত্র 'মহুবা'
নানক সংকে চিছ্লিত করে, মহুবা'বাতীত জন্য কোন সংকে
চিছ্লিত করিতে পাবে না। 'বৃদ্ধিবৃত্তিবালিছ', ও 'মহুবাছ' যে ঐক্য তাহা এইজপ প্রসন্ধান বেবালিছাল করে কারণ বৃদ্ধিবৃত্তি বাতীত
আম্বা 'মহুবায়' চিত্রা করিতে পারি না।

- । নিতাধর্মানী প্রস্কুপুঞ্জেন প্রাকৃতিক ঘটনার উপর নির্ভব কবে না। ইবাংশ ভাষার ব্যবহার হইতে উন্তঃনিত হইয়াছে। প্রকৃতিতে 'ব্ছিবুলিবিবীন কিন্তু সম্পার নাগায় মাকার ও জীবনীশক্তিবিশিলী যদি কোন সং থাকে ভাষা ইইনে ভাষানে আমন কাল করিবিক্তির কিন্তু স্থানি প্রকৃতিত ইব কেনা প্রাকৃতিক নিরম আগল সাম ভাষার বাহাবিলানি সংস্কার হেতু উকল গংকে 'মহুযা' নাম প্রবানে আমরা সম্পূতিত ইব। মহুবার প্রার আহাব বাহাবিলানি সংস্কার হেতু উকল গংকে 'মহুযা' নাম প্রবানে আমরা সম্পূতিত ইব। মহুবার প্রার আহাব ও জীবনীশক্তিবিশিল কি প্রকৃতিত গাহিলেও থাকিতে পাবে, কিন্তু উক্ত প্রকার সং আহাব হুইলে আমন। উহাকে 'মহুযা' নাম প্রবান না করিব। হব ত অভাকোন নাম ঘাবা পরিচিত করিব।
- ৫। প্রকৃত অসলের অর্থাৎ যে প্রসঙ্গের আবচন দাবা প্রবাচ্চ সহতে একটা নুক্র বিবহ দ্বীকৃত হব তাহাব কুই ক্রপ ব্যাখ্যা হইতে পাতে। প্রকৃত সাধানা প্রস্কৃতীকে বাদবন মাধবা ক্রেকন মাত্র কামিনিক সক্ষ্য বিলিয়া পরি তথন বাদবন তাহাব হে আর্থ পূর্বের করিয়ালি তাহাই প্রচলিত পাতে। এই বাংধ্যা অনুসারে 'নুহ্বা নবনাধীন' এই প্রসংক্রে অর্থ এই হে 'নুহ্বা'

নানটা ৰারা সংচি ক্ষিত ধর্মপুঞ্জ 'মহলাবীন' নামটাৰ দ্বাবা সংচিক্তি ধর্মপুঞ্জ নাই বিজ্ঞান প্রকল্প করিছে পাওছা যায়। আব প্রকৃত সামানা প্রস্কাটক কার্বো প্রবাহন করিতে হবলৈ আর্থের কপান্তব ঘটে। বাংখার্থুসারে 'মন্তুবা মরণাবীন' এই প্রসন্ধ-টীর অব এই বে 'মন্ত্রা' নামটি দ্বারা সংচিত্রিত ধর্মপুঞ্জ মরণাবী-নত্বের চিত্র বা প্রমাণ।

নিশিষ্ট ভূমিকা হবঁতে কিল্পণে নিছাত এছণ করিতে হয় ভাষার স্বালোচনা করাই আ স্থানকে উটেন্দা নির্দিষ্ট ভূমিকা হবঁতে নিছাত এইবার্থ কোন রাগক অনুক্ত হবঁলে ভাষার এই কর্মকার বাহোজনীয় যে, এসক্ষেত্র প্রবাচ্য প্রকানক চিত্র বা আমাণ প্রকা। অস্থ্যানকার্য্যে প্রস্থানিচর চরম ফল বলিয়া পরিস্থানিত হয় মা, অমা, প্রস্থানিচয়ে প্রধান বৃশিষ্য পার্থিদি হয়। স্কুডা। অস্থ্যানকার্যো প্রস্কুজনস্কনিচন্ত্র, পূর্ণোক্ষ বণো বাগ্যা করাই আবশ্লীয় বইয়া পাতে।

## দপ্তম অধ্যায়।

### শ্ৰেণীবন্ধন ও স্বীকাৰ্য্য।

১। আমবা যে অধারে নামের সমালোচনা করিয়াভি তথাত বলিয়।তি যে 'এক সামানা নাম ছারা পরিচিত পদার্থের সক্রেলায়কে খেণী বলে'। সামান্য নাম তরামক সংনিচয়কে চিছিত কবে এবং উক্ত সংনিচয়সম্বন্ধে কতকগুলি সাধাবণ ধর্মকে স্বীকাব করে। অর্থাৎ সামান্য নাম ছারা সংচিত্তিত ধর্মাবল দেই নাম খাবা চিছিত সংনিচ্ছেব আহত্যেকেই দেখিতে পাওয়া যায়। সংবৃদ্দের এক বা অধিক ধর্ম সাধারণে থাকিলে সেই সাধাৰণ ধর্ম লক্ষা কবিছা ভাছাদিগকে এক শ্রেণীতে নিবছ কৰা যায়। 'মহুষা' এই নাষ্ট কতকগুলি নিদিই ধর্মকে সংচিত্রিত কবে। সেই ধর্ম গুলি যে সকল্ সভের আন্তে তৎসমূদৰকে একটা শ্ৰেণীতে (মানৰ শ্ৰেণীতে) নিবল করা ঘাইতে পারে। 'শেবী নাম' ও 'সামানা নামের' প্রভেদ এই যে সামান্য নাম যে নিদিষ্ট ধর্মপুঞ্জকে সংচিছিত করে সেই ধর্মপঞ্জামুক্ত সংনিচয়ের প্রত্যেকেরই সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পাবে. কিন্তু শ্রেণী নাম সেই শ্রেণীত প্রত্যেক সংস্থাত্ত শীকত হইতে পাবে না. শ্ৰেণী নাম কেবল উক্ত সংসম্প্ৰদা য়েব সম্বন্ধে স্বীকৃত হব। 'মহুবা' এই সামানা নাম্টী বাস, কামিনী প্রভৃতি বে সমস্ত সতের 'মহুষাড়' ধর্ম গুলি আছে. তংসমূদদেরৰ আনতোকেবই সম্বন্ধ সীকৃত হয়, বগা 'রাম মহুবা' 'কামিনী মছয়'। কিজু যদি ধলি 'রাম মানবজাতি' বা 'রাম পুরুষলাতি'বা 'বাম কায়স্থপাতি' ভাগ চইলে আনাদের অর্থ এট বে, 'বাম লাতিতে মানব' বা 'বাম জাতিতে পুক্ৰ' বা 'রাম ভাতিতে কাৰত্ব' কাৰণ 'রাম' দমত 'রানবভাতি,' বা 'পুহুৰ-লাতি' বা 'কায়ত ভাতি' বাহেন, 'রাম' 'মানবভাতিঃ' বা 'পুহুৰ-ভাতির' বা 'কায়ত্বলাতির' একটা উপকৰেৰ মাতে, 'মানবভাতির' বা 'কায়ত্ব ভাতির' বা 'পুহুৰভাতির' রোম' নামক সংবাতীত জন্মানা জনেক উপকৰৰ আছে— রাম মানবদাতি জট্টালিকার এক খানি উপকৰৰ ইইক মাত্র।

সামান্য নাম হইতে শ্রেণী নামের উৎপত্তি হয়। সামান্য নাম বাবা চিত্রীয় সংনিচয় শ্রেণী নাম বারা একত্রীকৃত হয়। সাধারণ ধর্ম্মপঞ্জ বিশিষ্ট সৎ, বিশ্বে বিশব্দান তপে বিকীর্ণ রভিয়াছে। উক্ত সাধাৰণ ধৰ্মপুঞ্জকে লক্ষ্য কৰিয়া যদ্যপি আমরা সেই সংখ্যলিকে এমত একটি নাম দিই যে দেই নাম উক্ত সাধারণ ধর্মপুঞ্জ যুক্ত প্রত্যেক সংসম্বন্ধেই স্বীকৃত হইতে পাবে ভাছা ছটলে দেই নামকে সামান্য নাম বলে। সামান্য নাম তবে নির্দিষ্ট সাধারণ ধর্মপুঞ্জবিশিষ্ট সংনিচয়ের ভবকবন্ধনে রজ্জ অবপ। আর সেই সামান্য নামই সংবৃদ্ধ, এক ভবকে নিবছ হটলে উক্ত অবককে শ্রেণী বলে। শ্রেণী নাম ৩% এ অবকের নাম, স্তবকের উপকরণ সংব্রন্দের প্রত্যেকের নাম নতে। 'मध्या क'ति' अकते दांशी नाम-नाम, स्वत्रह. कामिनी প্রভৃতি সুষ্ঠ সং যাহাদি পের সমুদ্ধে 'মুসুষা' এই সাহান্য নাম স্মীকত চইতে পারে, তৎসমূদর হইতে বিনির্মিত সমাহারটির নান। 'মহবাজাতি' এই শ্রেণী নামটি 'মহুষা সম্প্রদার বাডীত এ চ নির্দিষ্ট মন্তব্যক বধার না। 'মন্তব্যক্ষাতি' বলিলে এক নিধিট মহুবা রান বা কামিনী বুঝার না, কাবণ 'রাম' বা 'কামিনী' মনুষ জাতিৰ এক ৰাজি মূল সমস্ত 'মুদ্ধা**লাডি**' নতেন। সামানা নাম চিছিত সংবৃদ্ধের নির্দিষ্ট সাধারণ ধর্ম-পুঞ্জাক:তে ঐ সংবুদের মধ্যে প্রক্ষার সাদৃশ্য সময় আছে

সামানা নাম ইহাই বাক্ত কৰে। আর সেই সার্শ্যকে লখা কারী সূর্ণ সংস্কিনের সমাধাবের নাম প্রেণী নাম। তরে প্রত্যত্ত শ্রেণী নাম একটা সামানা নামের উপার নির্ভাব করে। প্রেণীর অন্তর্নির্ভাব করে। প্রেণীর অন্তর্নির্ভাব সংক্রিয়া সেই সংনিচরের শবংশারের সার্শ্যকে প্রকৃতির করা মার 'সামানা নামের' কর্মা, আর সেই সার্শ্যক প্রকৃতির করা মার 'সামানা নামের' কর্মা, আর সেই সার্শ্যক প্রকৃতির করা করে। কর্মানা সামানা নামের কর্মা। অতবাং 'সামানা নাম' বছরাচক, কারণ ইহা একমাত্র সংক্রে আরব প্রেণী সামান একবাচক, কারণ ইহা একমাত্র সংক্রে আরব প্রেণী সামান্তর্বার ক্ষানা একবাচক, কারণ ইহা একমাত্র সংক্রেপ্তর্গার সার্শ্যক সামান্তর্গার সংক্রেপ্তর্গার করে।

শ্রেণী বছরেব উছেপা বি গ কতকগুলি নির্দিষ্ট সাত্তর কোন সাধারণ ধর্ম্ম লক্ষ্য কবিয়া সেই সংযুক্তে একলেনীতে নিবছ করবের ফল কি গ উক্ত সংযুক্তে বিশ্বত অন্যান্ন্য সমস্ত সংনিচছ হউতে পুবক্তরব মান্রে শ্রেণীবছনের ফল। নির্দিষ্ট সংযুক্তে একলেনীতে নিবছ কবিলে উক্ত সংযুক্ত সকলে হয়, এই মহান্ উপকার এশ্রীবছন হউতে প্রাপ্ত করে হয়। নির্দিষ্ট সংযুক্ত করিব কর্মান্ত সবল হয়, এই মহান্ উপকার এশ্রীবছন হউতে প্রাপ্ত বাহা । নির্দিষ্ট সংযুক্ত করিব কর্মান্ত বিশ্বত অন্যান্য সংনিচর হউতে পুবক্ বনিরা ধরা যায়। 'মহ্বালাতি' বনিলে 'মহ্বালাতি' এই শ্রেমীব অন্তনিবি সংযুক্ত, বিশ্বত অন্যান্য সমস্ব সংহুক্ত লে পুবক্ ভালা ব্রাইবে, কারণ উক্ত শ্রেমীব শহুক্ত প্রাপ্ত করে বিশ্বত করা সংহুক্ত লে পুবক্ ভালা ব্রাইবে, কারণ উক্ত শ্রেমীব শহুক্ত লাভি । অব্যান্য সংহুক্ত লাভি শ্রাক্ত সংগ্রাহ সংস্কৃত বিশ্বত সংগ্রাহ প্রাপ্ত বাহা চিক্ত হয় 'মহ্বালাতি' লে স্বাহ্য করা চিক্ত হয় 'মহ্বালাতি' লে স্বাহ্য কর্মান্ত বিশ্বত সংগ্রাহ্য সমস্ব কর্মান্ত চিক্ত হয় 'মহ্বালাতি' লে সমস্ব কর্মান্ত কর্মান্ত সংগ্রাহ বিশ্বত সংগ্রাহ সমস্ব কর্মান্ত ক্ষিত্র করা করা বিশ্বত হয় না ।

নিৰ্দেষ্ট সংবৰ এক নিৰ্দিষ্ট শ্ৰেণীতে নিবছ হটলে প্ৰয়ে উক্ল

শ্ৰেণীর বহিঃস্থিত সংনিচয় হইতে পূপক্ হইয়াযায়। শ্রেণী-বন্ধনের প্রথম উদ্দেশ্য তবে পৃথক্কবন। শ্রেণীবন্ধন ছই প্রকার, প্রাকৃতিক ও কল্লিত। নির্দিষ্ট সাধারণ ধর্মযুক্ত সংপুঞ্জ বিশ্বস্থ অন্যান্য সমস্ত সং<sup>\*</sup> হউতে অংসংখ্য অসদৃশ ধর্ম নিব্<u>ছ</u>ন পৃথক বিবেচিত হইয়া এক শ্ৰেণী নিবদ্ধ হইলে উক্ত শ্ৰেণীকে প্রাকৃতিক শ্রেণী বলা যায়। 'মহুবাজাতি' প্রাকৃতিক শ্রেণীর উদাহৰণ , কারণ মহযাজাতিব অন্তর্গত সংপঞ্কিষ্ অন্যান্য সমস্ত সং হইতে অসংখ্য অসদৃশ ধর্ম নিবলন পৃথক, তং-সমুদায়কে সংখ্যা কৰা যায় না , স্মৰ্থাৎ 'মহুব্যজাতি' প্ৰকৃতিতঃ 'অন মন্বয়জাতি' হইতে পুথক। 'মনুবাজাতিকে' আমবা কোন ক্রমেই 'অমহ্যুলাভির' অন্তর্গত কোন সভেব বা সংপ্রের শহিত এক শ্রেণীতে নিবন্ধ করিতে পাবি নাঃ কাবণ 'মনুষা' ও অমহয়ে গ' এই ছই সামান্য ছারা সংচিহ্নিত ধর্মাবলীছরের কোন ঋংশেই সাল্পালেখিতে পাওয়াবাব না। এরপ ভলে স্বয়ং প্রকৃতিই শ্রেণীয়য়ের পার্থকা নির্ণীত কবিয়া দিয়াছেন বলিতে ছউবে। তবে যে শ্রেণী বলুসংখ্যক সাধাবণ ধর্মকে লক্ষিত করিয়া বচিত হয় তাহাকে প্রাকৃতিক শ্রেণী বলে। আব এক প্রকার শ্রেণী আন্তে যাহার তিত্তি স্বরূপ ধর্মাবলীর সংখ্যাকে নির্দেশ করিতে পারা যায়। এই রূপ শ্রেণীব অস্তনিবিষ্ট সংপ্রাউক্ত শ্রেণীর বহিঃস্থিত সংপ্ঞেব সহিত কতকগুলি নির্দিষ্ট ধর্ম ভিন্ন। এই বিভিন্ন চাকে বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন নিবন্ধন প্রাধান্য দেওয়া হয়---বল্পতঃ এই ভিল্প ধর্মারুক্ক অনেক সময়ে লক্ষিত হয় নাঃ হইলেও হইভে পারে। আমবা ইতিপুর্বে বলিয়াছি যে এক মাত্র সাধারণ ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া শ্রেণীবৈদ্ধন কৰা বাইতে পাৰে, অভএব কতক গুলি সতের একটী ধর্ম অন্যান্য সংনিচয় হইতে অবক্ৰীয় রূপে ভিল হইলেও উক্ত ধৰ্মী অবলয়ন পূৰ্ব্বক

ভবিশিষ্ট সংবৃদকে আমরা এক শ্রেণীতে নিবদ্ধ করিতে পারি। আবার প্রয়োজন বিশেষে উক্ত ধর্মনী প্রধান না হওয়ায় অনেক সময়ে ভাক্ত হইতেও পারে। 'মহুষা' নামক প্রাকৃতিক সভের এককালে একটা মাত্ৰ সন্তান হৃদ্ৰে। 'পেছ' নামক প্ৰাকৃতিক সতেরও এককালে একটা মাত্র সস্তান জন্মে। একাণে যদ্যপি আমরা কোন কোন প্রাণী এককালে একটা সন্তান প্রদব করে ইহা নির্দারণ করিতে প্রবন্ত হই ভাহা হইলে মন্থব্য এবং অর্থ এই ছই সতের উভয়েই এককালে একমাত্র সস্তান প্রস্ব করণ ধর্ম থাকার,মন্থব্য এবং অর্থ সংখ্যুতে একপ্রেণীতে নিবছ করি। কিন্তু 'মছয়া' একটা কথনশীল প্রাণী আর 'অব' ভাষা নছে, মতএব 'মফুব্য' এবং 'আব্ব' ভির ভির শ্রেণীত বলিতে হটবে। তবে 'মমুধ্য' এবং 'অব' এই ছই সং একবার উভরেই এক শ্রেণীতে নিবদ্ধ হইতোছ, আবাৰ নিৰ্দিষ্ট হেতু বশত: ভিন্ন ভিন্ন শ্ৰেণীতে নিবন্ধ চটজেছে। এই ত্ৰপ শেনীতে ত্ৰন্তিক শেলী বলে। যে ধৰ্ম পুঞ্জে লক্ষ্য করিয়াইহাবচিত হয় সেই ধর্মপুঞ্জ সংখ্যাতীত নহে। করিত ও প্রাক্তিক শ্রেণীর বিভিন্নতা এই যে কোন প্রাকৃতিক শ্ৰেণীয় সংউক্ত শ্ৰেণীৰ বৃতিঃ দিত সং বা সংপ্ৰেষ স্তিত কোন ক্রমেই একশ্রেণীতে নিবদ্ধ হইতে পারে না, যথা অস্ত শ্রেণীর অন্তর্গত কোন সং বা সংগ্রন্থ উদ্ভিক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত কোন সং বা সংপ্রঞ্জর সহিত কোন ক্রমেই একপ্রেণীতে নিবিট , হইতে পাবে না , আব কল্লিত শ্ৰেণীর অন্তর্গত কোন সং বা সংপ্র উক্ত শ্রেণীর বহিঃভিত কোন সং বা সংপ্রের সহিত বৈজ্ঞানিক প্রয়োলন বিশেষে এক শ্রেণীতে নিবিই ইহতে পারে. যথা 'এককালে একমাত্র পস্তান প্রস্ব করে' ইভি শ্রেণীর অন্তর্গত 'মফুষা' দংটি উক্ত শ্ৰেণীর বহিঃত্বিত 'ব্যাদ্র' দংটির সহিত মাংস ভক্ষণ সাধারণ ধর্মা হেড একশ্রেণীতে নিবিষ্ট হইতে পারে।

হ। এশংশ আনবা স্বীকাৰ্য্য পক্ষাক বিশ্ববিজ করিব।
সানানা নামসমূহ পাঁচভাগে বিভক্ত হুইতে পানে। এই বিভাগি সানানা নামের সংচিত্ত ক্ষাত্ত্বাবে হব না। এই
বিভাগিট সানানা নামর্ক্তবে বারা চিভিত প্রেলীর্ক্তবে
ক্রেডাস্থাণে সম্পন্ন হব। নিস্কিট সংস্বাহদে নিয়ানি(শিক পাচাটি
প্রেলী নামের একটি না একটি শীক্ষত হুইবা পাকে।

এই শ্ৰেণী নামগুলি হাব। প্ৰবাচ্যের সহিত প্ৰদানমৰ বৰ্তনান সৰছ মাত্ৰ নিৰ্দিষ্ট হয়। 'বাম মহুবা' বলিবে 'বাম' (প্ৰবাচা) সহজে 'মহুবা' (প্ৰবাচা সহজে নিৰ্দিষ্ট হটটোহে। প্ৰবাচা নাম কৰিছি মহুবা সহজে প্ৰকাশিক কৰা নিৰ্দিষ্ট মহুবা সহজে প্ৰকাশিক ইবাই হিব হইল। 'কিছ 'মহুবা প্ৰাণী'

বলিলে 'প্রাবী' প্রবচন ' নহুবা' (প্রবাচা) সহজে পরজাতি, ইহা বেখা বাইতেছে। স্থতবাং এছলে 'নহুবা' শক্ষা জপর জাতি বলিতে হইবে। তবে এক নির্দিষ্ট নাম এক নির্দিষ্ট সংস্থাকে 'বীকৃত হটলে দেই স্তেব পরভাতীর নাম হক্, আবার দেই নাম সহজে জনা এক নির্দিষ্ট নাম বীকৃত হইলে প্রথমোক্ত নামটি একটি অপবজাতীর নাম হটবা যায়। তবে কতকত্বি নাম যে নিজাই পরজাতীর নাম এমত নাহ। প্রায়ো অত্নাতে এক নির্দিষ্ট নাম গরভাতীর বা অপবজাতীয় হয়।

৩। প্রথণ আমবা পবঁও অপবজাতিব সমানোচনা কৰিব। ইতিপূৰ্পেই আমবা ংবগাইলাছি বে এই নামজনী সবছ-বাচক নালে, বে এবটী নির্দিষ্ট সং-অতিটাব নির্দিষ্ট সংস্বাহার প্রস্বাচীত্র, কাব আনা একটি তৃত্তীর সংস্বাহার অপবজাতীত্র ইতে পাবে। 'লোচির্জিব' সংটি সহজে 'নছ্বা' সংটি পরজাতি আব' প্রাণী' সহজে 'নছ্বা' সংটি অপবজাতি। বে প্রেণী হিরা ক্রেণিক অন্তর্গত বাংশ সে শ্রেমী ছিবীব ক্রেণী সহজে প্রভাতি, আব ছিতীয় ক্রেণী সেই ক্রেণী সহজে অপবজ্ঞাতি।

কিছু আমহা এই অধ্যাহের প্রারম্প্রই দেখাইরাডি যে শ্রেনী
ছুই প্রকার হইতে পাবে প্রাকৃতিক ও করিত। প্রাকৃতিক শ্রেনী
নিচয় এবং পরিবর্জনাথীন নহে। তবে এনত শ্রেনীও আছে
ব হাহা প্রকৃতি হারা পরবাতি বা নিষ্টিই পরবাতি সহাক অপনভাতি বিদিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। পরবাতি বাদিনেই বে তৎ
সহছে একটি অপরভাতি আছে তাহা বুবাছ। কারণ পরবাতি
ও অপরবাতি এই নাম্যুল্য সম্ভব্যটা। তবে প্রতোক
পরকাতি সম্বদ্ধ একটি নিম্নতম অপরকাতি শাহে। প্রানী

এই প্রভাতি সহতে 'রজুবা'শ্রেণীটা এইজপ নিয়তৰ অপরআতি। কাবণ 'মছ্বা' নাম হাতা প্রকৃতিক নিতা বর্ত্তাস্থত কোনটিই অবলয়ন করিয়া আমবা আন একটা প্রকৃতিসহত শ্রেণী নিভিট্ট কবিতে পারি না। যে শ্রেণীকে অন্য কোন শ্রেণীনিচর বিভক্ত করা যায় না তাহা পরজাতি হইতে পারে না, কাবে ভালার কোন অপরজাতি নাই, আর আমবা ইতিপ্রেই দেখাইলার যে 'প্রভাতি' ও 'অপরজাতি এই নাম্যরসহ সহত্বাটা।

আমবা পুর্বের বলিয়াছি যে কতকগুলি সংনিচয়ের সাধারণ ধর্ম অবশ্বন করিবা আমবা উক্ত সংনিচয়কে এক নির্দিই শ্রেণীতে নিবদ্ধ করিতে পাবি। কিন্তু উক্ত শ্রেণীয় সংবুদ্দ তথ্হিঃস্থিত সংধ্ৰেৰ স্হত অসংখ্য ধৰ্মে ভিলুনা হইলে উক্ত ্রাণীকে প্রাকৃতিক শ্রেণী বলা যায় না। স্বার যে শ্রেণী প্রাকৃ-তিক শ্ৰেণী নতে তাহা এই শাসের মতে একটি ভিল্ল শ্ৰেণী ব লয়া পরিচিত হইতে পাবে না। 'মনুষ্য' শ্রেণীয় সংবুল অবলম্বিভ ধর্মারুলাবে হিন্দু, মুদলমান, আঁইয়ে আঙ্ঠি শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। কিন্তু এইরপ প্রত্যেক শ্রেণীৰ অন্তর্গত সংবদ্দ ভদ্দি:স্থিত সংসমূহ হুটতে কেবল একমাত্র ধর্মো (অর্থাৎ ধর্মো) বিভিন্ন এবং ধর্ম বাতীত অন্যান্য প্রাবে সমস্ত ধর্মেই হিন্দু বা মুস ল্মান বা খ্রীষ্টার প্রস্পাবেৰ এবং স্মন্যান্য মহুষ্টোর সহিত সদৃশ। অভএব উক্ত শ্রেণীনিচয়ের অন্তর্গত সংবৃদ্ধ তথ হিঃস্থিত সংবৃদ্ধের স্তিত অসংখ্য প্রেম্মন্শ এবং কেবল একমাত ধর্মে অসদশ . অত এব উক্ত শ্রেণীনিচয়ের বহিঃস্থিত সংব্রন্দের সহিত ভদস্তর্গত সংবুদ্দের সাদৃশাটিই অধিকতর প্রবল, এবং এই জনাই ভর্ক শাস্ত্রবিৎ পগুতেরা উক্ত শ্রেণীপুঞ্চকে ভিন্ন শ্রেণী বলিয়াস্বীকার করিতে প্রস্তত নহেন। আর আমরা-পুর্বেই দেখাইয়াছি যে নির্দিষ্ট সংনিচরকে নির্দিষ্ট কেনীতে নিরদ্ধ করণের উদ্বেদ্ধা কেবল উক্ত সংনিচরের অপরাপর সংনিচর হুইডে বিভিন্নতা ধেবান। এই বিগুল বিষে এমত কোন সংই নাই বাহা অন্য এক সাতের সহিত সর্পাভোভাবে সমূদ। অভ্যন্তর বাহাবা পর-ক্ষার্কি সাহিত আরা সদৃশ এবং বাহারা অন্যান্য সংগুলের সহিত আসংবাহার্থে অসমৃশ, কেবল সেই সমস্ত সংকেট এক প্রেশীতে নিরদ্ধ করা বাইতে গাবে।

সতের নিয়তেশ অপবফাতীয় সাধাবণ ধর্ম রুল, উক্তাসং অন্যান্য যে সমত শ্ৰেণীতে নিবিট হইতে পাবে, সেই সমত শ্রেণীর সাধারণ ধর্মা বুন্দকে অন্তর্ভুত করে। কপিশমুনি একটি সং। কপিলেৰ নিয়ত্য অপৰজাতি 'মহদা'। আবাৰ 'প্ৰাণী' এই শ্রেণীট কপিলকে সম্বর্গত কবে। সেতত 'প্রাণী' শ্রেণীট 'মমুষ্য' শ্রেণীকে অস্তর্ভ কৰে (কারণ সকল মনুষ ট প্রাণী) সেই হেতৃ প্র'ণী শ্রেণীৰ ভিত্তি ধর্মপঞ্জ মনুষা শ্রেণীৰ দিবি ধর্মপ্রের অস্তর্গত। যদাপি এমত কোন শ্রেণী গাকে দাহা কপিলকে অভভতি কৰে, কিন্তু মহুৰা শ্ৰেণীকে অওভতি কৰে লাভাচাচ্টলে সেই শ্ৰেণী প্ৰাক্তিক শ্ৰেণী বলিয়া প্ৰিচিত্ হুটতে পাবে না। 'থর্জনাস' একটি শ্রেণী যাহা কপিল মুনিকে আরভুতি কবে এবং 'মহুবা' শ্রেণীটকৈ অওভূতি কবে না। 'থৰ্মনাস' একটী প্ৰাকৃতিক শ্ৰেণী কি না ভাহাব ভত্তাবধ'ন ্করিতে হইলে দেখিতে হইবে 'থর্কনাদ' শ্রেণীটির মন্থয়া শ্রেণীব ধর্মাবন্দ বাতীত অন্য কি ধর্ম আছে। যদি 'থর্মনাস' শ্রেণী 'মহুদ।' শ্রেণীর ধর্মা ব্যতীত অন্যান্য অসংখ্য ধর্মের উপর নির্ভব করে. আবে সেই অসংখ্য ধর্মনিচয় 'থকনাদ' ধর্মটি হটতে উৎপন্ন না হয় তাহা হইলে 'ধর্মনাস' যে একটি প্রাকৃতিক প্রেণী ভাল আমাদিগকে অবশাই মানিতে হইবে। কিন্তু বদাপি 'থৰ্কা

নাসৰ' বাতীত 'ধর্মনাস' প্রেণীর জন্য কোন ধর্ম না থাকে বা উক্ত ধর্মপুরের উৎপত্তি বলাগি 'ধর্মনাসম্ব' বর্গনি ইউতে হয় তাহো ইইলে 'ধর্মনাস' প্রেণীটকে আহার কথমই প্রান্ধতিক প্রেণী বিলায় বিবরিত করিকত পারিব না। কাবৰ তাহা হইছে 'ধর্মনাস প্রেণীটি এক নির্দিষ্ট ধর্ম হারা তহাহিন্তিত সংগ্রু কুইতে বিভিন্ন হয়, আর অসংখ্য ধর্ম হারা তহাহিন্তিত সংগ্রু প্রের সন্থিত সৃদ্ধ হয়। অতএব নিষ্টি সতের নিয়ন্তম অপ্র আতীয় ধর্মসূক্ষ, উক্ত সং জন্মানা ধে সম্বর্গপ্রেণীতে নিরিট ইউতে পারে, সেই সমস্ত প্রেণ্ডীর সাধারণ ধর্মসুক্ষকে অস্ত-ভূতি করে।

৪। এক্ষণে আমরা প্রভিত্ত ধর্মের সমালোচনা করিব। আভিরক ধর্মকি ৷ প্রভিরক ধর্ম কাছাকে বলৈ ৷ আনহা ইতিপূর্বে দেশাইয়াটি যে প্রফাতি অপরভাতিকে অস্তর্ভ করে, আব সেই প্রজাতীয় ধর্মবৃন্দ অপরজাতীয় ধর্মবৃদ্দের এক অংশ চটবে। প্রফাতি ভবে অপ্রকাতি অপেকাব্চসংখাক সংকে অস্তগত করে। 'প্রাণী' একটি প্রভাতি, আর 'মৃত্যু' একটা অপবজাতি। 'প্রাণী' শ্রেণীটা 'মরুষা' শ্রেণীকে অন্তর্গত করে ও তথাতীত প্রাণবিশিই সমত সংকেই অন্তর্গত করে: 'মহুষা' শ্ৰেণীটা কেবল মাত্ৰ 'মহুষাহ' ধৰ্ম বিশিষ্ট প্ৰাণিনিচ-হকে অন্তৰ্গত করে। অতএব 'প্রাণী' শ্রেণীটী 'মহবা' শ্রেণী অংশেক। অধিকতর বাঞ্জিনীন। 'প্রাণী শ্রেণীটী একটি পর-জ্ঞাতি ৩৫ 'মহুৱা' শ্ৰেণী অপরভাতি। অত এব ইহা স্পইই প্রেডী-খ্মান চটতেছে যে অপর্জাতি অপেক্ষা প্রভাতি অধিতকর বাাপ্তিশীল। কিন্তু পরজাতি নাম চিত্ততার অপরজাতীয় নাম ছটতে অধিকতর ব্যাপ্তিশীল হইলেও সংচিহ্নকত।র অপর**রা** তীর নাম হইতে অল্লভর বিজীব। 'প্রাণী' শ্রেণী নামটি অপর

জাতীর নাম, ইহা 'প্রাণবিশিষ্টতা' ধর্মটিকে সংচিক্তিক করে। 'মতুষা' শ্রেণী নামটি পরজাতীর নাম ইহা 'প্রাণবিশিইতা ধর্ম-টকৈ সংচিহ্নিত কৰে এবং তথাতীত আৰও কিছু সংচিহ্নিত কৰে। 'মছুৰা' শ্ৰেণী নাম 'প্ৰাণিবিশিষ্টভাকৈ' স্চিছিত কৰে এবং বুদ্ধিবৃত্তি ও নির্দ্দিষ্ট প্রকাবের আকাবকে' সংচিহ্নিত কবে। প্রাণী শ্ৰেণীট 'মন্থবা' শ্ৰেণী সম্বন্ধ প্ৰঞাতি, কাবণ 'বাহা কিছু প্ৰাণ বিশিষ্ট' ভাহাই 'প্রাণী' শ্রেণীর অন্তর্গত স্থতবাং 'মহুষ্য' 'প্রাণ বিশিষ্ট' হওরার 'মুদ্ধা' শ্রেণী 'প্রাণী' শ্রেণীর অন্তর্গত। মুদ্ধা বাতীত আবও অনেক সং আছে, যাহাবা 'প্রাণবিশিষ্ট' যথা 'পক্ষী', 'উদ্ভিক্ষ' 'মৎসা' প্রভৃতি। স্থাতবাং 'প্রাণী' শ্রেণী 'মহুষা' শ্রেণী আপক্ষা বছতৰ সংকে অন্তর্গত করে। অভএব 'মছবা' শ্ৰেণী, 'প্ৰাণী' শ্ৰেণীৰ, একটি বিভাগ মাল; অৰ্থাৎ 'প্রাণী' শ্রেণীট 'নহুষা' শ্রেণী সম্বন্ধে প্রভাতি, আবার 'প্রাণী' এই শ্ৰেণীট 'প্ৰাণ বিশিষ্টতা' ধর্ম্মের উপর মাত্র নির্ভব করে : কিজ 'মমুষ্য' এই এেণিটি 'প্ৰাণ বিশিষ্ট্তা' ও তথ্যতীত 'ব'ছ-বৃত্তি' এবং নিদিষ্ট প্রকাবের আকার' এই ধর্মাত্রবের উপর নির্ভর কবে। অর্থাৎ 'প্রাণী' শ্রেণী নামটি কেবল ম'ত্র 'প্রাণ ৰশ ট্টতা' ধর্মকে সংচিহ্নিত করে আব 'মহুব্য' শ্রেণী নামটি 'প্ৰাণ বিশিষ্টভা' ব্যতীত আৰও ছুইটা ধৰ্ম অৰ্থাং 'বৃদ্ধিবৃদ্ধি' ও 'নির্দিষ্ট প্রকাবের আকারকে' সংচিহ্নিতও কবে। 'প্রাণী' শ্রেণী নাম 'মফুয়া' শ্রেণী নামাপেকা চিহ্নকভায় অধিকতর বাাপ্তিশীল, কিন্তু 'মহুষা' শ্ৰেণী নাম, 'প্ৰাণী' শ্ৰেণী নামাপেকা সংচিক্তভার অধিকত্ত বাাপিশীল। অর্থাং অপবভাতি নাম পর্ভত নামাপেকা চিক্কভার অনভিবিতীর্ণ কিন্তু সংচিষ্ক-তাঃ 'বচবিন্ধীর্ণ।

অপরজাতি নাম তবে পরজাতি নামাপেকা অধিক সংখ্যক

ধর্মকে সংচিহ্নত করে। অপর্ঞাতি নাম প্রজাতি নাম সংচি-ফিত ধর্মারুলাকে সংচিহিত কবে আবে তথাতীত আবেও কতক-গুলি ধর্মকে সংচিছিত করে। এই শেষে।ক ধর্মবৃন্দ অপরজাতিব নিদেশক ধর্ম। অবপরজাতি নাম যদ্যপি তাহার পবজাতি নামা-পেক্ষা অধিকার্ম না সংচিত্রিত করিত, অর্থাৎ অপারজাতি যদ।পি পরজাতি অপেক্ষা অধিক ধর্মের উপর ন। নির্ভব করিত ভাহা হটলে অপরজাতি ও পরজাতিতে কোন বিভিন্নতাই দষ্ট হইতনা। প্রাণী একটি পরজাতিনাম। ইহা প্রাণ বিশি-ষ্টতা' ধর্মকে সংচিছিত করে। • 'মহুষা' শ্রেণীটি 'প্রাণী' শ্রেণী সধান একটি অপবজাতি। ইহা 'প্রাণবিশিষ্টভা' বৃদ্ধিবৃত্তি ও নিৰ্দিষ্ট প্ৰকাবেৰ আকাৰ এই তিন্ট ধৰ্মকে সংচিচ্চিত কাৰ। এই উদাহবণ হইতে প্রতীয়মান হইতেছে যে 'প্রাণ বিশিষ্টতা' ধৰ্মটি 'প্ৰাণী' ও 'মলুষা' উভয় শ্ৰেণী নামই সংচিলিত কৰি-তেতে, কিন্তু 'মতুবা' শেণা নামটি এই সাধারণ ধর্ম বাতীত আরও ছুইট ধর্শ অর্থাৎ 'বুদ্ধিবৃত্তি' ও 'নির্দ্ধিট্ট প্রকাবেব 'আকা-বকে' সংচিক্ষিত কবিতেছে। যদাপি 'মহুষা' শেণীট 'প্ৰাণী' শেলীৰ নাায় 'প্ৰাণবিশিষ্টতা' ধৰ্ম মাত্ৰকে সংচিত্ৰিত করিয়' নিরস্ত থাকিত তাহা হউলে সকল প্রাণীকেই 'মহুষা' শেনীতে নিবিষ্ট কৰা ঘাইতে পারি চ—ভাচা হইশে উদ্ভিক্ত পদার্থ প্রাণ বিশিষ্টভা' ধর্ম হেড় 'মহুষা' শ্রেণীতে নিবিট হইতে পারিত এবং 'পক্ষী' শেণীয় সংপ্রম 'প্রাণ বিশিষ্টতা' হেডু 'মহুষা' শেণীতে নিবিষ্ট হইতে পারিত। কিন্তু 'মতুষা' শেণী নামটী 'আঁণ বিশিষ্ট লা' বাতীত আবে ছইটী ধর্ম অর্থাৎ 'বৃদ্ধিবৃদ্ধি'ও নিদিই প্রকাবের আকারকে সংচিহ্নিত, করে, "এবং শেষোক্ত ধৰ্মগন্ত হেতু 'মহুবা' শে্ণীটী 'আংগী' শেুণী হইতে বিভিন্ন। শেষে: কে ধর্মার্যকে 'নমুষ্য' শেনীর আহতি ক ধর্মাবলে। আনত- এব যে ধর্ম্মরুল হেডু অপরজাতি পরজাতি হইতে ভির হয় সেই ধর্ম্মরুলকে আংলাতির প্রতিরক ধর্ম্ম বলে। অর্থাৎ যে ধর্ম্ম হলের উপর পংলাতি হইতে অপরজাতির স্বাধীন ও পুথক্ স্বা সমাত্র নির্তির কক্ষে সেই ধর্মমুক্ত উক্ত অপর জাতির প্রতিরক ধর্ম বলে।

 আমরা পূর্ব্বে বলিয়া আসিয়াছি যে শেনী ছই প্রকাব, প্রাকৃতিক ও ক্লিত। ইতিপুর্কে আমরা যে সমস্ত শ্রেণীর উদাহরণ দিরাছি, তৎসমুদয়ই প্রাকৃতিক শেণীর উদাহরণ। আমরা এই যাত্র দেখাইলাম থে প্রাকৃতিক প্রভাতির অপেকা প্রাকৃতিক অপবদাতিব বে অধিক ধর্ম থাকে তাছাকে উক্ত অপরজাতিব প্রভিন্নক ধর্ম বলে। করিত পবজাতির অপেক্ষা করিত অপবভাতির যে অধিক ধর্ম পাকে তাছাকেও উক্ত অপবভাতিব প্রভিন্নক ধর্মাবলা যায়। 'প্রাণী' এই পরজাতির অন্তর্গত, 'মতুষঃ' অপরজাতিব 'শেুণী' নাম সংচিহ্নক ধর্ম, যদ্যপি 'পঞ্বিংশ মেকগ্রন্থি বিশিষ্ট্রা'ও 'ছই পদের উপব ভর দিয়া চলন' হইত এবং এই ধর্মাধ্যের প্রভাবে যদাপি উক্ত 'মমুষা' শেণীটী অন্যান্য 'প্ৰাণী' হইতে বিভিন্ন হইত তাহা হাইলে উক্ত ধর্ম্বৰ, 'মনুষ্য' অপরজাতি অভিনক ধর্ম বলিয়া পৰিচিত হইত। এডলে 'মহুষ্য' শেুনীটা কলিড, কারণ ইহা নির্দিষ্ট সংখ্যক (ছুইটা) ধর্মহেতু অন্যান্য প্রাণিনিচয় হইতে ্ভির। 'মহুষা'শুেণীটিরও অন্যান্য সমস্ত প্রাণীর সহিত ' প্রাৰ্বিশিষ্ট্রা' স্ধারণ ধর্ম আছে, আর তম্বাচীতও পঞ্বিংশ মেরুগ্রন্থিবিশিষ্ট্রতা ও তুট পদেব উপর ভর দিয়া চলন, এই ধর্ম হয়ও আছে, যদবার এছনে ' মসুষা' অপবজাতিটি 'প্রাণী' এই প্রকাতির অন্তর্গত অন্যান্য অপরজাতি হইতে ভিন। স্থুতরাং প্রভিন্নক ধর্মের আনবা পূর্বে যে ব্যাখ্যা করিয়াছি

তদ্বারা স্পট্ট প্রতীরমান হইতেছে যে, এম্বলে উক্ত ধর্মারর 'মন্ত্র্য' অপরজাতির প্রতিরক ধর্ম।

তাৰ যে ধর্মবৃদ্দ নিমিত্ত নির্দিষ্ট অপরজাতি পরজাতি হইতে ভিন্ন, সেই ধর্মবৃদ্দকে উক্ত'অপরজাতিব প্রতিরক ধর্ম বলে।

৬। সভের নিতাধর্ম ছই প্রকাব হইতে পারে, আদিম ও উৎপর। 'মত্র।'নামক সতের 'জীবনীখজিন', 'বজিবজি', ও 'নিৰ্দিষ্ট প্ৰকাবেৰ আকাৰ' অঃদিম নিতা ধৰ্ম, আৰু বাক-শক্তি উৎপন্ন নিত্য ধর্ম। 'জীবনীশক্তি', 'বৃদ্ধিবৃত্তি', ও 'নির্দিষ্ট প্রকাবের আকাব' এট ধর্মাত্রর থাকাতে নির্দিষ্ট সংকে 'মছসা' নাম প্ৰদক্তর। অংথাৎ এই ধর্মক্রেয়ের অংগিডি উক্ত সাভের 'মকুষাতেব'নিমিত প্রয়েজনীব। 'রাম'নামক সংটী 'মতুষা' কি না দেখিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমেই দেখিতে ছইবে 'রামের' উক্ত ধর্মাত্রয় আছে কিনা। আনাদিগের পক্ষে 'মন্থা'উক্ত ধর্মক্রেয়ের সন্টিবাঠীত আব কিছুই নহে। উক্ত ধর্মজনেয়র একটিও গ্রাপি নিদ্ধি সতে উপস্থিত না থাকে ভাচা হুইলে সেই সংকে আমবা কোনজনেই 'মহুষা' বলিতে পারি না। 'ৰাকশক্তি'ও 'মহুবা'নামক স্তেৰ একটি নিভাধৰ্ম। কিছ প্রকোক ধর্মরয়ের ন্যায় 'বাকশক্তি' 'মছুষা' নামক সতের আবিষ নিতা ধর্ম নাহ। 'মতবোর'বভিবতি আতে বলিয়া বাকশক্তিও আছে। 'বাকশক্তি' তবে 'মহুষা' নামক সতেৰ প্ৰকৃতি হইডেই উৎপন্ন। অভএৰ 'ৰাকশক্তি' একটা উৎপর ধর্মা।

আদিন ধর্মা হউতে সমৃদ্ধাৰিত ধর্মানিচমকে কৰে উৎপন্ন ধর্মা বলা বার। এই উৎপন্ন ধর্মানুক্ষ আদিন ধর্মানুক্ষের ন্যায় নিতা, ইহারা নৈমিত্তিক নহে। বেখানেই 'বৃদ্ধিবৃত্তি' দেখিতে পাওরা মান্ত, সেইপানেই 'বাকুশক্তিও' মেখিতে পাওরা বার। উৎপন্ন

নিতা ধর্মনিচণ ছই ভাগে বিভক্ত হইতে পারে। উৎপন্ন নিতা ধর্মবৃদ্দ আদিন নিতা ধর্মবৃদ্দ হইতে জুই প্রকাব সন্তঃবিত ছটতে পারে। আছিম নিতা ধর্মবন্দ হটতে উৎপর্বেনিতা ধর্মারুক, তংকমুন্ম হয় ঐনবলনিতাধর্মারুকের হারা অভিপয় হয়, নয় সে সকলেব সহিত কার্যাকারণ সম্ভাবশিষ্ট হয়। সমাস্তবাল কোনোৰ বিপৰীত ভ্ৰন্থ সমান। একৰে বিপৰীত ভ্ৰম্মৰ সমানতাটি সমাজবাল কোৱেৰ একটি উৎপদ্ন নিতা ধর্ম। 'সমান্তবৃশি কেঅ' বলিলে 'বিপবীত ভূলব্যেৰ সমানত।' ব্রায় না, কিন্তু 'সমান্তবাশতা' (সুনান্তবাল ক্লেত্রের আদিম নিত্য ধর্ম) বাবা 'বিপবীত ভলব্যের সমানতা' এই নিতা ধর্মটি প্রতি-পলুহয়৷ অত্তাব 'বিপবীত ভলববেব সমানভা' 'সমাস্তবাল জোরে ব' একটি উৎপর নিভাধর্ম বলিতে ছটবে। 'মহুযোক বাকশক্তি আছে' এন্থলে 'বাকশক্তি' 'মনুষা' নামক সভেব একটি উৎপর নিতাধর্ম। 'মহুধোর' 'ব্ভিবৃত্তি' (আদিম নিতাধর্ম) আছে বলিয়া 'বাকশকি'ও আছে। 'বৃদ্ধিবৃত্তি' চবে 'বাক-শক্তির' কাবণ। 'মফুবোর' বৃদ্ধিবৃত্তি আছে বলিয়াই বাকশক্তি আছে। অতথৰ এছলে 'বুদ্ধিবৃত্তি (আদিম নিতাধৰ্ম) কারণ ছইতে 'বাকশক্তি' (উৎপন্ন নিতা ধর্ম্ম) কার্য্য সমস্কাবিত হইতেছে। ৭। নতেব সমস্ত ধর্মাই ছাই ভাগে বিভক্ত হইতে পারে—

নিতা ধর্ম ও নৈমিত্রিক ধর্ম। আমেবা ইতিপুক্তি নিতা ধার্মর সমালোচনা কবিলান, এক্লণে নৈমিত্রিক ধর্মের সমা-শোচনা কবিব। সতের আদিম নিতাগর্মত্রিক কেলে সতের নাম খারাই সংগিলিত হয় নৈমিত্রিক ধর্মে সেকপ হয় না। নিতা উৎপন্ন ধর্মের নায়ে, নৈমিত্রিক ধর্মে কোন আদিন নিতা ধন্ম হংগে নমুহাবিত হয় না। যে সমত থক্মিতিই সতের লাম বারা সংভিক্তি হয় না। যে সমত থক্মিতিই সতের লাম বারা সংভিক্তি হয় না। বা সেই

ধৰ্ম ছইতে সমুদ্ৰাধিত হয় না সেই সমস্ত ধৰ্মকে সেই সভের নৈমিত্তিক ধর্ম বলা যায়। নৈমিত্তিক ধর্ম ছুই প্রকার: বিযোগা ও অবিবোজা। যে সমস্ত ধর্মা নির্দিষ্ট অপরজাতি সম্বন্ধে সর্বাত্ত দেখিতে পাওয়া যায়, কিছু উক্ত-অপরজাতি সহত্তে নিতা নছে, তাহাদিগকে অবিবোল্য নৈমিত্তিক ধর্ম বলে। 'কাক-ক্লফাবর্ণ' এস্থলে 'ক্লফাবর্ণ' ধর্মটী 'কাক' অগরজাতিসম্বন্ধে একটি অবিযোদ্য নৈমিত্তিক ধর্ম। কারণ যে অপব্জাতিকে আমরা 'কাক' নাম প্রদান কবিয়াছি, 'কৃষ্ণবর্ণহ' তাহার একটি নিডা ধর্ম নতে, কিন্তু বিশ্বত্ত সমস্ত 'কাক'ই 'ক্লফবর্ণ' দেখিতে পাওয়া যায়। যদাপি এমত কোন একটি অপবজাতি আবিদ্নত হয় যাছাব প্রত্কে উপকবন অন্যান্য সমস্ত ধর্মে কাকের নাায় কেবল মাত্র বর্ণে 'কেড 'রুঞ্চ' নছে, তাহা হইলে সেই নুত্র আবিষ্কৃত অপ্রভাতিকে 'কাক' নাম প্রদান করিতে আমবা কিছু মাত্র সম্ভৃতিত হই না. কেবল নাত্র এই বলি যে ইহারা 'খেত কাক'। অতএব ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হই-তেছে বে 'কাক' নামক অপবজাতির 'কুফাবর্ণ্ড' নিতা ধর্ম নিহে নৈমিতিক ধর্ম মাত্র। আবার কাকেব নাায প্রকৃতিবিশিষ্ট কিন্তু 'খেতবৰ্ণ'কোন নুতন অপ্রজাতি আবিক্ত হইলে ভাহাকে 'খেত কাক' বলি কেন ৮ একলে আমরা যত 'কাক' দেখিতে পাই দে সমস্তই 'কুকাৰণ' অৰ্থাৎ 'কুকাৰণ হ' 'কাক' অপরজাতি সমূদ্ধে একটি নৈমিতিক ও বাপিক ধর্ম আভএব যদাপি 'কাকেব' ন্যায় আংকৃতি বিশিষ্ট কোন 'খেতবৰ্ণ' নতন অপবজাতি আবি ছত হয় তাহা হটলে সেই নতন আবিছত অপরজাতিকে পুবা-তন অপরজাতি হইতে পুথক করণ জনা 'খেতকাক' বলি। অভএব যে সময়ে ধর্ম নির্দিষ্ট অপবভাতি সম্বন্ধ ব্যাপক কিছ নিতানতে তাত দিগকে অবিযোজা নৈনিতিক ধর্ম বলা যায়। •

আর যে সমত্ত বর্ষ্ষ সময়ত সময়ত নির্দিষ্ট অপরভাতিতে 
একেবাবে মেথিতে পাওছা বারনা এবং সেই নির্দিষ্ট অপরভাতিত 
সম্বাদ্ধ নিতা নহে এবং বাগাপক নহে , সেই সমন্ত পর্যাদ্ধি 
বিঘোষা ইনমিজিক ধর্ম কলে। বিঘোষা ইনমিজিক ধর্ম কুল 
নির্দিষ্ট অপরভাতির প্রত্যাদ্ধি 
সকল সময়ে বর্তমান থাকে না। 'বালালি লামবর্ধ' এ সপো
লামবর্ধ্ব 'মৃত্যু' অপর ভাতির একটি বিবোষা ইনমিজিক পর্যাদ্ধি 
কাবল কটা প্রত্যাদ্ধি 
কাবল কটা প্রত্যাহি বর্তমান নাই। 'অভা'মুল্য অপবভাতির আর একটি বিঘোলা ইনমিজিক ধর্মা, কাবল অব্যাদ্ধি 
প্রত্যাদ্ধি 
কাবল করা 
ক্রান্ধি 
ক্রান্ধি 
ক্রান্ধি 
ক্রান্ধি 
বিদ্যাদ্ধি 
বিশ্বমান প্রত্যাধি 
বিদ্যাদ্ধি 
বিশ্বমান প্রত্যাধি 
বিশ্বমান প্রত্যাধি 
বিশ্বমান প্রত্যাধি 
বিশ্বমান 
বিশ্বমান

## অফ্টম অধ্যায়।

#### ব্যাখ্যা।

১। একদে আনহা বাগা কি তাহাব সমালোচন কৰিব।
বাগা কিং বাগা কাহাকে বলেং বাগা ১৯ আট প্ৰসঙ্গ মাত্র,
মত্বা নিজিট্ট পাৰত কৰ্ম বাক্তম । পাৰত আৰ্থ তি আহাব
হুটতে পাবে। বোন নিজিট পাৰত কৰ্ম, হুত, চিপ্ত ভাষাব
প্রগান্ত্রগত সেট পদের অধ্য ক্ষা চিক্তম বাবা
নিল প্রবছের উপেক্ত সাধন জন্য উল্লেখ্য মিন্টি তাংশগ্য।
উপ্বোদ্ধ ক্ষা প্রশাস জন্য উল্লেখ্য মিন্টি তাংশগ্য।
উপ্বোদ্ধ ক্ষা বিশ্বাধার সংগ্রেশকা সংল আর্থ।

সংচিত্রক নাৰেব আক্রত অর্থ কাহার সংচিত্রকরা হটতে উত্তর হুতবাং কোন সংচিত্রক নামেব বাগগা কবিতে হইবে তাহার হাবা সংচিত্রিক আর্থ সুন্ধান্ত বাক্ত কবিতে হয়। শহুষা একটি সংচিত্রক নামে, ইহার বাগগা কবিংশু হটান, বলিতে হটবে যে, 'মহুষা' নামটি এট এট ধর্ম নিচমকে সংচি ক্লিক কবে, বা 'মহুষা নামটি যে যে সংস্কাহর বীক্লচ হয়, সেই সেই বেই এট ধর্ম আহেছ, বা গে সম্প্র সতেব এট এট ধর্ম আহেছ, বা হে সম্প্র সতেব এট এট ধর্ম আহেছ, বা হে সম্প্র সতেব এট এট ধর্ম আহেছ, বাই সম্প্র সতেব এট এট ধর্ম আহেছ, বাই সম্প্র সতেব এট এট

কিন্তু এটক্লপ ব্যাপা। সর্কাণ্পক। বিশদও সংক্রছণুন্য তইলেও সম্চিত সংক্ষিপুনতে এবং পাবিভাষিক বলিয়া সচবা-চৰ কাথাপক**থন** নিমিত অংশ গা। নিধিই সংচিত্ৰ নামেৰ ব্যাখ্যা করিতে হইলে সচবাচৰ উক্ত নামাপেকা সৰলাৰ্থ এক বা অধিক সংচিত্র নাম ব্যবজ্ঞ হট্যাথাকে। সংচিত্র মামেৰ ব্যাখা। কৰিতে হউলে উকু নমে ছ বা সংচিতিত গৰ্ম-বুন্দকে বাজুক কবিতে ছয়। সেই ধর্মবুন্দেব প্রভোককে বা ভাহাদিপের এক এক স্থবককে এক একটী ভদাচক অপেকা-ক্লত সৰলাৰ্থক নাম দাবা ব্যাখ্যা কৰা বাব। 'মহুষা' একট সংচিত্ৰ নাম। ইহার বাখা। কবিতে চইলে আমরা সচবাচব বলিয়া থাকি যে 'মহুব্য একটী বৃদ্ধিবৃত্তিশালী' ও এই এই প্রকাবের আকারবিশিষ্ট, 'প্রাণী'। আমবা ইতিপূর্বে যে 'বাাখ্যার' অর্থ নির্দেশ করিলাম তাহার সহিত 'সমুষ্য' পদেব এই বাাখাটি সঙ্গত কি না ভাহা প্ৰীক্ষা কৰিব। 'মহুষা' একটি সংচিত্রক নাম। সুস্থা নামটি 'জীবনীশক্তি,' 'বৃদ্ধিবৃত্তি' ও 'নির্দিষ্ট প্রকারের আকার,' এই তিনটি আদিম ধর্মকে সংচিত্তিত করে। 'ম্থুব্য' পদ্টীর আম্রা বেরূপ ব্যাথা ক্রিয়াছি ভল্লুদারে 'মহুষা একটা বৃদ্ধির্তিশালী ও নির্দিষ্ট

প্রকাবের আকাব বিশিষ্ট প্রাণী। অর্থাৎ আমান্বিগের বাাধান দুগারে 'মন্থ্য' নামক সতের 'বৃদ্ধিবৃদ্ধি', 'নির্দিষ্ট প্রকারের আকার' ও 'নীবনীশক্তি',আছে। অতথ্য আম্বা 'মন্থ্যার' বে ব্যাখ্যা কবিয়াভি ভাষ্ঠাকে প্রকৃত ব্যাখ্যা ব্রিতে পাবি।

সচৰাচৰ নামেৰ এক প্ৰকাৰ ৰাখ্যা কৰা হয় যাহাকে প্ৰকৃত বাগ্যা বলা বাব না। 'নেড', পৰটিৰ অৰ্থ'নাক' এছলে 'নেড' ও নাহক' এই ছই পদছৰ একাৰ্ডৰ ব্ৰহ্ম, কিন্তু 'নাহক' পৰটি যে 'নেড' পৰটিৰ বাগ্যা 'তাতা বলা যায় না। কাৰণ বাগ্যা পাবা নিৰ্দিষ্ট নামেৰ অৰ্থটা অপেকাক সবল কটবা পাতীয়নান হয়। 'নামক ও 'নেড' এই পদৰ্ভৰ প্ৰত্যাক্ৰই আৰ্থনান ভূত্ৰ। অত্তৰৰ প্ৰকৃত্যৰ একটা জনাটীৰ বাাখ্যা বলিছা পৰিপদ্ভিত হতি পাবে না।

'বাাপা' পদটব আনবা যে বল অর্থ কবিবাভি তাহা হইতে
প্রতীয় নান হটতেতে যে নিছিট নামের বাগগা কবিবার
পর্পে উক্ত নাম বাবা সাচিছিত বর্শ্বস্থাকর বাগগা কবিবার
প্রপ্রেটি কর নাম বাবা সাচিছিত বর্শ্বস্থাকর বাগগা কবিতে হইলে
সেট নান বাবা সাচিছিত কর্ম্বস্থাকর সাল্ল বাল্ল করিতে হই।
প্রস্থান এইজপ বাগগা কবিবার আবাছই দেখিতে হইবে উক্ত
সাচিছক নাম বাবা কি কি বর্শ্ব সাচিছিত হইতেছে। 'সম্ব্যা'
এক সা সাচিছক নাম। ইহার বাগগা কবিতে হইলে আবাদিগকে অধ্যেই দেখিতে হইবে যে এই নাম্মীর বাবা পূর্কস্থানী সামিল কৈ বিশিষ্ট ক্রাব্যের আবার' এই পর্যার্থা
স্থানী নামিল কৈ অব্যাহত ব্যাব্যা করিছে
সানী, নিহিট আবাহাবিশিষ্ট প্রাণী' এই বাগগাটী ক্রিটে
পারি। বাবা। করিবার প্রাব্যাহার গ্রেই নাম বারা
সাচিছিত প্রতোক ধর্মকৈ ভানা আবশ্যক, এবং সেই বর্শ্বক্ত
সানী চিছিত প্রতোক ধর্মকৈ ভানা আবশ্যক, এবং সেই বর্শ্বক্ত

সম্তিত জ্ঞাত হইলে পর নির্দিষ্ট নামটীব প্রাকৃত ব্যাব্যা সিদ্ধ হয়। ব্যাখ্যার সিদ্ধি জনা তবে বিলেখণ প্রথম প্রাযোজনীয়।

'মৃহ্যা এক বৃদ্ধিবৃত্তিশালী, নিদ্ধিই আহাব বিশিষ্ট প্রানী' এই প্রস্কৃতিৰ বিরেশণ কবিবেল আম্বা ভিন্নী দিয় ভিন্ন প্রস্কৃত্যাপ্র হৈছে। বৃদ্ধিবৃত্তিশালী'—'মৃহ্যা নিদ্ধিই প্রকাশের আগেই ইনিটি'—'মুহ্যা নুক্তিই প্রাণী।' এই তিন্তী প্রসাসক প্রতাক্তের সমালোচনা কবিলে প্রতীর্গান হটবে লে প্রতাক প্রস্কৃত্তি কর্মান কবিলে প্রতীর্গান হটবে লে প্রতাক প্রস্কৃত্তি ক্রাম্প্রতাহর প্রতাক্তিক প্রবাচ্চ শিল্পা। মুদ্ধা। এবং এই প্রস্কৃত্ত্বতি প্রতাক্তিক প্রবাচ্চ শিল্পা।' অভ্যান নিদ্ধিই নামের বাগ্লা। সেই নামান প্রবাচ্চ কবিলা প্রস্কৃত্তিক নাহ্যা প্রস্কৃত্তি প্রস্কৃত্ত্তি প্রস্কৃত্তি সাল্ভ প্রস্কৃত্তি স্বিল্য স্বিল্য স্বিল্য স্বিল

এক্ষণে পরাক্ষা করিব। আনরা পূর্বেব এক অধ্যায়ে দেখা-টরাছি যে সতের ধর্ম মাত্রেই এক একটা ভিত্তিব উপর সমাক নিউর করে। 'খেড' একটি সচেব ধর্ম। ভবে 'খেতের' ভিত্তি কি ? 'খেত' এই ধর্মনী তবে কিসের উপর নির্ভর কৰে ৷ 'ৰেত' এই ধৰ্মটী আমালিগেৰ মনোলধো যে 'ৰেত-তার অভুভতি' হয় তাহার উপব নির্ভব করে। কোন সং 'ষেত' ৰলিলে বৃষায় যে উক্ত সভের, আমাদ্রিগের মনোমধ্যে 'বেততা' এই উপলব্ধি উৎপালন করিবার ক্ষমতা আছে। এক্ষণে আমবা এই বিশ্লেষণ অনুসাবে 'খেড' নামেব এই ব্যাখা কবিতে পারি বে 'বাছা আমাদিগের মনে খেততার উপলব্ধি উৎপাদন করে তাহাই খেত। এই বিশ্লেষণটি সুম্পূর্ণ হইল না, কাৰণ 'খেতভাৰ উপলদ্ধিব' আমৰা কোন ক্ৰেমট বিলোৱণ কবিতে সক্ষম নহি। 'শ্বেভতাৰ উপলক্কি' একটি সংগতম অনুভৃতি এবং তক্ষেত্ অধিলেখনীয়। কাৰণ কোন সঙ্গলতম্ অনুভৃতিকে আনৰ সৰণ কৰাযায়না। প্ৰাকৃত বিজ্ঞান হইতে আমরা আনিতে পাবি যে 'শ্রেডবর্ণ' বিশ্বর সমস্ত বর্ণেব মিশ্রণ মাত্র। অভ এব এই বিলেখণ অনুসাবে 'খেড' নংনটিব আনের। আৰ একট ব্যাখ্যা করিতে পারি যে 'বিশ্বস্থ সমস্ত বর্ণের মিশ্র-বৰ্ণ**কে 'বেচক'** বজেল।

তবে যে সমন্ত নামের বিবেশণ সন্তন তাগাদেওই আঁকুত বাগগান সূত্র বলিতে হইবে। বে সমন্ত গর্মের নাম নংচিছ্ক, অর্থাৎ যে সমন্ত বর্মের নাম তরামক বর্ম সম্বাক্ত অনানায় বর্মা সুমারে সংচিছিত করে তৎসমূদ্দেরে বিরেশন অপেকাকুত সরল আন তভেতু তাহাবিগেব বাগগা করাও সহল। অর্থাৎ আলাস সংচিছক নামের লাহে তাহা বিবেশ সংচিছিত বর্মার্কাল বিরেশ বণ করিয়া ব্যক্ত করিবেই উক্ত নাম্পুঞ্জ ব্যাগাত হইল। 'বোৰ' একটা ধর্মের সংচিক্তক নাম, কারণ এই নামটা 'কার' ও 'অতিত' এই ধর্মায়বকে সংচিক্তিক করে। আতএব 'বোৰ' এই নামটিব বাাথাা কবিতে ৯টলে বলিতে হইবে বে 'বে ধর্মা ক্ষতি বা আহিতের উৎপায়ক তাহাকে লেখে বলে'।

তবে সংলাতই হউক আৰ অবকৃত্তই হউক, যে নামের বিশ্লেষণ সভাব ভালাংট বাাখাা সভাব ৷ আমালিগের অমিশ্র অফুজ্তিনিচর প্রাকৃতিতঃ সর্লত্ম ছওরায় অবিলেখণীয়, স্করাং ব্যাখ্যাত হউতে পারে না। এই অমিশ্র অফুড়তি-निहत्र এविषय मध्छावाहक भारमत मन्म, किन्द मध्छावाहक নাম যেমন একবারে অথ**হীন, অমিশ্র অফুভৃতি বুলা সেরপে নহে**। আমি এক নির্দিষ্ট অফুভৃতি করিতেছি আব এই অফুভৃতিকে 'খেড' বলিয়া ব্যক্ত কবিতেছি। আমা কিরপে জানিলাম যে বর্ত্তমান অনুভৃতিটি 'বেতেব' অনুভৃতি ? পুর্বে অনেকবার এই বর্ত্তমান অমুভূতিব সদৃশ অমুভূতিনিচয় আমণর মনে চইয়াডে এবং সে সকল 'শেতেব' অভুভূতি। আৰু বৰ্ত্তমান অভুভূতিৰ দেই পূর্ব অভুভতিনিচয়েৰ সহিত দৌসালুশ্য **থাকা**য় আমি বর্ত্তমান অনুভূতিকে 'খেত' নাম দান কবিতে কুঠিত হইতেছি না। তবে 'খেত' নাম খারা চিহ্নিত ব্যক্তি সমূহের পরস্পারেব সহিত একটি দৌনাদৃশ্য আছে। কিন্তু নির্দিষ্ট সংজ্ঞাবাচক নাম ছারা চিহ্নিত ব্যক্তি সমূহেব এরপ কোন দৌ সাদৃশা বকিত ছয় না। ভাবতে যে সমস্ত 'বান' নামক বাক্তি আছে তাহা-দিগের প্রক্পারের বিশেষ কোন সৌদাদৃশা নাই। আর যদিও থাকে, তাহা হইলে সেই সৌসাদুশাট নিতা নহে, रेमिपिकिक।

চারিই নামের ব্যাখ্যা কবিতে চইলে তবে সেই নাম

শারা সংচিত্রিত ধর্মারুলের প্রত্যেককে বা প্রত্যেক তবককে

সাজি শয় সরশার্থ নাম বা নামপঞ্ছাবা ব্যক্ত করিতে হয়। কিছ সচবাচর এরপ বাখ্যাপ্রণালী বাবজভ হয় না। সচ-বাচৰ নিৰ্দিষ্ট নাম সংচিহিত এক মাত সৰ্ববিধান ধৰ্ম বাকে হইলেই সেই নামের বাশ্যাকার্যা সম্প**র হইল। 'ম**তুষা' এই সংচিত্রক নামেব সচবাচর ব্যাখ্যা এই রূপ হইরা থাকে, 'বৃদ্ধিবৃত্তিবিশিষ্ট প্রাণীকে 'মছষা বলে।' এ ব্যাখাটী যে বিজ্ঞানসিদ্ধ নছে ভাছাবলাবাছল্য মাত্র, কাবণ 'সহুষা' নাম ধারা সংচিত্রিত একটা প্রধান ধর্ম অর্থাৎ নির্দিষ্ট প্রকাবের আবার এই বাাথাাতে একবাবে তাকত হটয়াছে। যদাপি এম্ভ কোন সং আবিষ্কৃত হয় যে তাহার মহুবোর ভাব জীবনী শক্তি ও হতিবৃত্তি আছে, কিন্তু যাহাব আকার অংশব নায়ে, ভাহাকে উপ-বোকে ব্যাখাভিদ।বে 'মহুষা' নাম প্রাদান করা উচিত। কিন্তু এই রূপ ব্যাখ্যা ভুট হুটবেও অনেক সম্থে প্রকৃত ব্যাখ্যার কর্ম কবে: অর্থাৎ নিদ্দিষ্ট নামের অর্থ স্পষ্ট রূপে ব্যক্ত করে। 'বৃদ্ধিবৃত্তি বিশিষ্ট প্রাণীকে মন্তব্য বলে' এই ব্যাখ্যা যদিও বিজ্ঞা-নামুগাবে হুষ্ট তথাপি সুলতঃ 'মনুষ্য' নামেৰ অৰ্থকে এক প্রকাব ব্যক্ত করে। স্থামাদিগেব ক্স:নেব যতদুর বিস্তৃতি ভাহাতে আম্বা এক্ষণে যে সংকে 'মহুবা' বলিয়া জানি, ভাহাকে বৃদ্ধিকুতি ও 'প্ৰাণ' হইতে বিলিষ্ট দেখিতে পাই না। স্কুতবাং আমাদিগের জ্ঞানের এর্ডমানাব হার 'বৃদ্ধিবৃত্তি বিশিষ্ট প্রাণীকে মনুষ্য বলে' এই ব্যাখ্যাট যে সংকে আমতা 'মনুষ্য' বলিয়া জানি তাহ।রই মাজ ব্যাখ্যা হুটতে পারে। কিন্তু এরপ ব্যাখ্যা চটতে ভাষাৰ বিশেষ অপকাৰ কলো। বিজ্ঞানসিক বাাখারে নিমিত্ব তবে নি দিষ্ট নাম স্বাবা সংচিত্রিত প্রত্যেক নিতা ধর্মকে বাক কৰা নিভান্ত আৰুশাক। একপ বাখোর তবে, নৈমি-তিক বা উৎপন্ন ধর্মারুক্ত একেবাবে তাক্ত হৈইবে। কোন কাপর নাতি নামের বাখা। করিতে হইলে তাহার প্রকাতির সমস্ত নিতা ধর্ম ও অপংকাতির সমস্ত প্রতিন্নক ধর্ম নিত্যকে বাক্ত করা উচিত , কাবন নিনিট্ট অপরকাতির পক্ষে প্রতিন্নক ধর্ম-বুন্দ এক প্রকাব নিতা বুশিতে হইবে; কারণ সেই প্রতিন ধর্মানুশক্ষই প্রভাবে নেই অপরনাতি, অপ্যকাতিম প্রাপ্ত চইবাতে।

৪। আবক এক প্রকাব বাব্যা আছে বাহা বিজ্ঞানসকত নতে। এই কর্প ক্রমিন বাব্যা বাহা নির্দিষ্ট নাবের এক বা অধিক উৎপর ধর্ম নাত্র বাক্ত দইবা বাহা বাকি। এই করণ বাব্যা কর্মবাক্ত নাহার বাব্যাকা নাহের বাব্যাকা নাহের বাব্যাকা করেব ক্রমবাকাক করেব বাব্যাকাক বাব্

কিছু সময় বিশোষ বিষয়ণ, বাংখাবি কার্য্য কবিছা পাকে।
পূর্ব্য অধ্যায়ে আ মধা বনিছা আনিয়াছি বে অেনীংছন ছই
আকার-আঞ্চিতিক ও কল্লিত। নৈজানিক ব্যংযাদন বশতঃ
একটি মাত্রা সন্তুপ বর্দ্ম লইবা কতকভালি সং ওজটি নির্দিষ্ট
শ্রেণীতে নিবছ ছইতে পাবে—এই শ্রেণীকে কল্লিত প্রেণী বল।
কল্লিত শেণীর ভিত্তি ধর্মিকুল সেই শেণীত সংগ্রেছব নৈনিত্তিক

বা উৎপন্ন ধর্ম হইলেও হইতে পাবে। কিন্তু এই ধর্মাবৃন্দ উক্ত শ্ৰেণীৰ শ্ৰেণীধৰ্ম চক্ৰয়ায় সেট শ্ৰেণীমাত্ৰ সৰকে নিভা ধৰ্ম বলিয়া প্ৰিপ্তি হটাৰে, 'একবাৰে একটি সন্তান প্ৰসৰকাৰী যদাপি একটি খেনী নাম' হয়' তাহা হটলে, একবারে একটা সম্ভান প্রস্বকারিত ধর্মটি সেই শ্রেণীর ভিত্তি মর্থাৎ শ্রেণীর নিভা ধর্ম বলিতে হইবে। আবে শ্রেণীধর্ম যে সেই শ্রেণীর নিড। ধর্ম জাতা বলা বাতলা মাত্র, কাবণ শ্রেণী নাম উক্ল শ্রেণীধর্মকে সংচিতিত করে। কিন্তু উক্ত প্রেণীৰ অন্তর্গত আনেক সংস্থায়ে উক্ত ধর্মাট নিতা ধর্মানা হইতে প্রাবে, উক্ত শ্রেণীও অনেক সংস্থাত্ম উক্ত শ্ৰেণীবৰ্ণটি নৈমিতিক বা উংপল্পৰ্ণ হটতে পাৰে, তপাণি উক্ত ধৰ্ম উউক্ত শ্ৰেণী সম্বাদ্ধ যে নিচা তাহাৰ কোন সন্দের নাই। 'একবাবে একটি সম্ভানী প্রাণ্বকাবিড' धर्माति देवळात्रिक व्यायास्त्र यमण्डः अवती (अनीधर्मा बहेबारक . অর্প'ৎ এই ধর্মাট 'এববাবে একটি সন্তান প্রস্বকারী' শ্রেণীব নিতা ধর্ম, কিছ 'একবাবে একটা সন্থান প্রস্বকাবী' শ্রেণীব অভুপতি 'নহয়' বা 'অভ' বা 'গো' সংনিচ্ছ সভাক এই ধৰ্মটী নিতানতে, কাৰণ 'মহুষা' বা 'অছ' বা 'গো' নামনিচয় এই ধর্মকে সংচিতিত কবে না। 'মহুলা' বা'আহ'বা'গো' এই সং নিচয় সম্বন্ধ 'একবাৰে একটি সন্তান প্ৰসৰকাৰিত' ধৰ্মাট खेरुलस धर्मा माज कावन मेळ मर्रामित्यत निर्दिष्टे क्षकारवन আকাববিশিট্টতা এই নিতা ধর্মের ঐত ধর্মটি কার্যা মাজে ক্তৰাং ইচা উৎপায়। কিন্তু এই শ্ৰেণী ধৰ্মাট শ্ৰেণীৰ **অভ্যৰ্**জ সংনিচয় সম্বন্ধে উৎপন্ন ধর্মা ছইলেও উক্ত শ্রেণী সম্বন্ধ নিতা। একংশ যদি 'মকুষ,' নামেব আমবা একপ বাগা। করি যে. 'মহুষা' একবাৰে একটি সন্তান প্ৰসৰকাৰী প্ৰাণী,' ভাষা হুটলে ব্যাখাটিকে একলে প্রকৃত ব্যাখ্যা বলিয়া ধবিতে ১টবে। কিছ

বাস্তবিক ইছা বাাখা। নহে কেবল 'বিবৰণ' মাতা। অক্তএন বাহাকে আমবা 'বিবৰণ' ব নরা থাকি ভাহা সময় বিশেষে প্রকৃত ব্যালা। পদে অধিষ্ঠিত চব।

৫। বাাখা কিলেত হউতে পারে ? ব্যাখা কি. নামের ব্যাখা, বা ভ্রানক সতেব ব্যাখাঃ 'মহুবা বৃদ্ধিবৃদ্ধিশালী, নিৰ্দিট প্ৰকাৰের আকাৰ বিশিষ্ট প্ৰাণী এট বাংখাটি' 'মছযা' নামের ব্যাথাা, না 'মহুবা' নামক সতেব ব্যাথ্যা নাম সতেব ন। ম মাক । সং না থাকিলে নাম থাকিতে পারে না। নামেব সহিত স্তের যে দৃঢ় সম্বর আছে তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়া আসিবাছি। বাাখা নামের ব্যাখা বটে, কিন্তু তলামক সতের প্রকৃতি না জানিলে ব্যাখ্যা একবাবে অস্ভব। 'বছিব্জিশালী নিৰ্দিষ্ট প্ৰকাৰের আকাৰ বিশিষ্ট প্ৰাণী মহুষা' এই ব্যাখ্যাটি 'মলুষা' এই নামের ব্যাখ্যা বটে কিছু 'মলুষা' নামক সতেব বৃদ্ধিবৃত্তি ইত্যাদি ধর্মানুল আছে না জানিলে আমরা কোন অকমেট এট ব্যাখ্যা কবিতে সমৰ্গ্রট চাম না। 'লেড' নামক সঙ্কের---কারনিক সভেব কি কি কারনিক ধর্ম আছে ভাচা না জ্ঞানিলে আম্বা কথনই 'প্রেড' নামটির ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ চট না। অতএব যেমদ সতের ধর্ম রক্নাজানিলে আমবা ভাষাকে সংচিত্রক নাণ প্রাণান করিতে পাবি না, ভক্রপ সভের ধর্মারুল না জানিলে আম্বা সেইসতের নামের ব্যাখ্যা করিছেও প:বিহা।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সিদ্ধান্ত গ্রহণ।



## প্রথম অধ্যায়।

# -000

### অনুমান অর্থাৎ সিদ্ধান্ত।

>। পূর্ব্ধ পরিজেবে আমবা প্রবাহন সমালোচনা কবিরাছি

—কাচাকে প্রাসদ বালা গুলার কর প্রায়র চইতে পাবে গুলার কি দীকার কবে গুলাই বিষয় প্রবিষ প্রায়র পূল পরিজেবে

সমালোচনা করিয়াছি। কিছু তর্কশারের বিসর প্রমাণ।

প্রায়ণ কি তারা ফানিকে হউলে প্রায়েরর সমালোচনা স্বর্ধারে

প্রায়ণ বিষয়ের প্রবাহন বিষয়িত বে কবল প্রায়ন্ত্র প্রবাহন প্রায়ণ বিষয়ের প্রায়ণ বিষয়ের প্রায়ণ বিষয়া প্রবাহন প্রায়ণ বিষয়া বিষয়া প্রবাহন বিষয়া বিষয়া প্রবাহন বিষয়া বিষয় বিষয়া বিষয়

আমবা বেশাইরাতি যে বাসক ছই প্রকার বটাত পাণের—

নামার্থ সহাত প্রসক্ষ, আব নাম বাবা চিন্ধিত সংনিচহের বর্দ্ধ
কুল সবাত্ত প্রসক্ষ, আব নাম বাবা চিন্ধিত সংনিচহের বর্দ্ধ
কুল সবাত্ত প্রসক্ষ । বে সমত প্রসালক বিষর নামার্থ সাক্
গোরার প্রয়োগ আমার বহুল , কাবব নিহিন্ধ নামের কর্বা
ক্রাক্তিটা বক্তা বা শেখাকের যেজাবীন। যে সমত্ত প্রসক্ষরে

আমরা বাাখা। বশিলা। উন্নিধিত করিয়াছি তৎসমূদের এই
প্রেনীর অন্তর্গত, কর্মাণ তাহাবা প্রস্কার প্রসক্ষের নহয়

নাম বাবা চিন্ধিত সংনিচালের বর্দ্ধান্ত বে সমত্ত প্রসক্ষের বিষয়

তাহাবাই কেবল প্রয়োগীন। নিতার বর্ষারাটীরাক্ষ নিচর
ভবর প্রমাণাধীন নাহ। আবি প্রকৃত প্রসক্ষ কেবল প্রসেম।

আমরা প্রকৃত প্রসালক বিশেব বিয়েম্বন করিয়া উক্ত প্রসক্ষর বিশেব বিষয়েম্বন

সম্বাচন বিধিত্ত ইউতে পানে, উক্ত প্রসক্ষর সমালোচনা
ক্রিরাছি। আন্রা বেবাইরাছি যে এই ক্লণ প্রসম্বন্ধ প্রসালি

বে রুপই হউক না কেন ইহাব প্রক্রক প্রবাচ্য হয় অন্তর্বোধের কোন ভাব, নয়, উক্ত ভাবরুম্বের উৎপায়ক কোন গুরা শক্তি (মর্থাৎ বহির্দ্বির) হউতে পারে। আনরা দেবাইয়াছি বে এট বাপ প্রসাদেব প্রকৃত প্রবচ্চ কালেয়ারি, জানায়ারি, জারায়ারে ভাব, বা সাদৃশা হউনত পারে। ইরাই তবে প্রসাদের আর্থ, কিন্তু প্রসাদের আর্থ একটি প্রচলিত আর্থ আছে। প্রসাদ মারা কিন্তু প্রবাচ্য মুখ্যুক নির্দিষ্ট পর্যের অবহিতি বা আনবহিতি ভীক্তর গ্রাহাচ মুখ্যুক নির্দিষ্ট পর্যের অবহিতি বা আনবহিতি

একৰে আমৰা কৰ্জপাছেৰ বিষয়েও ক্ষৰ্থাৎ প্ৰমাৰেও কালে: চনা কৰিব। পূৰ্ব্যোক্ত প্ৰসঙ্গনিচহেৰ আৰ্থাৰ বিশ্লেষণ কৰা পিছাছে, একৰে, সে সৰল বিজ্ঞাপ প্ৰমাণ বা খণ্ডিত প্ৰমাণ হয়, ভাছাৰ জন্তবাধানে আমৰা প্ৰযুক্ত হউৰ।

কোন ঘটনাৰ অব্যবহিত অনুগৰন হেতু যদি আৰবা নিৰ্দিষ্ট 
দিতীৰ ঘটনাৰ সভাতাৰ বিশ্বাস কৰি ভাছা হুটলে শেষাক্ত 
ঘটনাকে সপ্ৰমাৰ ঘটনা বাব । 'আছা প্ৰাচে মেঘ উঠিবা 
বুটি হুটযাছিল', 'অভাগে ঘদি আনবা নিক্তৰ ভানিতে পাৰি লে 
'আৰা প্ৰাচে মেঘ উঠিবাছিল' এবং 'মেঘাল্যেৰ অব্যবহিত 
পৰেই বুটি হয়' ভাহা হুটলে 'মন্তা প্ৰাচে বুটি হুটয়াছিল' এট 
ঘটনাটিকে সপ্ৰমাণ বনিতে হুটবে । পূৰ্বাপতিজ্ঞেল আমবা 
বে সমজ প্ৰস্কাৰ সমালোচনা করিবাছি, ভাছাদিসেক অধিকাংদাই এই স্কাণ পূৰ্বাপানী প্ৰসন্ধানিক হুটতে আহ একটি প্ৰসন্ধান 
ক্ৰাম্য প্ৰসন্ধানী প্ৰসন্ধান হুটতে আব একট প্ৰসন্ধান 
ক্ৰাম্যক প্ৰবাৰ্থী প্ৰসন্ধান হুটতে আব একট প্ৰসন্ধান 
ক্ৰাম্যক প্ৰসন্ধান বা প্ৰসন্ধান হুটতে আব একট প্ৰসন্ধান 
ক্ৰাম্যক প্ৰসন্ধান বা প্ৰসন্ধান বা বা

। ভি কি অবস্থার অসুমান প্রকৃতিতঃ করা হাইতে পারে তাছার ততাবধান করিবার প্রের্ক্তকভূনে রুলিম অসুমান আছে হাতা বথাবঁতঃ অসুমান নতে তাহার ততাবধান কৰা আবশাকীয়। কৃষ্ণিয় অসুমান তবে কোন কোন অবস্থার সন্তবং বধন আবিধা অসুমিত প্রসাদত বিলেক্ত পিছিল পরিয়া দেখিতে পাই বে তাছা যে প্রসাদ হটতে অসুমিত হটাছে তাছার পুনক্তি মাজ তখন অসুমিত প্রসাদী বধার্থ অসুমান বাদিরা পবিচিত হটতে পারে না। 'মছুবা অনর নহে কারণ প্রচাত মহুবাই নরণাইনি,' এতুলে 'প্রচেত মহুবাই নরণাইনি,' এতুলে প্রচেত কমুবাই নরণাইনি,' এতুলে প্রচেত অসুমান কারা হলা বাইনত পাবে না, কাবণ 'মছুবা অনর নহে' এই প্রসাদী, 'প্রতাক মহুবাই মবণাইনি' এই প্রসাদীর বা এই প্রসাদীর বা এই প্রসাদির কার্যাইন বা বাইনত পাবে না, কাবণ 'মছুবা অনর নহে' এই প্রসাদীর প্রতিক্রমান কারা এছলে 'মছুবা অনর নহে' প্রসাদ ক্রিকিটিছ ক্রমান করিতেছি না। কেবণ-ইহার রূপায়ব বিধিত করিতেছি না। কেবণ-ইহার রূপায়ব

নিষ্ঠিই সর্ক্রাণক প্রদাস হটতে একটি বিশেষ প্রসাজন অত্যান কবা এইজণ করিত অত্যানের আব একটি ইলাহন। । 'দ্বায় মুববাধীনা' এই হেকু 'কতক্তিনি 'দ্বায় মুববাধীনা,' একলে প্রদায় প্রসাজন ইউতে বিভীত প্রসাজনে সিভান্তরতে প্রায়ু চইচেছি না, কেবল প্রথম প্রসাজন বাহা খীকার করিবাছি ভাষার এক আশোষারে হিচীর প্রসাজে বীকার করিতেটি বিভীয় প্রসাজন বাহা প্রীকৃত হইচেছে ভারা প্রথম প্রসাজন ক্ষাপ্রসাজনার প্রসাজন আবিজনার বিকর করিবাচে।

এই ছুই প্রকার বাঙীত কৃত্রিম অধুমানের জারও একটি উদাহন আছে। পূর্বপামী প্রসঙ্গট নিষ্টিই প্রবাচা সহছে নিষ্টিই প্রবচন বীকার কবিনে, অধুমানী প্রসঙ্গট প্রবাচা সবছে উক্ত প্রবচন সংচিত্তিত কোন বর্ষের বীকার, কৃত্রিম অধুমানের জার একটি উরার। 'ক্ষিণ মুনি মুদ্যা অধ্যক্ষর ক্ষিণ মুনি প্রকাশ প্রবিধার বিকাশ সুনি মুদ্যা অধ্যক্ষর ক্ষিণন মুনি প্রকাশ প্রবিধার বিকাশ ক্ষিপান মুনি প্রকাশ ক্ষিপান মুনি প্রকাশ ক্ষিপান মুনি প্রকাশ ক্ষিপান মুনি প্রকাশ ক্ষিপান স্থান বিকাশ ক্ষিপান স্থান স্থ

মূনি' এই প্রবাচ্য সবদে 'নহ্যা'এই প্রবচনট বীকৃত হইতেছে। 'নহ্যা' এই নানটি 'বৃদ্বৃত্তি', নির্দিষ্ট প্রকারের
আকার,' ও 'ন্নীবনীকি' এই ধ্যান্ততে সংচিত্তিক করে;
অর্থাং প্রাবিনিষ্ট চা 'নহ্রাছের' অন্তর্গত। তেবে তেপিল মূনি
একটি প্রাবী) এই প্রসলট কপিল মূনি মহ্যা' এই প্রসারের
অন্তর্গত; অর্থাং অন্তর্গত ।
এতাল পূর্বিনামী,প্রসারট নির্দিষ্ট হটলে অনুসানী প্রসারের আরের
প্রবিদ্যানী,প্রসারট নির্দিষ্ট হটলে অনুসানী প্রসারের আরুর
প্রবিদ্যানি, ব্যান্তর্গতি নির্দিষ্ট হটলে অনুসানী প্রসারের আরুর
প্রবিদ্যানিক হয় না।

নিৰ্দিষ্ট প্ৰদেশৰ বিশ্বীতকৈ অস্বীকাৰকৰৰ কৃত্যিৰ অন্ধূ
মানের আৰু একটি উদাহৰণ। সকল 'নহুদাই মঙলাবীন অতএব কোন মুহুবাই অমৰ নহে', এছেলে 'নহুদা মুন্য অমৰ' এট প্ৰদেশটি সকল 'নহুদাই মুন্যাধীন' এট প্ৰদেশৰ বিশ্বীত। আৰু 'নহুদা অমৰ নহে', এই, প্ৰদেশটি 'নহুদা অমৰ' এট প্ৰদেশটিকে অস্বীকাৰ কহিছেছে। 'নহুদা অমৰ নহে' এট প্ৰদেশটিকে অস্বীকাৰ কহিছেছে। 'নহুদা অমৰ নহে' এট গ্ৰহুবা আন—অমৰ' বলিলে বুঝাৰ হে 'নহুদা মুন্য নহাৰীন' এবং এই ঘটনাটি আমাদিলেৰ উদাহৰাৰৰ পূৰ্বপামী প্ৰদেশ বাকে বাকে হইতেছে। অতএন 'নহুদা অমৰ নহে' এট অহুপানী প্ৰদেশটি 'সকল মুদ্যা মুন্যাধীন প্ৰদেশী প্ৰপ্ৰামী প্ৰদেশ হইছে কিছু নুক্তন অহুমান হয়। অনুপানী প্ৰদেশটি পূৰ্বপানী প্ৰদেশৰ কাল্য মান্ত।

ক্ষরান্তর অস্থ্যানের উপরোমিপিত উবাহনপুঞ্জ বাডীত, ক্ষাত্ত একসন্দোষ উবাহন কাছে। প্রসঙ্গে প্রবাচা ও প্রব-চনের উভয়তঃ হাম পহিবর্জন, এইরূপ ক্ষরান্তর অস্থানের একটি প্রধান উবাহন্তর। স্থানপরিবর্জন কাহাকে বলে দ নিদিই প্রসঙ্গে প্রবাহান স্থানে প্রবাহন প্রপ্রাহনের স্থানে প্রবাহন স্থাপিত হইলে যে নৃত্ন প্রবাহনি উৎপন্ন হন্ধ, তাহার ও পুরাহন প্রদানত কোন অর্থ বৈশক্ষণ হয় না। 'মতুরা নরবাধীন'

একটি প্রান্ধ, ইবার প্রবেচনের গরিমান নিবীত করিলে, 'মতুরা
কতকঞ্জীন মরবাধীন সং' এই প্রান্ধতি পাওবা বার। অক্ষপ্রে
প্রবেচন (কতকঞ্জীন মরবাধীন সং') প্রবাচ্চার (মতুরা) ছানে ও
প্রবেচনের লানে প্রবাচা লাপিত হবলে,—'কতকঞ্জীন মরবাধীন সং মতুরা' এই নৃতন প্রদানতী পাওরা বার। আর পরীক্ষা
করিলে 'মতুরা কতকগুলি মরবাধীন সং' ও 'কতকগুলি মরবাধীন সং, মতুরা' ও প্রস্কর্থতে অংগ (কান বিভিন্নতাই সুই হ্র

না। নিষ্টির প্রাণ্ডন প্রবিক্ত আপ্রিবৃতি বাধির। তাহাব

প্রবাচা প্রবিক্তির বলে।

ছংগ্ৰনক সং' ও কচক 'ছংগ্ৰনক সং বৃদ্ধ' এই প্ৰস্কৰ্যের অধিবিচনতা নাই। "শান্তি ছংগ্ৰনক নাহ' অৰ্থা 'পান্তি অধ্যানক নাহ' অৰ্থা 'পান্তি অধ্যানক কং' এই প্ৰসালক প্ৰবাংচার (অন্তঃগ্ৰনক সং) গবিমান নিনীত হইলে প্ৰসালী 'পান্তি কচক ছংগ্ৰনক সং গ্ৰাহ কংগ্ৰাহ কংগ

ক্ষুণা ভূগনে, অগ্রস্থবার অবি কোনা বাতল চা গৃত কা না।
তিগনেগিনিত উলাহবননিত্র ছইছে লগ্নেই আঠিব নার হা
হইতেছে যে কোন প্রসংজ ভানপবিবর্ত্তন নিষ্মানী প্রায়োগ
করিলে যে নৃত্তন প্রসংজ উৎপর হয় তাহা প্রথমেকে প্রসংজর
সাহিত অবশা সমার্থক ছইনো। সেই জান পরিবর্ত্তনালনিত প্রসংজ তি প্রথম প্রসংজর বাভার বাতা হওায় কোন নৃত্তন কথা
বাক্তক হয় না। অত্তন্তর স্থান্তর হায় কোন নৃত্তন কথা
বাক্তক হো না। অত্তন্তর স্থান্তর হায় আলাবিগকে অবশাই
বীলার করিতে ছইবে। যাহাকে আম্বা অবভার অম্বান বলিয়া বিবর্তিক করিলেইছি তাহা যে অম্বান নহে, তাহা যে
প্রসংজ্ঞান করিকে ভারিকেইছি বাহা হৈ অম্বান নহে, তাহা যে
প্রসংজ্ঞান প্রথম আহের তব্য করিলে ভানা যার, ইয় এই প্রথকের
চতুর্ব ও পঞ্চম আহার ইউতে বেখিতে পারবা হায়া হা বিহার মববাধীন' বলিলে বুঝার যে 'নছবা' নাগটার ছারা সংচিত্রিত
ধর্মন্তর্গের সর্কে সর্কর্মাই 'মরবাধীন' নাগটার ছারা সংচিত্রিত
ধর্মন্তর্গের বিবেশ এই ব্যাধীন' নাগটার বছরে
জানি ভারতে জামাধিবের বিবাদ এই যে 'নরবাধীন' নাগটার
সংচিহ্নিত ধর্মনুক্ত কা ঝাকিলে 'মছবা' নাম সংচিহ্নিত
ধর্মনুক্ত উপরিত বা ঝাকিলে 'মছবা' নাম সংচিহ্নিত
ধর্মনুক্ত উপরিত বাকে না। একবে 'মছবা মরবাধীন, এই
এই অসমে স্থান পরিবর্জনের নিম্ম আরোগু হুইলে অসম্ভাতিক
কিবলে স্থান পরিবর্জনের নিম্ম আরোগু হুইলে অসম্ভাতিক
কিবলে বিবর্জনি সং, মছবা' হয়। একলেও ব্যেধিতে
বোলো 'মরবাধীনা' নাম সংহিল্ছিত ধর্মনুক্ত বাক্তিক
সংহিল্ড বর্মনুক্তর বা আহুস্তিক ভাহাই বুলার।

এক্ষণে আমরা অবাস্তব অকুমানেব আর একটি প্রাধান ভাগেব সমালোচনা করিব। গাণিতিক তত্তে যে কতকগুলি স্তঃসিদ্ধ তত্ত আছে বাহা কেবল যানবজাতির বচদর্শন ছাবা মাত্র প্রমিত হয়, সেইরপ তর্কশাল্পেও কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধ ওয়া আছে যাতার৷ প্রমাণ জন্য বহুদর্শন মাতোব উপৰ সমাক নির্ভর করে-লে সকলের বছদর্শন বাতীত, অনা কোন প্রমাণ নাই। আমবা পুৰ্কে দেখাইয়াছি প্ৰত্যেক প্ৰসঙ্গে প্ৰবাচ্য সম্বন্ধে কিছু স্বীকৃত হয়। বলি নির্দিষ্ট প্রসঙ্গে প্রবাচ্য সম্বন্ধে প্রবচনটি স্বীক্ষত হয় তাভাত্তলে প্রদক্ষীকে স্বীকারবাচক বলা যায়। অংব যদি নিৰ্দিই প্ৰদক্ষে প্ৰবাচা সম্বৰে প্ৰবচনট বাডীত অন্যান্য সমস্ত সৎ স্বীকৃত হয় তাহাইইলে প্রসঙ্গটীকে অস্বীকাব-বাচক প্রসঙ্গবলে। 'মফুষামরণাধীন' এই প্রসঙ্গে 'মফুষা' প্রবাচ্য স্থায় 'মরণাধীন' প্রবচন স্বীকৃত হইতেছে, স্বত এব থানুকটি স্বীকারবাচক। 'মনুষা মন্ত্রণাধীন নাহ' অর্থাৎ 'মনুষা অন্ব' এই প্ৰদক্ষে 'সভুষা' প্ৰবাচা সম্বন্ধ 'নবণাধীন' প্ৰবচন বাকীত অনাংনা দং স্বীকৃত হট হচে. মতএর প্রসঙ্গী অস্বীকার

বাচক। আবার প্রদক্ষ হব সর্কাব্যাপত, নয় বিশেষ, নয় এক-বাচক হইবে। আমরা এইমাত্র যে উদাকরণলয় দেখিলাম তাহাবা উভৱেই সর্ক্রাপক অর্থাৎ উভয়েই পরিমাণে সমান. কিন্তু তন্মধ্যে একট স্বীকারবাচক,আঁর অপরটী অস্বীকারবাচক; একটা নির্দিষ্ট প্রবাচ্য সম্বন্ধ নির্দিষ্ট প্রবচন স্বীকার করিতেছে. আর অপরট সেই প্রবাচ্য সম্বন্ধে সেই প্রবচন ব্যতীত অন্যান। সংনিচয় স্বীকাব কবিতেছে। 'মহুব্য মরণাধীন' এই প্রেসজটী স্বীকারবাচক, আব 'মহুধা মবণাধীন নাহ' এই প্রসঙ্গী 'মমুবা মরণাধীন' এই প্রসক্ষেত্র অস্বীকারবাচক প্রসৃদ্ধ কাবন 'মতুদা মবৰাধীন ন'চ' এই প্ৰেদজটি 'মফুহামরণাধীন' এই প্রানদটীকে খুখীকাৰ কৰে। তবে কোন স্বীকারবাচক প্রানদ যদি সভা হয়,ভাছাছটলে ভাচাব অসীকাববাচক প্রাসক অবশ্রুট মিথা হটবে। তবে স্বীকাববাচক প্রদক্ষ ও ভারার সন্ধীকাব-ৰাচক প্ৰদক্ষ একেবাৰে উভ্ৰত সভা হুইতে পাৰে না। এট ছটায়ের মাণা একটি সভা হটলে অপৰটি অবশাই মিথা। হটবে। আমেবা যে উলাহবণ দেখিলাম ভাচাতে বিপক্ষ প্রেসল্লয় পরিমাণে সমান। 'মহুবা মরণাধীন' হর এই প্রেস্কটি সভা ত টাবে, নয়, 'মফুষা মবণাধীন নহে' এই প্রসঙ্গটী সভা হটাবে, এমলে উভয় প্ৰদল্পত সর্ক্ষরাপক, অভএব প্ৰিমাণে উভয়ুই

ভাইৰে, নয়, 'মহুদা স্বৰাধীন নহে' এই প্ৰসাপদী সতা ছাইৰে, এজাল উজঃ প্ৰাসকই সৰ্প্ৰবাপক, অত্যৱ পৰিমাৰে উভাইই সমান। বহি কোন শীকাৰবাচক প্ৰস্নপ্ত ভাহাৰ আধীৰাক-বাচক প্ৰসাপ উভাইট পৰিনাৰে সৰ্প্ৰয়াপক হয়, ভাহাইটলে ভৰ্কৰাত্তে এই সাসক্ষুদ্ধক বিশ্বীত বলে অৰ্থাং একটি প্ৰসাদ অপন্তিৰ বিপ্ৰীত। 'মহুদা ম্বৰাধীন' ও 'মহুবা মহৰাধীন নহে' এই প্ৰসাদশ্যৰ একটি অপন্তীত। এই প্ৰসাদ আহাই উভাইট সচা হইছে পাৰে না, কাৰৰ, একটি অপন্তীত। আহাই উভাইট সচা হইছে পাৰে না, কাৰৰ, একট অপন্তীত প্রাক্টী সভা হয় ভাহা হইলে 'মহুষামরণাধীন করে' এই প্রাসক্ষটি অবশার মিথাং হইবে। কিন্তু এই প্রাসক্ষেব্য উভয়েই মিথা। হইতে পাবে। 'কতকগুলি মহুবা মবণাধীন' এই প্রদক্ষট সতা হইলে উল্লিখিত বিশ্বীত প্রদক্ষরের উভয-কেই মিপা। হইতে হইবে। 'কতক গুলি মহুষ্য মবণাধীন' এই আবেদটো সভা হটলে, আব 'কতকগুলি মনুষামরণাধীন নহে' এট প্রসঙ্গটিও সভা হইতে পাবে। অভএব কেচকগুলি মনুষা মব্বাধীন' এট প্রাসঙ্গটি 'কতকত্তলি মনুষা মব্বাধীন, আর কভকগুলি মহুষা মৰণাধীন নতে এই প্ৰাসক্ষেব স্থিত ভুলাাৰ্থ। কিন্ত 'কতকগুলি মনুসামবণাধীন ও আবে কতকগুলি মবণা-বীন নতে এই প্রদল্ভ সতা হইলে 'মহতা মবলাধীন'ও ্মত্যা মৰণাধীন নতে ও প্ৰস্থাব্যাৰ প্ৰত্যেকট মিথা হইল। 'মহুষা মবণাবীন'ও 'মহুষা মবণাবীন নছে' এই প্রাগল্ব যেন ৪ইট শেব দীয়া আবে 'কডকগুলি মনুষা মর্ণা-ধীন ও আৰু কতক ওলি নতে' এই প্ৰাস্কটি যেন উক্সী মাছছেব অভ্যৱামি। এল'ণ দেখা গেল যে, যেখানে চটটা প্রসঞ্জের ৈ পৰী ড মাত্ৰ দই হন, সেশানে এই ৰূপ একটা অন্তৰ্জাক্য মত্তব। প্রতিযোগী প্রস্থর্য যদি পরিমাণে স্ক্রিয়াপক হয়, পালাচটাল এটকাপ প্রবিশাগিতাকে বৈপ্রীতা বলা যায়। গুল্লাৰ বৈপৰীতা সম্ভ পাকিলেই একটা অন্তৰ্জাকা সমুৰ, ও উক্ত প্ৰস্থান্ত উভয়েই মিখা। ছইতে পাৰে। আৰ ত্লুধোষদি এবট প্ৰবঙ্গ স্তাহৰ তাহাহইলে অপৰট অবশুই মিগা হটবে, কিন্তু প্রদক্ষবগোব উভাষ্ট স্ভাহটতে পারে 27. 1

বৈপৰীতা বাতীত আৰও একপ্ৰকার প্ৰতিযোগিতা **আছে।** আনবা দেখিলাম যে, বিপৰীত প্ৰসন্ধুৰ্মৰ উভৰে**ই সৰ্ক**ন

ব্যাপক। কিন্তু এমত ঘটিতে পারে বে প্রতিযোগী প্রসঙ্গযুগ্মের মধ্যে একটি বিশেষ ও অপরটি সর্বব্যাপক। এরপ প্রতিযোগী প্রসম্বন্ধক প্রতিকূল বলে, অর্থাৎ একটা প্রসঙ্গ অপর্টিব প্রতিকল। 'ময়ুষা মবণাধীন'ও 'কঁতকগুলি ময়ুষ্য মরণাধীন নহে' এই প্রসঙ্গবাধা প্রতিকল প্রসঙ্গের উদাহবণ। 'মফুষ্য মবণাধীন' এ প্রসঙ্গটি সর্কাব্যাপক কিন্তু 'কতকগুলি মনুষ্য মবণা-ধীন নহে' এ প্রসামটি বিশেষ। প্রতিকৃলত্বের একটি প্রধান ধর্মা এই যে যদিও প্রাসক্ষযুগ্মের উভরেই সত্য হইতে পারে না তথাপি উভাষ্ট মিখ্যাও হইতে পাবে না। 'মহুষা মরণাধীন' এট প্রসঙ্গটি সভা চইলে 'কতকগুলি মনুষামবণাধীন নছে' এই প্রদল্পট অর্ণাই মিথা হইবে। আর মন্তবা মর্ণাধীন এট প্রদল্পী যদি মিগা হয়, ভাছাইইলে কভককাল মহাযা মরণাধীন নহে' অন্তর: এই প্রসঙ্গটী সভ্য হইবে। ভবে প্রতিক্রত ও বৈপবীত্যে এই প্রভিন্নতা যে বিগবীত প্রদৃষ্ণ্মের উভয়েই মিথা৷ ইইভে পাৰে কিন্তু প্ৰতিকৃত প্ৰসম্ভ্ৰাপুৰ উভ ষ্টে মিথ্যা হটতে পাবে না। প্রতিকৃলত্ব ও বৈণবীতেয় সাদশ্য লক্ষণ এই যে বিপৰীত প্ৰস্পযুগ্মৰ উভযেই সভা হটতে পাৰে না, যুগোৰ একটি সভা হইলে অপরটীকে নিধাা হটতেই চটবে, আব প্রতিকৃত্ত প্রস্পর্গারও সেইকপ<sup>্</sup>একটি সহা চটলে অপবটি অবশাই মিথা। চটবে। আমবা দেখি-য়াভি যে বিপৰীত প্ৰসঞ্চৰণ্যাৰ উভয়েই নিখা। হইতে পাৰে কারণ উক্ত যথোর ভানে অন্য একটি প্রসঙ্গ নির্দিষ্ট হইতে পারে---অর্থাৎ উক্ত যুগোর একটি অন্তর্জাকা আছে। কিন্তু প্রতিকৃত্র প্রায়স্থাত জগিনছে। প্রতিকৃত্র প্রায়স্থায় সভ-র্যাক্য একেবাবে অসম্ভব, কারণ প্রতিকৃল প্রসম্পুর্যোর একটি মধ্যা হুটলে অপরটকে সতা হইতেই হুইবে; প্রতিকৃল প্রস্ঞ

ধূৰোৰ উভয়েই কথন মিখা। ছইতে পারে না। তবে বিপরী চ প্রসম্পুর্যোর উভয়েই মিখা। ছইলে একটি অন্তর্গাক্য সম্ভব, আর প্রতিক্লা প্রদাসমূহ্যোর উভয়েই মিখা। ছইতে না পারার অন্তর-র্যাক্য অসম্ভব।

বৈশ্বীতা প্রদল্পন্তার প্রভোকে অপরটা ছইতে কেবল একমার বর্গছেন্তু ভিন্ন। বৈশ্বীহোর একটি প্রান্দ অপরটার আবিকারবাচক। কিন্তু প্রভিক্তিকার প্রশাস্থ্যকার প্রভোকে অপরটা ইইতে ছুইটা ধর্মান্তের্ড ভিন্ন। বেলটি প্রসার অবছার অপীকার কবে এবং পরিমানেক অপরটা হইতে ভিন্ন। বৈশ-বীজ্যে উজর প্রসারের পরিমান এক অর্থাৎ উজরেই সর্জ্বাপাক। কিন্তু প্রতিকৃত্যকে তাহা নহে—একটা সর্জ্বাপক ও অপরটা বিবেশ্ব।

কোন কোন সমরে বৈগৰীতো ও প্রতিকূলতে কোন বিভিন্নতা দৃষ্ট হয় না। প্রস্বদুজ্য একবাচক হইলে বিগরীত ও প্রতিকূল এক হইয়া গড়ে। 'রাম এখানে আখি 'রাম এখানে নাই' এখনে কোন অবর্ধাক্য সক্তম নহে অতএম প্রস্বাহ্যাকে প্রতিকূল বলিতে হইবে। আবাব একটি প্রস্বদ্ আপচটির বিপরীত। অতএব এই প্রস্বম্থা বিপরীত ও প্রতিক্রণ।

বৈপৰীতা প্ৰতিকূলত্ব, প্ৰসক্ষসমূহের প্ৰতিযোগিতার ছুইট্ট প্ৰধান ক্ৰপ। তোন কোন পতিতেটা আহও একপ্ৰকার প্ৰতিযোগিতা বিবরিত করিয়া থাকেন। তাঁহাবা বলেন বে শ্বীকারবাচক প্ৰকল্প একীর স্বাধীকারবাচক প্ৰসক্ষে কাৰ্যক্ষ প্রকল্প প্রকল্প আছে তাহাও একপ্ৰকার প্রতিযোগিতা সম্বন্ধ। 'কতকণ্ডলি মহুহা মহনাথীন' ও 'কতকণ্ডলি মহুহা মহনাথীন নহে' এই প্রসক্ষর্ক্ষে বিশেব কোন প্রতিযোগিতা দৃষ্ট হব না, কারণ উভয়েই সতা হইতে পাৰে, এবং প্রতিযোগিভার একটা প্রধান
নিষম এই বে প্রতিযোগী প্রস্কর্ক উভয়েই সভা হইতে পারে
না, একটি সভা হইলে অপবটি অবশাই নিখা। ইইবে। কিছ এছলে এইমানে বলা যাইকু পারে বে এই প্রস্কর্যার উভয়েই বিখা। ইইতে পারে না। ইহাদিপের মধ্যে একটিকে সতা হইতেই ইইবে, এবং এই হেতু এই স্বছটিকে প্রতিযোগিতা ভালিকার ভান ক্ষেত্র যাইতে পারে। কিছু এই স্বছটি ঠিক প্রতিযোগী স্বছ্ক না হওয়ার ইহাকে আমরা 'অবিবিগরী হ' নাম প্রধান ক্ষিনায়।

সর্ক্ষরাপক প্রদক্ষের সহিত ভদত্তর্গত বিশেষ প্রসালের অধীনত্ব সম্বন্ধ স্পষ্টই প্রতীয়্যান হউতেছে, অতএব ভবিবরে অধিক লেখা ক্রিপ্রোজনীয়।

আৰক গেড়ালে প্ৰবেশনার।
আপ্ৰতিৰোগিতাৰ সমচতুত্সি আধাকাৰ ফলিত কবিবাৰ পূৰ্ণে কতকথালি সম্ভেত আৰেশাক।

'ৰাা' এই সঙ্কেত দাৰা স্বীকাৰবাচক সৰ্ক্ষাপক প্ৰসঙ্গ

বৃদ্ধিকে চটাবে। 'মন্থবা মবণাধীন' একটি 'ব্যা'। 'অ—ব্যা' এট সঙ্কেন্ত ভাবা অসীকাৰবাচক সৰ্ধবাণিক

'অ — বাা' এট সজেও ভাবা অসীকাববাচক সক্রেণাপক আবসক ব্ঝিতে হইবে। 'মহুষা মবলাধীন নতে' একটী 'অ — বাা'।

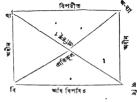
'বি' এই সঙ্কেত খারা স্বীকাৰবাচক বিশেষ প্রসঙ্গ বুঝিতে ছইবে। 'কতকণ্ডলি মছুখা মরণাধীন' একটি 'বি'।

'অ—বি' এই সক্ষেত হারা অধীকারবাচক বিশেষ প্রাসদ বৃদ্ধিতে হইবে। 'কডকভাশি মহুবা মরণাধীম নহে'একটি 'অ-বি'।

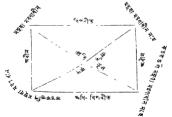


১৩৫





#### অর্থাৎ---



৪: আমৰা অঞ্জলত অসুমানেই পাণ সমস্ত উদাহৰণেও প্ৰাচলোচনা শেষ কবিবান। এক্ষণে প্ৰকৃত অসম:নেৰ প্ৰকৃত প্ৰাচলাল প্ৰত হইব।

প্রকৃত অনুমান ছই ভাগে বিভক্ত হইতে পারে—উন্নয়ন ও অবনরন। ততকতালি বিশেব বা অপর সামান্য প্রস্ক হইতে একটি প্রসামান্য প্রস্কু অনুষ্ঠিত কবণকে উন্নয়ন বলে। আর কতকতালি প্রসামান্য প্রস্কু হুইতে একটি অপরসামান্য বা বিশেব প্রস্কু অনুষ্ঠিত কবণকে অবনরন বলে। এই চুই প্রকাব অনুমান ভিন্ন আবত একপ্রকার অনুষ্ঠান আছে, ভাষা এ চুইবেম অত্ত্বতি নহে এবং বাত্তবিক মবিতে গোল ভাষা এই চুই প্রকাব অমুস্থানি ভাষাক্ষিক স্থান

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

#### गरान्द्रन्य ।

১। এই পুজাক আম্বা অন্তবানের অবনহন বিভাগটি মাব, বিবর্ধিক কবিব। পুজাবায়াক আম্বা দেখিবছি যে পরসামার প্রস্থানিক হিলে বিশেষ বা অপবস্থানার প্রস্থান কছিল। বহু করার নাম অবনহন। এই অবন্যন বার্থা স্তক করিবাব যে এক প্রথা আছে ভ্রম্থার এই প্রকাব অহ্মানের প্রত্যেক বার্থা। সাভিদ্যা অব্ট কিনা, তাহা আম্বা অপেকাক্ত সহজে জানিকে পারি। এই প্রথাকে নাম্মারহারের প্রথা বলে। নাম্মারহারের সহাবো নির্দিষ্ট অহ্মানক প্রত্যেক বিভাগ সমৃতি বিশ্বজ্ঞান করিছ করা, করার বিশ্বজ্ঞান করিছ করা, তাহা আম্বা অংশ করার করার বিশ্বজ্ঞান আর্থান করার করার বিশ্বজ্ঞান আর্থান করার করার বিশ্বজ্ঞান আর্থান করার করার বিশ্বজ্ঞান আর্থান করার করার বিশ্বজ্ঞান বিশ্বজন বিশ্বজ্ঞান ব

নিষিত্ত প্রহোজনীর' এছনে প্রথম প্রস্কাট একটি অনুমান আর

ক্ষিতীর প্রসন্থাটি সেই অনুমান সমর্থন পাক্ষ প্রমাণ । কিছ এই
অনুমানে ও প্রমাণে বং সদ্ধ আছে তাহা এই প্রসন্থাছ ইইতে

ক্ষাই প্রতীয়দান ইইতেছে না। জার অনুমানে ও প্রমাণে বে

একটা সদহ আছে ভারাং কোন সন্দেহ নাই, কাবন ভারা না
পাকিলে একটি প্রসন্ধ অন্যবাদি ইউতে কোন ক্রম্মই অনুমিত

কটতে পারিত না। 'মানসিক শিক্ষার বিশ্বিত্ত গানিতিকভত্ত
প্রয়োজনীয়' কাবন প্রমান্ত বিজ্ঞানই মানসিক শিক্ষার নিমিত্ত
প্রয়োজনীয়' কাবন প্রমান্ত বিজ্ঞানই মানসিক শিক্ষার নিমিত্ত
প্রয়োজনীয়' এই কুটি প্রসাদক তবে কি সম্বন্ধ লাহে ও ইইটি

কটি প্রসন্ধ সম্প্রমান স্থানের হুই শেষ সীমা, তবে ইইটা

কিপান ব্যাক্ষিতা আর একটা প্রসন্ধ আছে তভারা এই

সীমান্বরের প্রক্ষার প্রায় নির্কাচিত হব—ভভারা এই সীমান্বর

এক সৃত্যানে আরত্ত বাল্কন্থকে এক সৃত্যাল আরম

কি প্রসাদ্ধ প্রবাদ কর্মান ক্ষাক্ষেত্র একটি বিজ্ঞান'

কে প্রসন্ধ উপরোক্ত প্রসন্ধন্ধকে এক সৃত্যালে আরম

কালাভিক উ

- সুমন্ত বিজ্ঞানই মানসিক শিকাণ নিমিত্ত প্রগোজনীয (১)
- গাণিতিকতত্ত্ব একটা বিজ্ঞান .. (২) অভএব গাণিতিকতত্ত্ব মানসিক শিক্ষাব নিমিস্ট
  - প্রয়েজনীয় ... .. (৩)

প্রথম প্রদক্ষী একটি প্রসানানা প্রদক্ষ, দিতীয় প্রদক্ষটি 
একটা বিশেষ প্রদক্ষ, কিছু প্রদক্ষটি নির্দেশ কবিতে গোলে প্রথম 
ও দ্বিতীয় প্রদক্ষরের উভয়ই সাতিশয় প্রয়োজনীয় হয়। 
তথ্যবাধ একটকেও ছাড়া বাহা না। অবন্যন কার্যটি তবে এই 
ক্রপে বিয়ত হইনেই সাতিশয় শেষ্ট ও সহল হইছা প্রতঃ 
আর অবন্যন কার্যোর এই জ্লপ্রেই ন্যাহাবিহ্ব বলে। তবে 
আর অবন্যন কার্যোর এই জ্লপ্রেই ন্যাহাবিহ্ব বলে। তবে

অবনয়ন অসুমানের বিশশতব, ও সর্বাপেক্ষা সম্পূর্ণ আকাব-কেই নায়াবয়ব বলা যায়।

আমরা যাতাকে ন্যায়াবছৰ বলিয়া বর্ণিত করিলাম সংস্কৃত নাারে তাহাকে অবয়বতায় বলে। আমাদিগের নাায়াবয়বে যে ভিন্তী প্রদক্ষ প্রয়োজনীয় তথ্যটো প্রথমটিকে সংস্কৃত ন্যায়ে উলাহরণ ও বিতীয়টিকে উপনয় বলে। আমরা ন্যায়াবয়ব কথাটীর অর্থেব দ্বীমাবর্দ্ধন কবিষাছি ভাচাব কাবণ এই যে যাহাকে আমরা ন্যায়াবয়ব নাম প্রদান করিয়াছি ভাছা সমস্ত ন্যায়ের একটা অবয়ব মাত্র-এবং তত্তির ন্যায়ের আবও চুইটি অবহব (উন্নয়ন ও অবে এক প্রকাব অনুমান) আছে উহা সংস্কৃত নৈরায়িকেরা বি্দিত ছিলেন না। আবার ন্যায়াবয়বকে অব-যুৱনের নাম প্রদান কবিলে প্রয়োজনীয় তিন্ট প্রসঞ্জের প্রস্তোক নাাহের একটা অবরৰ অর্থাৎ অঙ্গ হটল, কিন্তু বস্তাতঃ তাহাবা सारबाद काल नरह छोठाल माज। जात ज्यवनवृत, नारिश्वव দাবা বাতীত সম্পূর্ণ প্রকটিত হইতে পাবে না, অতএব অনে চ সময়ে 'অবনয়ন' ও 'ন্যায়াবয়ব' এই পদৰ্য তুশাৰ্থ রূপে বাব জড ছইয়া থাকে, ভজনা 'অব্যব্ত্র' নামাপেকা 'নায়াব্যব' নামটা যোগাভর। ন্যায়াবয়বের উপকরণ প্রসঙ্গত্তের মধ্যে প্রথম প্রসম্বটিকে সংস্কৃত নৈয়ায়িকেবা 'উদাহবণ' নাম দিবা থাকেন . কিন্তু উক্ত প্ৰদক্ষেৰ সহিত তাঁহাৰা বস্ততঃ একটি উদ্যা-হরণও দেন, আর আমরা নিপ্রায়েজন বশতঃ দেই উদাহত। ব্যবহার করিব না, অভএব ন্যায়াবর্বের প্রথম প্রদদ্ধে আমন্য উদাহরণ নাম দিব না। আবাদের মতে এই প্রসঙ্গীকে মধ্য উপাদান বলিলে ভাল হয়, কারণ ইছা নির্দিষ্ট ন্যায়াবয়বের মধ্য উপাদানই বটে।

ন্যায়াবহবের বিতীয় উপকরণ প্রসঙ্গটিকৈ সংস্কৃত নৈয়াবি-

কেবা 'উপনম' নাম প্রদান কবিয়াছেন। এই নামটি সান্তি-পয় গোগা হটয়াছে। আমবাঞ উক্ত প্রাস্থাকে 'উপনম' নামে উল্লিখিত করিব।

নাবাব্যবের তৃতীয় বাঁশের উপকরণ প্রসক্তক আমরা 'সিছাস্ত' নাম প্রদান করিলাম, কারণ উহা মুখ্য উপাদান ও উপনয় এই চুইটি প্রসক্ত হউতে অভয়ান বা সিছাস্ত মার।

আমবা ইভিপুর্বে যে ন্যারাবহনটির স্বাব্যেকন করিরাছি
ত'ডাতে পাই প্রতীক্ষান হইতেছে বে প্রভাক ন্যারাব্যাব চিনটি কবিবা উপক্ষর প্রসঙ্গাকিতে হইবে—সুবা উপাধান, উপানর ও সিছান্ত। এই তিনটি প্রসংসক বংঘা প্রভাগারান, উপানর ও সিছান্ত। এই তিনটি প্রসংসক বংঘা প্রভাগের পর-সামান্য প্রকটি প্রসঙ্গ না থাকিলে ন্যারাব্যবহুই হইকা না ও তরিবন্ধন অধ্যানটিকে অবনরন বলা ঘাউতে পারে না। তবে নির্দ্ধিই ন্যারাব্যবেব মুখ্য উপাধানটী একটা প্রসামান্য প্রসঙ্গ ও উপানর একটি বিশেষ বা অগবসামান্য প্রসঙ্গ হুইবে। আর তাহা না ইবৈদ সিছে হুইবে। আর তাহা না ইবৈদ সিছান্তিট অবন্ধন মতে সিছ্ক ইইবে। আর তাহা না ইবৈদ সিছান্তিট অবন্ধন মতে সিদ্ধ ইউব না ।

২। প্রত্যেক ন্যারাব্যর তবে ডিনটা প্রসংল বিষ্টিড—
মুধা উপায়ান, উপনয় ও নিছাত্ত। কিছু নিছাত্ত প্রসংলয়
মুধ্য বিভাগেছয় (অর্থাং প্রবাচা ও প্রবচন) উপায়ান ও উপনক
প্রসংলয়ত হুইডে সংগ্রীত হুইয়া থাকে।

মসূব্য মবণাধীন—মুখ্য উপাদান কপিলমূনি মস্ব্য—উপনম্ব কপিলমূনি মৱণাধীন—মিক্ষিত

এই ম্যায়াবয়বের দিছাত আমেল 'কপিলমুনি—মরণাধীন' এ আমেলটির আবাচ্য 'কপিলমুনি' ও আবচন—'মরণাধীন'। কিছ

'কপিলমুনি' এই প্রবাচাটি এই ন্যায়াবয়বের উপনয় প্রসঞ্জের ও व्यवाठा: आवं 'मदनारीन' এই व्यवहनाँहै मना छेनाबान व्यव-ক্ষেত্ত আমিবচন। অংডএব একংশ ুইহা স্পট্ট প্রতীয়মান হ**ই**-তেছে যে সিদ্ধান্ত প্রসম্ভাটিৰ প্রবাচ্য উপনয় প্রসম্ভ হটতে ও আইবচন মুখ্য উপাদান প্রদক্ষ হটতে সংগ্রীত হয়। কিছ মির্দিষ্ট প্রসক্ষে ছটটি নাম সংস্থাপিত হটলে ভাহাদিগের যে কোন সময়ক আছে তাহা বঝায়। 'কপিলম্নি মরণাধীন' এই প্রসঙ্গে 'কপিলমনি' ও 'মবগাধীন' এট নামছয়ের যে কোন একটি পরস্পর সম্ভ আছে 'তাহা বৃদ্ধাইতেছে। কিন্তু সেই সম্ভত্ত কি রূপে নির্বাচিত হইতেছে গ কোন নাম সেই সম্ভত্ত নির্বাচিত করিতেছে গুড় ন্যায়াবয়বে ভিন্টী মাত প্রসঙ্গ আছে, তন্মধ্যে একটি দিদ্ধান্ত আর অপর ভূইট ভূমিকা প্রাপদ ; অর্থাৎ অপর হুইটব উপব সিদ্ধাস্ত প্রসঙ্গটি স্থাপিত। ভূমিকা প্রদল্পরের মধ্যে মৃথ্য উপাদান প্রদঙ্গের বে প্রবচন, ভাছাই সিদ্ধান্ত প্রসঙ্গের প্রবচন, আর উপনর প্রসঙ্গের যে প্রবাচা তাহাই সিদ্ধান্ত প্রসঙ্গের প্রবাচা। কিন্তু উক্ত ভমিকা প্রসঞ্গ-ষয়কে একত্তিত কবিলে দেখা যায় যে এই ছুইটি নাম ছাডা অব্রও একটি নাম উক্ত প্রসঙ্গরের উভয়েরই অন্তর্নাক্ত আছে। 'মছবা ময়ণাধীন' ও 'কপিশমূনি মহুবা' এই চুইটি প্রসঙ্গকে একত্তিত ক্রিলে দেবা যার যে 'কপিলমুনি' ও 'মরণাধীন এই নামদ্র বাতীত ভার একটা নাম অর্থাৎ 'মহুবা' এই চুইটা প্রাসক্ষের উভয়েরই অকর্নান্ত আছে। এই নামটি সিদ্ধার আমেৰে দৃষ্ট হয় নাকিন্ত এই নামটীই 'কপিলমূনি ও "মহণাধীন' **এই मामबरयुद (क्वर्श मिकास क्षेत्रहरूद क्षेत्रारम् ७ क्षेत्रहरू**नद) সম্ভ নিৰ্বাচন করে।

ভবে প্রভ্যেক ন্যায়াবছবে ভিনটি যাত্র নাম প্রয়েজনীয়;

দিলাস্তের প্রবাচ্য, সিদ্ধাস্তের প্রবচন আর এই ছই নামের সম্বন্ধ নির্কাচক নাম বাহা সিদ্ধান্তে দৃষ্ট হয় না। সিদ্ধান্তের প্রবচনটি প্রবাচ্য অপেক। অধিকতর ব্যাপ্তিশীল তরিবন্ধন উক্ত প্রবচনকে নারোবরবেব 'প্রধান নাম' বলা যায়। সিদ্ধাস্তের প্রবাচাট প্রবচন অপেকা ব্যাপ্তিশীশতার নান হওয়ায় উহাকে ন্যায়াবম্বরে 'অপ্রধান নাম' বলা যাব। আর এই ছই নামের সম্ভ্ৰমিকাচক নামটী যাহাকেবল ভূমিকা প্ৰস্কৰণেয় মাতে দৃষ্ট হয় এবং যাহা উক্ত ছই নামেৰ মণ্যবৰ্তী তাহাকে মণ্যস্থ নাম বলা যায়। আমরা ইতিপুর্বের সে ন্যাযাবয়বটির পরীক্ষা করি লাম তাছাতে 'মতুষা' নামটি মধ্যক্ত নাম,কারণ উক্ত নাম দিছাত্ত প্রদক্ষের প্রবাচ্য 'কপিলমূনি' ও প্রবচন 'মবগাধীন' এই নাম-ছয়কে এক নির্দিষ্ট সছদ্ধে আবদ্ধ কবিতেছে। আবার 'মতুষ্য' নামটী যে একলে বাঞ্চিতেও মধ্যবতী তাহার প্রমাণ এই যে 'ম্রণাধীন সং' এই নামটি 'ম্ফুয়া' এই নামটিকে অন্তর্গত করে. কারণ 'মনুষ্য এবং অন্যান্য অনেক প্রাণী মবণাধীন'। অভ-এব 'নহয়া' নামটি 'মহণাবীন' নামাপেকা ব্যাপ্তিশীলভায় নান। আবার 'কপিলমূনি ও অন্যানা অনেক গুলি সং' মহয় নামে খাতে। অভএব 'নহয় এই নামটি 'কপিলম্নি' নামকে অস্তগত কবে। অতএব 'কপিলমূনি' নামাপেকা 'মকুষ্য' নামটীর ব্যাপ্তিশীশতা অধিক। তবে সিদ্ধান্তের প্রবাচ্য 'কপি লমনি' নামাপেকা 'মহুষ্য' নামটি অধিকতর ব্যাপ্তিশীল। আবার সিদ্ধান্তের প্রবচন 'মরণাধীন' নামাপেক্ষা 'মকুষ্য' নামটি বাাপ্রিনীলভার নানতর। এই জনা 'মরুষা' নামটি 'কপিলম্নি' ও 'মরণাধীন' এই নামছয়ের মধ্যবর্তী ৷ আবার 'মহুষ্য' নাম-টির ছারা সিদ্ধান্তের প্রাবাচ্যে ও প্রবচনে যে সম্বন্ধ আছে ভারা নিৰ্কাচিত হইতেছে। অতএব 'মহুষা' নামটি এছলে 'মধ্যস্থ'

নাম। এই রূপে প্রত্যেক ন্যায়াবয়বে তিনটা করিয়া নাম পাকে, প্রধান নাম, অপ্রধান নাম ও মধাতুনাম।

বস্তুত: প্ৰত্যেক ন্যায়াব্যবেব ছয়ট করিয়া নাম ব্যবস্থত ছইয়াথাকে, কিন্তু এই ছয়টী নাৰ্মের প্ৰত্যেকটি ছইবার (ব্যব-স্কৃত হওবার বাত্তবিক ধরিতে খেলে তিনটি নার নাম ব্যবস্থত হয়।

ভূমিকা 

• মলুকা মবণাৰীন—মুখ্য উপাদান

কপিলম্নি মুখ্য—উপনঃ

কপিলম্নি মৱলাৰীন—সিভান্ত

এট নাবোৰবৰে 'নছ্যা' নামটি (বধাত্ব নাম) ছুটবার ব্যবজ্ঞ কটরাকে মুখা উপাধানে ও উপন্নে, ' মবণাধীন' নামটি (রাধান নাম) ছুট বাৰ বাবছত হটবাত্তে— মুখা উপাধানে ও নিঙালে, 'ক'প-'মুনি' নামটা (অরাধান নাম) ছুটবাৰ, অধ্যাৎ, জিলেরে, বানজে, বানজত হটবাত্তে। অত্যব কাজত ডঃ অধ্যাহ বাহার্থক্রে তিনাটি পিয়া নাম বাবজ্ঞ চহা থাকে।

মুখাউপাদান ঘবণাধীন প্রধান নাম উপানম মহাধ্য মধাজ্বাম বিভাগে কপিশমনি শুপ্রধান নাম।

০। প্রায়েক ন্যায়াব্যবে ভাব ভিনটা প্রদক্ষ ও ভিনট নাম প্রয়োজনীয়। পাণচাডানৈমানিক্রবা ভূমিক। প্রস্কর্পর মধ্যক নাবের জ্ঞানাজ্পাবে ন্যায়াব্যবনিচরকে চারিভাগে বিভক্ত করেন। ন্যায়াব্যবেব সংলতক অবস্থায় মধ্যক নামটি মুখা উপালানের প্রবাচা ও উপান্যের প্রবাহন কর্ট্যা থাকে। এই ক্ষরাারের প্রায়াব্যবিশ্ব বা ন্যায়াব্যবহীব স্নাগোচনা ক্রিবাছি তারা ন্যায়াব্যবের সর্কাপেক্যা সরল উরাছবেণ (কিছ নিশিষ্ট ন্যায়াৰ্যৰে মধ্যস্থ নামের স্থান, ভূমিকা প্রসঙ্গনের ই ধেখানেই ইউক নাংকন, স্থানপবিধ্রী ও বিপরীত অধীকার ক্ষান্ত্রী ক্ষান্ত্রী ক্ষান্ত্রীক ক্ষা

#### অদেব মহুষ্য সমস্ত রাজা মহুবা।

এই ছুইটি ভাবী ন্যায়াবছবেব ভূমিকা প্রস্কৃত্ব। এই হলে 
গৈছ্বা, এই নামটি শ্বাছ নাম। প্রকৃত নায়াবববে এই 
মধ্যত নামটি ম্বা উপাদানের, প্রবাচ্য ও উপন্নের প্রবিচন ও 
ইটাবে। কিছু এছনে উক্ত নামটি ম্বা উপাদানের প্রবিচন ও 
উপন্যেরও প্রবিচন। 'নুছ্যা' এই মরাজ নামটি বহব বেওবল 
ম্বা উপাদান প্রস্কুত ক্ষাত্রত প্রয়োগ হইবাছে। এলবে 
ধ্যা উচিত ব স্থানপতিবর্তন নিয়ন প্রবাহা হইবাছে। প্রবাহ 
ধ্যা উচিত ব স্থানপতিবর্তন নিয়ন প্রবাহা করা হয়ে বিনা। 
ক্ষাত্রত মুখ্য উপাদান প্রস্কেত প্রবাহা করা হয়ে বিনা। 
ক্ষাত্রব মুখ্যা কর্মায় ক্ষাত্রক 
ক্ষাত্রক বিশ্ব প্রবাহা বিবাহ প্রবাহা 
ক্ষাত্রক প্রবাহ বিশ্ব বিশ্ব প্রবাহা 
ক্ষাত্রক প্রবাহর বিশ্ব বিশ্ব প্রবাহা 
ক্ষাত্রক প্রবাহর বিশ্ব বিশ্

#### সুমস্ত মনুষ্ কৃতক অ-দেব (সং) সুমস্ত বাজা মনুষ্

এট হট্যা যায়। এই ছই ভূমিকা হটতে সিদ্ধান্ত 'স্মন্ত বালা কতক অংদেব' অর্থাৎ 'বোন রালাই দেবতানহে' এই কটবে।

উপরোক্ত উদাহবৰ হইতে স্পট প্রতীয়মান হইতেছে মধাত্ব নামটা মুখা উপাদান প্রস্কুকে যে অর্থে প্রয়োগ হইবে, উপনয় প্রসঙ্গেও সেই অর্থে প্রয়োগ না হইবে ভারাব্যবটি স্থায় হইবে না। মুখা উপাধান অসলে মধাতু নামেৰ বাণিও উপ-নয় অসনতে দেই নামেৰ বাণিও হইতে বিভিন্ন হইতে পাৰে, তাহাতে ভাষাব্যৰ হট হটবে না, কিছ অপেৰ বাণিওতে ভিন্ন হইলেও উক্ত নামটি এক ,নিৰ্ভিত আপিও উভৱ অসকে আবোগ না হইলেও উক্ত নামটি এক ,নিৰ্ভিত আপিও উভৱ আসকে আবোগ না হইলেও ভাষাব্যবেৰ সিছাভী অৰ্শাই ছুই হইবে।

কালোক ভাগাবছৰে প্ৰসামান্ত প্ৰদক্ষী মুখা উপাধান ইটাৰ, ইহা আমুকা এক প্ৰকাৰ পুৰেল্ট ব্লিডাছি। অনেক সমাৰ অন্যন ৰটে হে ভূমিকা প্ৰসক্ষাহৰ দগ্যে প্ৰসামান্ত প্ৰদ-কটি উপান্যৰ ভালে ভাত হৰ অবং অপৰ সামান্তটি মুখা উপা-ভাবের পালে প্ৰতিটিত হয় : যথা—

> ক'তক মতুব্য রংজা সমস্ত মতুব্য ভ্রমপর

অভ এব কৃতক গুণি ভ্ৰমণৰ সং ৱালা।

সমস্ত মতুবা ভ্রমপর মুখা উপাদান

কতক মত্যারা**জা** উপনয়

কিন্ধ এছলে সধ্যক্ত নামটি দেহবা) স্থা উপাদানে বথাস্থানে সমিবেশিত হইলেও উপনত্তে অধ্যুক্তরূপে ক্তন্ত হটয়াটে, কারণ শেবোক প্রস্কে 'সহ্যা' নামটি প্রবাচ্য। তবে দিশ্বাস্থ

প্রধানৰ জনা 'নহুৰা' এই মধাল নামকে উপনাৰ প্রসংক ৰখা পানে কর কাৰতে হইবে, অব্ধি এই নামটাকৈ উপনাৰ প্রসংকৰ প্রকাৰত নত কর কাৰতে ইবে। প্রথমেই 'কতকণ্ডলি মছ্ছা লালা' এই প্রসংকর বাবচনের (লালা) প্রিবাণ নির্বাচিত করা উচিত। 'কতকণ্ডলি সহুষা লালা' অব্ধি কর ভালা কর্মালি ক্রিনিটিত ইইলাছে। এক্ষণে জানপ্রিব্রিন নিহমপ্রযোগ করিলে এই প্রসংকলি 'কন্ত বাছা কতকণ্ডলি মহুৰা' ইইলাছে।

সনত নতুবা সমণৰ
সমত রাজা কতক এনি সমূৰ্য
ক্ষত এব সমত বাজা অনপৰ
বা সমত রাজা অনপৰ সং
বা সমত রাজা অনপৰ সং
বা সমত রাজা অনপৰ সং
বা মত কাজা কালা কালা কালা কালা

বে নাগেবছৰটীৰ আনবা স্বাবোচন করিশান, তাহা ছুই
বিবাহে নাগাবছৰের সর্ক্ষ সকা উপাহৰৰ হুইছে তিছা। প্রথনাতঃ এই নাগাবছৰে সংক্ষ্যানান প্রস্কৃতী উপনতের স্থানে সরিবেশিত হুইছাজিল, এবং প্রেল্ডারিখিত নিছনাবনী মতে ভূমিকা
প্রস্কৃত্বের মধ্যে হে প্রসৃষ্ট পর্যাসানা ইইবে ভাহাকে মুখ্য
উপালানের পালে সংখ্যাপত কলা উচিত। বিচীয়তঃ মধ্যত্ব
নামী উভত্ত প্রস্কেই প্রবাচ্চ; আর প্রেল্ডাক নিম্মাবনী মতে
মধ্যত্ব নাম উপনত্ত প্রবাচন হুইছাজিত।
বিবাহে বিভিল্লতা তেই প্রথমে ভূমিকা প্রস্কৃত্বকে পরীক্ষা
বিবাহে বিভিল্লতা তেই প্রথমে স্থাই লাগানের স্থানে নাজ
করিতে হুইরাছে; প্রয় উপন্যের ব্যাহ্ব নাবকে উপনত্ত প্রসক্ষ

যথা স্থানে (অর্থাৎ প্রবচনের স্থানে) স্থাপিত কবিতে চইতেছে। ন্যায়াব্যবের এইরপ আর একটা উদাহ্বণ আমরা পরীকা কবিব, যথা---

সমস্ত মহুদ্য ভ্ৰমপক

মূথাউপাদান উপনয

সমস্ত মনুষ্য প্রাণবান

অতএব কতকগুলি প্রাণবান সং ভ্রমপর।

**এই ন্যায়াবয়হ্ব উপনয় প্রসঙ্গ দুখ্য উপাদান প্রসঙ্গাপেকা** অধিকতৰ সামান্য, কাৰণ 'প্ৰাণবান্' না হইলে ভ্ৰমপৰ হইতে পাবে না, অর্থাৎ যে সমস্ত গং ভ্রমপব তাহারাই প্রাণবান অর্থাৎ যে সমস্ত সৎ ভ্রমপব তাহারা আগাণবানুসৎ নিচয়ের 🐗 ভাগ মাত্র। অনুত্রব এই নাায়াবদৰে বে প্রসম্মটাকে উপনৰ বলা হইবাছে তাহা প্রকৃততঃ মুখা উপাদান, এবং যে প্রানদটি মুগ্য উপাদানেব স্থানে নাস্ত হইরাছে তাহা প্রকৃততঃ উপনর। তার্থাং ।

সমস্ত মনুষ্য প্রাণবান

মুখ্য উপাদান

সমস্তমকুষ্য ভ্রমপর

ਲੋ ਅ ਕਬ

কিন্তু এখনও 'মতুষ্য' এই মধাত নামটিকে উপনৱ প্রসঙ্গে য়াপাস্থানে স্থিতিশিত ক্ৰাহ্য নাই। মধ্যস্থাম নাায়াব্য বের মুখ্য উপাদানের প্রবাচা ও উপনয়ের প্রবচন হইয়া থাকে, কিন্তু এখানে মুখা উপাদান প্রসঙ্গে প্রবাচারূপে প্রকটিত ছইলেও উক্ত নামটী উপন্যের প্রেরচন নতে। অভএর স্থান পরিবর্তন নিরম প্রযোগ করিয়া 'সমস্ত মহুষা ভ্রমপব' এই প্রসঙ্গের রূপ প্রিবর্তন ক্রিতে হইবে। 'সম্ভ মছুধা ভ্রমপর' এই প্রদক্ষে তবে স্থানগরিবর্ত্তন নিয়ম প্রয়োগ কবিতে হইবে। উক্তনিয়ম প্রয়োগ করিবাব পূর্ব্বে প্রবছনের পরিমাণ নির্বাচিত করিতে ছইবে। প্রবচনের প্রিমাণ নিবাঁত হইলে প্রসঙ্গট 'সমত মহ্বা কতক এমণৰ সং'হইৱাবার। একণে জান-পরিবর্তনের নিয়ম প্রহোগ কহিলে 'সমত মহ্বা কতক এম-পর সং' এই প্রস্কট 'কতক অম্বা সং সমত মহ্বা'হয়। আব'কতক অমণর সংসমত মহ্বা'এই প্রস্কই এই ন্যায়া-ব্যবের প্রকৃত উপনত্ত। তবে

সমন্ত মহব্য কতক প্রাণবান্ সুখ্য উপাদান কতক প্রমণর সং সমন্ত মহুখ্য উপানর অতথ্য কতকশুলি প্রমণর সং প্রাণবান্ সিদ্ধান্ত

বা কতকগুলি শ্লোণবাৰ্ সুং অমপর। ভূমিকা প্রস্কংরে মধ্যক্ত নামেব স্থানাত্যারে ন্যালাব্যব চাবি প্রধান চইতে পাহে।

(১) যথন মধাপ নাম মুখ্য উপাদানের প্রবাচ্য ও উপ-নয়ের প্রবচন হয়, যথা—

> সমস্ত মহুব্য ভ্রমপর সমস্ত রাজা মহুব্য অতএব সমস্ত রাজা ভ্রমপর।

 (২) যথন মধ্যক্ষ নাম মৃথ্য উপাধানের প্রবচল ও উপ-ন্যেবও প্রবচন হয়, য়থা--

> অ দেবতা মহুবা সমত রাজা মহুবা

কোন রাজাই (সমস্ত রাজারা) দেবতা নছে।

(১) যথন মধ্য নাম মুখ্য উপাদান ও উপনয় উভ্য়েবই আংবাচ্ছয়, যথা—

> সমস্ত মহুবা অমপর্ সমস্ত মহুবা আগেবান্ সং অতএব কতক্তলি আগেবান্ সং অমপর

(৪) যথন মধ্যক্ত নাম মুখ্য উপাদানের প্রবচন ও উপ-লয়ের প্রবাচ্য কর; যখা---

> সমস্ত রাজারা মহুবা সমস্ত মহুবা ভ্রুমপর

অতএব কভকগুলি ভ্রমণর সং রাজা

এই চারিপ্রকার ন্যারাবর্থের মধ্যে প্রথম তিন প্রকারের আমরা পরীক্ষা করিয়াছি। একণে চতুর্থ প্রকারের পরীক্ষা করিব। এই প্রকার ভাষাব্যর প্রথম প্রকারের স্বল্পতম পথি-বর্গন মাজা

> সমত রাজারা মহুব্য মুখ্য উপাদান সমত মহুব্য ভ্রমপর উপানর অতএব-কতকত্বলি ভ্রমণর সং সমত রাজা সিছার ।

> সমস্ত সমূব্য অনপশ্ব মূথাউপাদান সমস্ত রাজারা মুহুবা উপনয়

অর্থাৎ সমস্ত মহুবা কতক প্রমণর সং সমস্ত রাজারা কতক মহুবা অস্তেএব সমস্ত রাজারা কতক প্রমণর সং বা কতক প্রমণর সং সক্ল রাজারা। এই ন্যায়াবয়বটী প্রথম প্রকার ন্যায়াবয়ব হইতে ছুই
বিষয়ে ভিন্ন। প্রথম প্রকার ভাষাবয়বে ভূমিকা প্রস্কর্মার
মধ্যে যে প্রস্কাটী পরসামান্য ভাষাবয়বে ভূমিকা প্রস্কার্মার
আরা ন্যায়াবয়বের প্রকৃত নির্মাই এই। ভিন্ত এই ন্যায়াবয়বে
ভূমিকা প্রস্কার্মার স্বায়াব্যব্যবহ্ব বছাছ নার্মার মুখা
ভূমিকা প্রস্কার্মার প্রকৃত ন্যায়াবয়বে বছাছ নার্মার মুখা
ভূমিকা প্রস্কার প্রস্কার নায়াব্যবহ্ব মধ্যাছ বামার ব্যবহ্ব
ধাবে। ভিন্ত এ প্রকার ন্যায়াব্যবহ্ব মধ্যাছ বামার স্থা
ভূমান

৪। উপরোক্ত ন্যায়াবয়বনিচয়ের পরীক্ষা ইইতে খণ্ডাই প্রতিপর হইবে বে নির্দিষ্ট ন্যায়াবয়বে ভূমিকা প্রসম্পরত বে য়ংলাই সায়বেশিক ছাউক না কেন, উক্ত প্রসম্পরতের প্রতোতেক প্রবাচ্য ও প্রবচনের পরিমাণ নির্ণীত করিয়াও মধাস্থ নামাটকে ক্ষাবর্জিত করিয়া ক্ষাবাদ্টি নাময়বেল সমাবেশকেই সেই ন্যায়া-য়য়বরত সিয়ায় প্রসম্প বলিতে কইবে।

সমস্ত রাজারা মতুব্য

অংকেবভারা মন্তব্য

এই ছুইটি ভূমিকা প্রাসল। এক্লনে প্রাসলব্যের উত্তরেরই প্রাবাচাও প্রাবচনের পরিমান নিনীত কবা যাউক।

সমস্ত রাজাবা কভক ওলি মহুষ্য

সমস্ত মহুষ্যেরাক তক গুলি অদেব সং।

এখন যদি এই ছুই প্ৰাসক্ষর হইতে নথাস্থনাম আর্থাৎ 'মতৃকা' এই নানটিকে বিবর্জিক করি তাহা হইতে দুখ্য উপাদান প্রথন্ত 'সমত রাধারা' ও উপনত্তে 'কতকগুলি আবের সং' এই নাম্বরদ বারে রহিল। এবং ইংলিগের সমাবেশে বে প্রাসক্ষয়ির উৎপত্তি হয়—আর্থাৎ 'সমত রাধারা কতকগুলি অ-বের সং' এই প্রাস লটি উক্ত ভূমিকা প্রসল্বর ইইতে সিদ্ধান্ত। অর্থাৎ প্রসক্ত রাজারা ক্তক্তিলি অবেব সং'বা রাজারা দেবতা নহে এই প্রস্কৃতি এই ন্যায়াব্রবের সিভাক্ত প্রস্কৃত এই

এইরপ আরও করেকটি উদাহরও পরীকা করিয়া আমা-দিগের নির্মটী ছুই কিনা তাহা দেখা যাউক।

**শমস্ত মহু যোরাভূমপর** 

সমস্ত মছবোরা প্রাণবান্ সং ছটাট ভূমিকা প্রসঙ্গ। উভর প্রসঙ্গের প্রবাচ্য ও প্রবচনের পরিমাণ নির্দীত হউলে প্রসঙ্গর

সমস্ত মহুবোরা কতক ভূমপব সং

সমত মহুবোরা কতকভলি প্রাণবান্ সং

হইয়া বার। "একংশ মধ্যক নামকে বিবর্জিত কবা বাইক। বিবর্জনাকে মুখা উপাবান প্রস্কল- 'কতক ভূষণর সং ও উপনর 'কতক জুলি প্রাথমান সং 'এই হয়। এই শেষোক্ত নামবায়ের স্বাংশ 'কতক প্রদার সং তৃত্বক প্রায়ার সং বা 'কতক প্রদার সং প্রাথমান সং বা 'কতক প্রদার সং প্রাথমান সং প্রাথমান সং প্রাথমান সং প্রাথমান সং প্রাথমান সং প্রস্কার এই প্রস্কার এই নারায়ব্যের সিভার প্রস্কার।

সমস্ত রাভারা মহুষ্য

সমত মহুবোর। ভূমপর
ছুইটা ভূমিকা আসঙ্গ। ইহাদিসের আনতাকের আবাচা ও
আবিচনের পরিমাণ নির্কাটিত করিলে আসঙ্গর---

সমস্ত রালারা কতকগুলি মহুষা

সমস্ত মহুষোরা কতকগুলি ভূমপর সং

এই হটরা বার। এক্শে প্রসঙ্গরর মধার নান 'মছ্যা' বিব্যক্তিক হটলে মূবা উপাধানে 'সমস্ত রাজা' ও উপনরে 'কৃতক্তালি ভূমণর সং' এই নাম্বয় মাত্র পাকে। এবং ইহা- দিগের সমাবেশ, অর্থাৎ সমস্ত রাজারা 'কতকশুলি ভূমণর সং' এই প্রসঙ্গটি, এই ন্যায়াবয়বের নিজান্ত প্রসঙ্গ।

এই ক্লপে

সমস্ত মুলুষ্যেরা মরণাধীন

সমস্ত রাজাবা মহুবা

এই ভূমিকা প্রদক্ষরের প্রবাচা ও প্রবচন নির্ণীত করিলে প্রদক্ষর

> সমস্ত মাজুরোবা কতকপুলি মবণাধান সং সমস্ত রাজারা কতকপুলি মহুহা

এই হইবা যায়। তৎপৰে স্বাস্ত মাস 'নজ্বা' বিৰ্ক্তিত হটশে অবণিষ্ট নামধ্যেৰ স্বাধেশ অৰ্থাৎ কতভুগুলি মুৰণাধীন সং স্বস্ত বাজাবা' বা' সম্ভ বাজাবা কতকভালি মুৰণাধীন সং' এই প্ৰসন্ধাট উৎপন্ন হয়। এবং ইহাই এই ন্যাৱাবয়বের সিদ্ধান্ত প্রসন্ধা

আমবা পুর্কেট বলিয়াতি যে নাায়াব্যাবর সিছার প্রস্কুল নাায়াবয়াবর প্রথান ও অপ্রধান নাম বিবচিত। বিভ্ ত্রিকা প্রসক্ষরের পরীক্ষা হাবা কোন নামটি প্রধান ও কোন নামটি প্রপ্রাপ্ত বাবা কোন নামটি প্রধান কর্মারের করিছা পেনের কানাম্যার করে করিছা করে করিছা করে করি করিছা করে করিছা করে করিছা করে করিছা করে করিছা করে করে করিছা করি করিছা করিছা

ডাক্ত হবং। কিছু ইতিপূৰ্প্য দেখা পেল বে মধার নাম
নিবৰ্দ্দিত কবিবার পূর্বেক ভূমিকা প্রস্কুহের প্রবাচন প্রবৃদ্দিন
নিচতের পরিমান নিনীত করা প্রচাক প্রহাল প্রবাচন এ মধার
নাম বিবক্ষনের পূর্বেক বিক্রিকা প্রস্কুহরের প্রবাচন প্রক্রিকা
নিচত্তের পরিমাণ নিনীত না হইবা কেবল যাত্র প্রধান ও
ক্ষপ্রবান নামবর থকতা সনাবেশিত হয় তাহা হইবে সিদ্ধান্তটি
চুট হইবার সন্তাবন্ধা কারণ তাহা হইবে সিদ্ধান্তটি
প্রবৃদ্ধান পরিমাণ নিনীত হইক্ না এবং আহবা শেখাইয়াছি বে
প্রস্কাক প্রস্কাপ করার প্রবাচন প্রস্কাপ করার প্রবাচন করাকের প্রস্কাপ করার প্রস্কাপক।

#### ু সমস্ত মন্থ্যেরা মরণাধীন অকুকুরেরা মনুষ্য

আই থাকে। একনে 'নছুবা' এই নখাছ নামটা বিবর্জিত করিছা অবলিট নামগ্রের সমাবেশ 'আ কুকুরেরা মরণাবীন' বা 'কুকুরেরা অনবং' নায়াবাবের এই সিছার হয়। এখনে ভূমিকা পাসল্বয় একেবারে অনুষ্ঠ তবে কেন নিছারটি ছুট হুটন পারাবের-নাত সমত্র নাকে পরিমাণ নিনীত না হওয়। বাতীত আর কিছুট নহে। একণে ভূমিকা প্রসন্ধারর প্রবাচা ও প্রবাতন নিচরের পরিমাণ নিনীত করিছা দেখা যাইক এই ভূমিকার হুটতে সকত কোন সিছাকে প্রত্যাহার করেবার বিশ্বাত না ভূমিকা প্রসন্ধারর করেবার বার করাবার করাবার করেবার না ভূমিকা প্রসন্ধারর করেবার বার করাবার করাবার করেবার না ভূমিকার প্রসন্ধার প্রবাচা ও প্রবাদনিয়বের বিরাধন নিনীত করিছা করাবার করিবার নিনীত করিবার পরিমাণ নিনীত করিবার করেবার বার বার বার করেবার নাম্যাকর বার করেবার প্রসন্ধার করেবার বার বার করেবার নাম্যাকর বার করেবার বার করেবার নাম্যাকর বার করেবার প্রসন্ধার করেবার নাম্যাকর বার করেবার বার করেবার নাম্যাকর বার করেবার নাম্যাকর বার করেবার করেবার নাম্যাকর বার করেবার নাম্যাকর বার নাম্যাকর বার করেবার নাম্যাকর বার নাম্যাকর নাম্যাকর বার নাম্যাকর বার

#### সমস্ত মহুষ্য কতক ওলি মরণাধীন সং কতক ওলি অকুকুরেবা সমস্ত মহুষ্য

হয়। এখন মধাত্নাম 'মহুবা বিবর্জিত কবিলে 'কতক-ভুলি মরণাধীন সং'ও 'কতক্তুলি অকুকু'বরা' এই চুইটি মাঞা মান থাকে। আৰ ইহাদিগের স্বাবেশ—'কতকগুলি মরণাধীন সং কতকগুলি অকুকুর' অর্থাং 'কতকগুলি মরণাধীন সং কুকুব নহে'—এই প্রসঙ্গি এই ন্যায়াবদ্বের প্রকৃত দিহাত হয়।

তবে নির্কিষ্ট নাছাববাঁকর ভূমিকা প্রাসক্ষরর প্রাবাচা ও প্রারক্তন নিচয়ের পরিমাণ নির্দীক করিছা ও তৎপরে মধান্ত নাম-টিকে আবর্জিক করিছা অবশিষ্ট নামছায়ের সমাকেশকেই উক্ত দ্যায়াব্যব্যক করিছা বলা বাদ। আব ভূমিকা প্রসক্ষরত্ব প্রায়াচ প্রারক্তনের পরিমাণ অবশান্ধ, মধান্ত মান্তের আবর্জন কার্যোর পুর্কেশ্বরা প্রায়ক্ত প্রমাণালনীয় ।

৫। একণে আমরা নাবাবেরবেব ভিত্তি নিছম নিচারর নিছাত্র করিব। আমবা নাবাবেরবেবে মে সমজ উবাহবে পবীকা কবিবাছি তৎসমূরব ছাঁতে এমত কতকতানি সাধারণ নিয়ম পাওয়া যার বে নেই নিয়মাবলী সমগ্র ন্যাবাবেবন সহছে সত্য ছাঁতে।

निम्नलिथिक खणि नामित्यत्वव माधावन निम्मावनी ।

- (১) প্রত্যেক নাাধ বধবে তিনটি কবিলা নাম ও তিলটী কবিব। প্রস্কুপ্রবোজনীয়।
- (২) প্রত্যেক ন্যাযাব্যবে মুগ্য উপাধান প্রায়য়াটিব অবর্থ নিক্টি হওয়া প্রায়েনীয়।

প্রথম নিরমটি সক্ষে বিজ্ত বাগো নিপ্রবেছনীর। কিন্তু ধিতীয়টি সক্ষে কিঞিৎ বাক্তবা কাছে।

ভাষাবস্বের মুখা উপাদান আসক বিধের নির্দিট সামাভ নিয়ম প্রকাশক মারে। উপনয় প্রস্কের সাহাব্যে নিদিট সং বা সংপ্রত সেই নিয়মের অভয়াবীত হব ঃ

সহয় মরণাধীৰ

য়াক বোষ্ট্ৰা

#### অতএব বাজাবা মরণাধীন

এই ভারাবারে মূখা উপাদান প্রদেষটা অর্থাৎ 'মছ্যা মরণাবীন' এই প্রদেষটা প্রকৃতির অকটা সামান্ত নিরন মারতে প্রকাশ
কবিতেছে। 'নহুষা মরণাবীন' এই প্রস্তাক অর্থ এই বে'
'মুখ্যায' ধর্মনুরে বাংলাই কান্ত নামারেশ হইবে দেট বুলেই 'মুখ্যায' ধর্মনুরে সামারেশ অবশাদ্বাবী ইহা এইটি প্রাচ্নতিক সামান্ত নিয়ন। 'রাজারা নহুষা' এই ন্যায়াবার্বার উপনয় প্রস্তাক বিয়ন। 'রাজারা নহুষা' এই ন্যায়াব্যাব্যার উপালয়ান্ত অস্তাবীত হইতেছে। এই উপনত্ত প্রস্তাকী না বার্তিব স্থান্ত করিক প্রস্তাকী করিতে পারিতাম না বে 'রাজারা মুখ্যা'। তবে মুখ্য উপাদানের কার্যা একটি প্রশাস্ত নিয়ন বোষ অর্থাণীত করা। স্থা উপাদানটীয় আর্থ বি কোন প্রকাশ অস্তাকীত করা। স্থা উপাদানটীয় আর্থ বি কোন প্রকাশ অস্তাকীত বা মানিভিট্ট সহ বা সহস্তাহত দেট নিছ-প্রকাশ অস্তাকীত বা মানিভিট্ট সহ বা সহস্তাহত দেট নিছ-প্রকাশ অস্তাকীত বা মানিভিট্ট সহ বা সহস্তাহত দেট নিছান্ত প্রকাশ অস্তাকীত বা মানিভিট্ট সহ বা সহস্তাহত দুইন বিদ্বান্ত বা ক্রান্ত করা। বা বা বা ক্রান্ত করা বা ক্রান্ত চুট হব বা হাছ ইন্টেন নিছান্ত প্রকাশ অস্তাব্যা আন্তিইটো চুট হব বা হাছ ইন্টেনে নিছান্ত প্রস্তাব্যাব্যাকী করা। বা মানিভিট্ট সহ বা সহস্তাহত হিন্দে নিছান্ত প্রস্তাব্যাকী করা। বা মানিভিট্ট সহ বা সহস্তাহত হিন্দে নিছান্ত প্রস্তাব্যাকী করা। বা মানিভিট্ট সহ বা সহস্তাহত হিন্দে নিছান্ত

গ্ৰহণণ গোলাকাব

এই চক্রটি গোলাবার অক্তরে এই চক্রটি একটি গ্রু

অভএৰ এই চকটি একটি গ্ৰহ

এতাল সিভাছট অসন্তৰ হাইতেছে, কাৰৰ এই ভাৰান্তাৰৰ মুখ্য উপাদান প্ৰসন্ধাই অৰ্থ নিতান্ত আনিছিট্ট। এই আৰ্থ্য আনিৰ্দিষ্টিত। উপবোক্ত ভূমিকা প্ৰসন্ধাৰৰ পৰিমাণ নিৰ্দীত হট লেই স্পষ্ট প্ৰতিপন্ন হাইৰে। পৰিমাণ নিৰ্দীত হাইলে উক্ত প্ৰসন্ধাৰ

> প্রহণণ কউকগুলি গোলাকার সং বা কতকগুলি গোলাকার সং সমগ্র গ্রহ এই চক্রটি একটি গোলাকার সং

এই হয়। 'কডকঙলি গোলাকার সং সমগ্রহ' এই প্রদ-ক্ষের অর্থ এই যে 'গ্রাহসমূহ, গোলাকার যত সং এই বিখে আছে ভালদের একভাগ মাজ।' ভবে সমস্ত 'গোশাকার সং' ছুই ভাগে বিভক্ত হইন-এই ও অগ্রহ। আবার 'এই চক্রটী একটি গোলাকার সং' অর্থাৎ এই চক্রটী পোলাকার যত সং আছে তাহাদিগের মধ্যে একটা, কিন্তু 'গোলাকার সং' সমূহ প্রহণ্ড অপ্রাহ এই ছুই ভাগে বিভক্ত। একণু জিজ্ঞাসার বিষয় এই যে এই চক্রটি গোলাকাব সং সমূহেব কোন বিভাগভুক---গ্ৰহ বিভাগভক্ত না অগ্ৰহ বিভাগভক্ত। কিন্তু এ প্ৰেল্লের উত্তর দেওয়া একেবারে অসন্তব , কাবণ উপনয় প্রাসঙ্গ হইতে আমবা এই মাত্র জানিতে পাই যে এই চক্রটী একটি গোলাকার সং এতৰ তীত আমৰা আর বিছট জানি না। এইরপ অসকত সিদ্ধান্তের কাবণ কেবল মাত্র মুখ্য উপাদানেব অর্থের অনি**দিট** চা।

আমর৷ পূর্বাপবিজেনে দেখিরাছি যে বিশেষ প্রদঙ্গ কৈবল অনিধিত ও সর্ক্রবাপক ও একবাচক প্রসঙ্গ নির্দিষ্টার্থ। সর্জালাপক প্রসঙ্গ নাাধাব্যবের অন্তর্নিছিত চটলে যে জপ অঙ্ট সিদ্ধান্তেৰ উৎপত্তি হট্যা পাকে, একবাচক প্ৰদক্ষ সম্বন্ধে s

ত দ্রুপ হয় যথা---

ক পিলমূনি আচ.নী কপিলমনি যোজহীন অভ এর কোন কোন যোত্রহীন বাক্তিবা জ্ঞানী চয়---অস্থল ভ্ৰিকা প্ৰদক্ষৰ এককাচক অভ্ৰব নিদিষ্ট। একৰে ইচাদিগের প্রিমাণ নিবীত করিয়া স্ক্তিভোবে স্ক্রাপ্ক প্রসংকর ন্যায় ইহাদিগকে ধ্বিয়া লইলৈ

> কপিল্ডুনি এক (কোন) জ্ঞানী বাকি কপিলয়নি এক (কোৰ) বোত্ৰহীন বাজি

আংতএৰ কোন কোন যোত্ৰহীন বাজি জ্ঞানী এই ন্যায়াব্যবটি পাওয়া যায়। এজনে মুখ্য উপাদান অনুস্টি নিৰ্দিটাৰ্থ হওয়ায় দিছাত্তও আছেন্ত ইইয়াডে।

তবে প্রত্যেক নায়াবছরে বুখা উপাদান প্রদল্পী নির্দিষ্টার্থ হওয়া প্রচাদক প্রবাহনীয়। আব নির্দিষ্টার্থ হুইতে পেনে প্রদাদ টা হছ সর্প্রবাণক নর একবাচক হইবে। আমারা পুর্বেষ্ঠ ব্যেষ্টাই যে সুখা উপাদানের প্রবাচা নায়াবছবের মধ্যাল নার হুইটা থাকে। আব প্রবাচা নির্দিষ্টার্থ ইইলেই প্রসাদক নির্দিষ্টার্থ ইইল। আত প্রবাহনির নির্দিষ্টার্থ ইবা। আত প্রবাহনির নির্দিষ্টার্থ কর্মাল লাক্ষান প্রস্কাল সমার্থ নার প্রবাহনির নির্দিষ্টার্থ কর্মাল প্রবাহনির নির্দিষ্টার্থ করে। উলিত। মুবি সুখা উপাদান প্রসাদ প্রবাহন করিবলার প্রবাহন বিদ্বাহার প্রবাহন বিদ্যাল প্রবাহন করিবলার প্রবাহন্তর নির্দিষ্টার্থ করে। উলিত। মুবি সুখা উপাদান ও বিশেষ প্রসাদ হয় তাহ। ইবলে প্রবাহন্তর নির্দিষ্টার্থ করে।

৬। ইতিপুর্কে আমবা যে নিষমবারে সমালোচনা কবিলাম তারা প্রার্থমণের সাগাবেশ নিষমবারে মারে। উক্ত নিহম

রা প্রার্থমণের পঠন সমাকে সচা নারে। কিছ এমত কি
কোন সানার নিছম নাই বাতা প্রায়াববারের আজিত্বলপ

যে তাহার উপার ভিত্তি কেলিব। ভাষাববার বিবচিত চইবাছে ক

সাকেশতঃ বাতা নারাবিয়াবের মূল ৭ এই প্রাপ্তের উক্তর্গ আমবা
বলি যে একপ নিমমত আছে যে তাহা ভাষাবহারে স্কাবিসকলে,

প্রভাববারেরের বাব। এ কবে গাঁ, নিমমবারের সনালোচনে

আমবা বাগ্যুত ভিনার সেই নিমমবার কেছু নিজিই নায়াবরুর

ছঠ বা অনুই ইয়ার তর্ত্তর মারা প্রায়োগ হইরা থাকে। একবে

আমবা বাগ্যুত ভিনার সেই নিমমবার সেই নির্মায় বার্যাবরুর

ভিত্তিক আমানিব্যার সম্প্রতিবাচন করাইরা লিবে। ভাষাব্যরুর

ভিত্তিক আমানিব্যার সমালোচনা করিব তারা নায়াব্যাবর

ভিত্তিক আমানিব্যার সিমিন্ত করিতি । আব প্রায়াবরুর

প্রসালে, করতভালি সম্বায়ে মার কতকভালি বর্ত্তিক তার আব প্রায়ার নাম প্রতিবাচনী নার নাম ভ্রত্তিক মার বার কর করতভালি সমুক্তির মার করতভালি সমুক্তির স্বার্যার করতভালি সমুক্তর মার করতভালি বর্ত্তিক বর্ত্ত

भारतः। 'नक्ष्मा नग्न बीन' अहे त्यम्यतः 'नक्षा न' धर्षवृत्यन्न मनाद्रतन् नामाद्रतन् नामाद्रतन्ति नामाद्रत्ति न

মতুৰোলা মরণাধীন

ৰাজবো মহুৰ্য

অনত এব সমস্ত বাজারা মবণাবীন।

এজনে মুখ্য উপাধান, 'নক্ষার' ধর্মনুক্ষা ন মনগানীনর' ধর্মনুক্ষের সমন্ত্রী, ইছাই প্রকাশ করিচেছে। উপনয় প্রসাক ও গোজাই গুর্মানুক্তন সহিত 'নক্ষার' ধর্মনুক্ষর সময়বিতা থাকা করিচেছে। আব সিদার প্রসক্ষ বিশ্ব বিশ্ব সংগ্রিক সহিত 'নুববাদীনায' ধর্মনুক্তের সন্বর্ধিত হাকা কবিচেছে।

একৰে ঘদি উপৰোক্ত বিশ্লেষণ হবঁতে আমন্ত। একটা সামাজ নিয়ম থাহিব কৰিছে ইজা কবি তাহা হবঁলে এইনিয়মটা পাৰছা যাখ—দে ছইজা সং তুটীৰ সতের নাহিত সমধ্যী ছবল নিজ নিজের সহিত সমধ্যী হয় অথবা বদ্ধ একটা সং অগৰ একটা সতের সহিত সমধ্যী হয় আব সেই অপর স্বাটী একটা সুতীয় দতের সহিত সম্বর্তী হর তাহা হইলে,প্রথম সংট্ট তৃতীর সচেক সহিত সম্বর্তী হইবে। অতএব নির্দিষ্ট পদার্থকে 'মুহ্মায়' ধর্মনুক্ষ বিশিষ্ট দেখিলে আমন্ত্রা অত্নান করিতে পানি যে উক্ত পনার্থের 'মুরবাধীনত্ব' বর্মানুক্ত আহৈ; অর্থাৎ এছলে 'নহু-লয়' ধর্মনুক্তকে আহ্না 'মুরবাধীনার প্রত্যেক ক্সায়াব্যব নিয়-বিবেচনা করি। এই নির্মাহ্পাবে প্রত্যেক ক্সায়াব্যব নিয়-লিখিত রূপে ব্যক্ত ফুইতে পারে:—

> ক ধর্মটী **খ** ধর্মের চিহ্ন নির্দিষ্ট পদার্থের ক চিহ্নট আছে

আছতএব নির্দিষ্ট পদার্থের থ ধর্ম আছে। এইটি যদি ভাষাবয়বের সামান্য প্রতিক্রপ হরণ হয় তাহা জটলে

মধুবা মৰণাধীন কৃপিনমূনি মধুবা; অতথ্য কপিনমূনি মধুবাধীন এই ন্যায়াব্যবহক নিয়নিগডেয়ণে এক কচা নায়, যথা— মধুবার ধর্মপুলে মধ্বনিগড ধর্মপুলেয় চিহ্ন।

কপিলমুনির সম্বাভ ধর্ম্বরুল আছে। আতএম কপিলমুনির মরধানীনের ধর্মবুল আছে। এখনে উপনর প্রাকৃষ্টি বিশেষ, বিদ্ধু তাথা সর্মবাণক ুবলৈও উপরোজ্ঞ নিবনের অন্তর্গত হববৈ, যথা—

ও উপরোক্ত নিয়মের অন্তর্গত হইবে, যথা— মন্ত্রাজ ধর্মবৃদ্ধ সরণাধীনত ধর্মবৃদ্ধের চিন্দ্ রাজত ধর্মবৃদ্ধ মন্ত্রাজ ধর্মবৃদ্ধের চিন্দ্

অতএৰ রাজ্য ধর্মার্ক মরণাধীনত ধর্মার্কেব চিতু। তবে বদি নির্দিষ্ট ধর্মুবা ধর্মারুক বিতীয় ধর্মাবা ধর্মারুকেব চিত্রু হয় আর বিতীয় ধর্মাবা ধর্মার বুদ্দের চিতু হয়, তাহা হইলে প্রথমোক্ত ধর্ম বা ধর্মারুক তৃতীয় ধর্মাব। ধর্মারুদের চিত্র হইবে। অপবাযাহাকিছুকোন চিছেব চিহু, তাহা প্রথমোক্ত ছিহু খারা চিহ্নিত সভের চিহু। এই **স্ত:** ন্যায়াবয়বের আদি স্বরূপ।<sup>\*</sup> ই**হাকেই ভিজি করি**য়া ন্যায়াবয়ৰ বিবৃত্তিত হুইবা থাকে। আবার স্বতঃটি গাণিতিক-তবের ভিত্তি সমানতাব যে একটি খতঃ আছে তালার সহিত অনেকাংশে সদৃশ। নিৰ্দিষ্ট বাশি যদি আশিব একটিয়াশিব সহিত সমান হয়, আবে একটি তৃতীয় রাশি বদি শেষোক্ত রাশির স্হিত সমান হৰ তাহা হইলে প্ৰপ্ৰবাশিট তৃতীৰ বাশিব সহিত স্থান চটকে: - অর্থাং জুইটি বাশির উভয়েই যদি নির্দিষ্ট ভূতীব ব,শির সভিত্নমান হয় তাহা তইবো প্রপ্রোজীক রাশিবয় পর্-স্পাৰেৰ সহিত সমান হটাৰে, এটাট গাণিতিকত স্বের মূল স্বতঃ , এবং ন্যায়াবয়বেৰ যে অংহঃ আন্না কিব কবিলাম কথাৎ যে, নিদিষ্ট সং কোন চিছেৰ চিছ হইলে প্ৰথমোক্ত চিছু স্থাৰা চিছিত সতেরও চিতু হটবে.—এই স্বতঃটি উপবোলিণিত গণিতিক-তবেৰ সভঃটৰ সহিত সম্ধিক সনুশা। অতএৰ একংগে সহস্জ প্রতিপন্ন হইতেতে বে গাণিতিকতত্ব ও ন্যার উভ্যেই গ্রুশ আৰু:রুষের উপর ভিতিক বিষাউৎপর।

## তৃতীয় অধ্যায়।

\_\_\_\_

#### ন্তায়াবয়বের কার্য্যনিচয় ও তর্কশাস্ত্রে ন্যায়াবয়বের প্রয়োজন।

ন্যারবিষ্ধ কোন্ কোন্ সামন্যি নির্মাণনীর উপর সংস্থাপিত এবং কি প্রকার সত্যনিচছই বা ন্যায়বিষ্ধের বিষয় তাহা আমরা পূর্বাগানের পরীকা করিবাছি। এক্ষণে দেখা বাউক ন্যায়াব্রব প্রাকৃত অভুমান কি না। ন্যায়বিষ্ধের সাহাব্যা কি আম্বা জাত স্তানিচ্ছ হউতে অজ্ঞাত স্তানিচ্ছ ভানিতে পারি ৷ এই অধ্যায়ে আম্বা এই প্রাম্বে উত্তর দিতে চেটা

ন্যায়।বয়ৰ কোন একট উদাহরণের সমালোচনা কবিলেট

শবী প্রতিপর চইবে যে নায়াবরবের সাহান্য জাত সদ্য

চইতে আমথা কোন নৃত্যন আলত সাতার জন্মনা কবিতে

পারি না। নায়াবববে সিভাবটী মূখ্য উপাধানের অবর্গত,

আতএম সিভাব প্রসাকে বাস্কারটী মুখ্য উপাধানের অবর্গত,

মত্ব্য দর্গধীন সুমন্ত রাজারা মত্ব্য অত্তর্ব সুমন্ত রাজারা মর্গধীন।

এই নাায়াবহণটাকে পরীকা কবিরা দেখিলে প্রতিগর ছইবে বে নিছাত প্রনম্পতী মূখা উপাধানের অন্তর্গত। 'নহ্যা মরণাধীন' ব্লিলে বুঝার বে 'নহ্যাপ্রেণীয়' সমত সংই মর-ধ্বীন্দ এবং 'রালায়'ও সেই প্রেণীর অন্তর্গত অতএব 'রাজা- রা'ও মরণাধীন। যখনই 'মছুযা' শ্রেণীটা নিবদ্ধ হয় তথনই বিশ্বস্থ সং যাহাদিগের 'মুমুষ্' নাম সংচিছিত ধর্মারুল আছে, তাহারা উক্ত শ্রেণীকে সংস্থাপিত হয়। অতএব যধ নই আমরা 'মহুলা' শ্রেণী সমুদ্ধে স্বীকার করিলাম যে উক্ত শ্রেণীর 'মরণাধীনত্ব' ধ্র্মবৃত্ত আছে, সেইক্সনেই আমরা স্বীকার করিলাম যে উক্ত শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট প্রত্যেক সাতর 'মরণা-ধীনত্ব' ধর্ম্মরন্দ আছে.এবং সেই ক্ষণেই আমবা বীকার করিলাম যে উক্ত শ্রেণীভুক্ত 'রাঞ্চা' শ্রেণীরপ্ত মরণাধীনত্ব ধর্মারুল আছে। 'মমুষ্য মরণাধীন' এই প্রদঙ্গটি একটি প্রদামান্য প্রদঞ্জ। পর-সামান্য প্রসঙ্গ নির্দেশ কবিতে হুইলে অধ্যে পর্যাবেক্ষণ ছাবা অনেক গুলি বিশেষ প্রাসঙ্গের সালুশ্য স্থিব করিতে হয়। এবং দেই সাদশাটী শ্বিবীকৃত হইলে তাহাকে অবলম্বন পূৰ্ত্তক প্রসামানা প্রসঙ্গট নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। নির্দিট ধর্ম বাধর্মার কে সনুশ সংস্কৃত এক শ্রেণীতে নিবছ হয়। আংড-এব শ্রেণী নামটি উল্লিখিত হইলেই তরস্কর্গত প্রত্যেক সংকেই বঝাইবে। আর শ্রেণী সম্বাদ্ধে কিছু স্বীকৃত হটলেই তদন্তর্গত

থাতোত ন সক্ষতি নৈটি কিছু বীকৃত হইল। তবে ব্যক্ত প্রত্যেত ন সক্ষতি নৈটি কিছু বীকৃত হইল। তবে ব্যক্ত নীনৰ' বীভাব কবিনে 'বাচাৰা' সহকে 'মবলাধীনম্থ' বীকৃত হইল। আবার 'রাচাবা মবলাবীন' এই সভাটা না জানা অবহি, আবার 'রাচাবা মবলাবীন' এই সভাটা না জানা অবহি, আবার কেনেক বেলই বলিতে গারি না বে 'বছবা মবলা ধীন', 'কারল 'বছবা' বিলিতে প্রত্যেত সং বাহাব 'বছবাহ' পর্যকুল আছে, তাহাবেই ব্যক্তিব, এরং 'বাচার' 'বছবা স অবাং প্রত্যেক 'রাচার' 'বছবাম্প আছে। তবে' গালাবা মবলাবীন' কি না তাহা না জানিবে 'বছবা মবলাবীন' এই পর নামানা প্রস্কান্ত নির্দেশ করা বাব না। অবিং পুর্কেশ্বিক নায়ব

ত। সংসাদেব অতিনিন কার্য্যে কি আমবা সামান্য নিহম
নিচয় ইইতে বিশেষ সংবৃদ্ধ অসুমান করিয়া গাই গ এবটি শিশু
আগিতে একবাৰ হাত পোডাইলে, বিচীহবাৰ তাহাতে মাব
হাত কেব না। সে অব্যান করে বে এই আহিতে আাবা
হত একবাৰ দ্বত্ত ইয়ানে করে বে এই অহিতে আাবা
হত একবাৰ দ্বত্ত ইয়ানে করে বে এই অহিতে আাবা
হত একবাৰ দ্বত্ত ইয়ানে করে বে এই অহিতে আাবা
হত একবাৰ দ্বত্ত ইয়ানে করে বে এই অহিতে
অসুনর্গাহ উইটেব। কিছু সে কবনই অসুনান করে নাবে
প্রাক্তির ইউইব। কিছু সে কবনই অসুনান করে নাবে
প্রাক্তির ইউইব। অবিতে হত বিলেই আমান হত হও
হবৈ। অব্যাহ সে কবনই সামান্য সতাইতে বিশেষ সভাকে
অসুনান করে না, সে কেবল এক বিশেষ সভাহত অন্য

বিশেষ সভাকে অভূমিত করে। ইতিহাসে এরপ অনেক সেনা-পতির বিবয় ভনিতে পাওয়া বার, বাহারা বুছবিল্যা সম্বন্ধে একেবারে অজ্ঞ হইয়াও রণক্ষেত্রে অপূর্ব্ধ ব্যহ রচনা করিয়া জন্ধ লাভ করিয়াছেন। ওঁহোরা বুছের সামান্য নিয়মাবলী না জানিরাও বছদর্শন ক্রমে রণক্ষেত্রের আকাব ও জন্যান্য অবস্থা-নিচারের সহিত বাহের সহত্ব জানিতেন, কিছু জিঞ্জাসিত হইলে বোধ হয় বলিতে পারিতেন না বে কেন তাঁহারা নির্দিষ্ট যুদ্ধে गिर्किष्ठे व्यकारत देशना काणिक करिवाकितम। युविकारमत्र নির্মাবলী না জানার তাঁহারা \*বুছে বিন্যাদের মূল সামান্য নিয়নাবলী জানিতেন না। বছদর্শন ছারা সংগৃহীত জ্ঞানকে তাঁছারা কথন নির্দিষ্ট নিয়মাবলীর অবীনে আনেনু নাই। পুর্বের্ কোন যুদ্ধে হয় ত বর্তমান যুদ্ধের ন্যায় রণকেন্দ্রের আকার ছিল এবং প্রথমোক্ত যুদ্ধে তাঁহারা দেবিয়াছিলেন যে এক নির্দিষ্ট প্রকারে বৃংহ বিনাত্ত হইয়ছিল অভএব শেষোক্ত যুদ্ধে আজুষ্দ্ধিক অবভাবলী প্রথমোক্ত যুদ্ধের প্রার অভুরূপ হওযায় উল্লোর দেই প্রকারের বৃহ্ন রচনা করিলেন। অর্থাৎ এ বিষয়ে তাঁহাৰা সামান্য নিয়মাণলী হটতে বিশেষ সত্য অনুমিত না করিয়া এক বিশেষ সতা হইতে অপর একটি বিশেষ সতা আৰু মিত করিলেন। 'কপিলমুনি মবণাধীন' এই সভাট আমরা কিরণে অমুমিত করি ? 'কপিলমুনি মবণাধীন' বলিলে কি আমাদিগের মনে হয় যে 'মহুব্য মাত্রেই মর্বাধীন' 'কপিলমুনি মফুষ্য'ও ভজনা 'কপিলমুনি মরণাধীন' বাভবিকই কি মানবমনে স্বভাৰতঃ এই রূপে অহুমান কার্যাট চলিয়া থাকে 🔊 না সচরাচর আমাদিগের মনে হয় 'আমার পিডা, আমার পিডা-মত, ক. খ. গ. সকলেই মতিয়াছেন; কপিলমুনি সকল বিষয়েই আঁহ।দিগের সদৃশ অতএব কপিলমুনিও মরিবেন। এইরূপে

আধারা সাধানা সতা হইতে বিশেষ সতা অসুষিত নাক বিধা, এক বাকতক ভলি বিশেষ সতাহইতে অপর একটা বিশেষ সতা অসুষ্ঠিত করিয়াথাকি।

আন্দ্রা অনেক ওনি নিশেব সত্তা পর্বাংবজন করিরা পাকে তার্থাদিবের সহছে একটি সামানা প্রদাদ নির্দেশ করিরা পাকি। সামানা প্রদাদ নির্দেশ করা তবে বিদেশ সতানিচছের পর্বাংবক্ষের পরেই ইরা থাকে। কিছু নায়াব্যবের দেখা নার যে বিশেব প্রসাদ অবাংব একটা বিশেব সত্তা সামান্য প্রদাদ ইউতে অস্থানিত হয়। অবাংবাংবানার প্রসাদ বিশেব সতালিত র হুইতে অস্থানিত না হুইতা, বিশেব সতা সামান্য প্রদাদ ইউতে অস্থানিত না হুইতা, বিশেব সতা সামান্য প্রদাদ ইউতে অস্থানিত না হুইতা, বিশেব সতা সামান্য প্রদাদ ইউতে অস্থানিত হুইতে স্থানিত হুইতা স্থানিত স্থানিত হুইতা স্থানিত হুইতা স্থানিত হুইতা স্থানিত হুইতা স্থানিত হুইতা স্থানিত হুইতা স্থানিত স্থানিত হুইতা স্থানিত হুইতা স্থানিত হুইতা স্থানিত স্থানিত হুইতা স্থানি

৪। আমরা পুরেক্ট বেখিলান বে ন্যায়াণয়বের কার্গারী অল্পনান নতে, কারেক ইবার সাহাবের আর সতা ছইতে আল্লাত সত্য আছ্মিত হব না। আবার বেখিলান বে সামানা আর সক্ষতিত বিশেষ সতা অল্থান কণা কাতাবিকিক ; বে আকৃততঃ আমবা বিশেষ সতা পুরু ইউতেই সামান্য আরক্ষ নির্দেশ করিয়া থাকি। অবে ন্যায়ারেবের কি একেবারে নির্মাণয়ালানীর দ নায়া-বার কি অভাবের বিজ্ঞানীর হ নায়া।
বিল্পত ক্রামের বিজ্ঞাত্যক করে হৃ ন্যায়ারবেরের হায়া
কি অর্জিশাস্তর ক্রামের রাজিটি সাহিল্ড ছল না ছ

নাধাৰণবের কার্যা অনুনান নাই তারা বোধ হয় কেইই
অধীকার করিতে প্রস্তুত নচেন। কিছু তর্কশালে নাগাবদ-বেব প্রয়োজন আছে তারার কোন নাশেবই নাই। আমন। দেবিলাম যে প্রকৃততঃ আমনা এক বিশেষ সতা হইতে অপর এক বিশেষ সতা অর্থনান করিয়া থাকি। 'কপিণার্নি মরবা-বীন' এই সভাচী অনুমান করিয়ে হবলে আমাদিগের মনে হয় যে 'আমান পিয়া, পিতানহ, বান, হবি, হানী, ক,বান, সকলেই মরণাধীন, আর কপিলমূনি উক্ত ব্যক্তিদের প্রায় অফুরুপ, অত-এব কপিলমুনিও মরিবেন'। 'আনার পিতা, পিতানহ, রাম, চৰি, কালী, ক. খ. গ. সকলেই, মরণাধীন' এই মিশ্র প্রসঙ্গকে ভাঙ্গিলে কতক গুলি বিশেষ গ্রৈসঙ্গ উৎপত্ন হয়। আর সেই বিশেষ প্রদক্ষ বুলের সমস্তকে 'মহুযামরণাধীন' এই সামান্য প্রদক্ষী ছাবাব্যক্ত করা যাইতে পারে। অনেকগুলি বিশেষ প্রাসঞ্চ মনে কৰিয়া বাধা একেবংবে ছুক্ত, কিন্তু ভোলদিগকে এক সামান্য প্রসঙ্গের অন্তর্নিবিষ্ট কবিলে, উক্ত সামান্য প্রসঞ্চ খারা উক্ত বিশেষ বুলকে খনে কবিষা বাখা বছ কঠিন কৰ্ম নছে। অতএব সামান্য প্রসঙ্গ কেবল তদস্তর্গত বিশেষ প্রসঙ্গপুঞ্চক অপেকঃকুত সহজে মনে কবিয়াবঃগিবাৰ নিষিত্বশঙ্ক যাতু। 'মহুয়া মৰণাধীন' এই প্ৰাপদটী 'আমাৰ পিতা, পিতামচ, বাম, ছরি, কালী, ক. প. গ. স্কলেট মঃণাধীন' এট বিশেষ প্রসল-বুলেব স্তিত সমাপ্ক ৷ অত এব 'মতুবা মবণাধীন' 'কপিলমুনি মনুষা' 'কপিলম্নি মবণাদীন' এই নাাযাবয়ব্টীৰ প্ৰকৃত আকাৰ 'আমোৰ পিতা, পি হামত বাম, হবি, কাশী, ক, প, গ, সকংশেট মৰণাধীন, কপিলমুনি উক্ত বাক্তিদেৰ অনুকপ, অভএব ক পিশম্নি ও মবণাধীন'।

তবে সামানা প্রাস্থ কেবল অনেক এনি সনুশ বিশেষ সভোষ থক কানীন অবলাও সাকত অবলা। আবে নাাহাবছৰে আনহা বস্তুতঃ সামানা প্রস্থাক উত্তে বিশেষ সভাকে অধুমিত কবি না। অভুমান কার্যাটা বিশেষ ইউতে বিশেষ সভাকে অধুমিত কবি না। অভুমান কার্যাটা বিশেষ ইউতে বিশোধাই ইউরা থাকে। নাাহা-বিহাব কামানা মূখা উপাধান অধুমাবে মাহ সিভাত কবিবা থাকি। মুখা উপাধান ইউতে কোন পিভাত সংগৃহীত হয় না, কারব মুখা উপাধানট কেবল অনেক এনি বিশেষ সতোব আারজ সঙ্গুতে কারে, এবং অধুমান বিশেষ ইইতে বিশেষেই ইইরা

খাকে। বিশেষ সত্য পুঞ্জ এক সামান্য আংসঙ্গে নি হিত হইলে অনেক সময়ে আর স্মরণে থাকে না। উক্ত বিশেষ সত্য পুঞ্জেব পরিবর্ত্তে সামান্য প্রসঙ্গটিই স্মরণ থাকে। আর এই সামান্য প্রাসন্ধাট তদীয় উপকরণ স্তানিচয়কে বিবৃত করে না কেবল **क्टे माज वाक काव य निर्मिंड चंडेनावनी निर्मिटेवाल हिट्टिंड**, যে নির্দিষ্ট ঘটনাবলীর নির্দিষ্ট ধর্মারুক্ত আছে। এবং উক্ত ঘটনাবলী ২টাত নৃতন কোন সতা অভুষিত করিছে গেলে प्रिचिक हरेदा (य रगरे नुडन चंडेनात डेक धर्मदुक चारह कि ना। যদি সেই সামান্য প্ৰেসজ বায়ে ব্যক্ত ধৰ্মবৃক্ত কোৰ নৃতন ঘট-নায় লক্ষিত হয়, আব উক্ত ধর্মকুল বলি অন্য ধর্মকুর চিতুব অংকপ হয়, তাহা হটলে সেই নৃতন ঘটনাৰও শেষোক্ত ধৰ্ম-বন্দ থাকিবে ইঁহা অনুমানসিদ্ধ। ভারতব্যীৰ দণ্ডবিধির আইন মতে "যে ব্যক্তি অপবেৰ অধিকাৰ হইতে ছট্টভাবে লইবাৰ মানসে, শেষোক্ত ব্যক্তিৰ অমতে কোন অভাবৰ সম্পত্তিক স্বায়, সে বাক্তি চুবি কৰে''। এট বিধিটিতে চৌৰ্ণ্য, কাহাকে বলে ভাহাৰ্ক হটাডেছে। যদি ক.খ এব অমতে, খ এব অধিকার ছউতে, ছুইভাবে লউবাব নানলে, একখানি পুত্তক (কোন অস্থাবৰ সম্পত্তি) স্বাইরা থাকে, তাহা হউলে ক চুরি কবিষাছে। একণে ক এই ধাবা মতে দণ্ডাই কি না ভাছা দেখিতে ছটলে বিচারককে দেখিতে ছটবে বে, ক যে পুত্তক ধানি সব। ইয়: ভিল ড: হাপ এর কি না। ক ভাচাধ এর অন্তত সরাইয়াছিল কি না.ক ভাচা ছইলাবে আত্মদাৎ করিবাব মানদে সরাইয়াছিল কি না, ক ভাহাস্বাইয়াছিল কি না। যদি ক এই সমস্ত কাৰ্য্য শুলি কবিদা পাকে ডাকা হইলে ক দশুৰ্ছ, নচেং নছে। এফালে যে বিধিটা আমরাইতিপূর্বে উলিখিত করিলাম ভালা মূখ্য উপাদান স্বরণ—'এই এই কার্যাকে চৌর্য্য

বলে, অর্থাৎ 'এই এই কার্যা চৌর্যোর চিক্ল': 'ক ছারা উক্ত কাৰ্য্য গুলি অনুষ্ঠিত হইয়াছিল,''অতএব ক চৌর'। এক্সেল -বিচারকের কর্ম কেবল দেখা যে, ক সম্বন্ধে উলিখিত বিধিট প্রয়োগ হইতে পারে কি নাঁ, যে, ক উক্ত বিধিব অধীনে আইসে কি না, যে, বিধিকারক ক এব কার্যাগুলিকে এই বিধির অধীনে আনিতে মানস ক্রিয়াছিলেন কি না। অতএব এস্থলে বিচা-রকের প্রধান কর্ম বিধিটিব অর্থ কবা, মধ্য উপাদান হইতে নুতন কিছু অভুমান না কবিয়া, মুখ্য উপাদানের অর্থ করা মাত্র। এইবপে ন্যায়াবয়বের মুগী উপাদান হইতে কোন স্তন সভা অভ্নিত হণ না, কেবল নৃতন সভা সম্বন্ধে উক্ত উপাদা-নেব অর্থ করিলে দৃষ্ট হয় যে উক্ত নুচন সভ্য,উক্ত উপাদান ছারা ব্যক্ত ঘটনানিচয়ের সহিত এক শ্রেণীতে আবদ্ধ কি না। এবং মুখ্য উপাদানেৰ এইরপ অর্থ কবা বিভয়ত হইয়াছে কিন। তাল জানিবাৰ নিমিত্ত যে নিৰ্মাৰণী প্ৰযোগ কৰা আবশাক (मडे निधमावशीई न्यायावग्रदवर निव्यमावनी। ध्वरः दकान नुङन শিদ্ধান্ত গ্রহবের নিমিত্র নির্দ্ধারত নির্মাবলীর সহিত তাহা সঙ্গত কি না তাহা পৰীকা কৰাই এই নিয়মাৰলীর উদ্দেশ্য।

ধ। নাাধাৰণৰ তবে দিভাবেঞ্জাক কাৰ্যোহ বিক্তন্ন বিশ্লেষণ নাব। দিভান্ত গ্ৰহণ কাৰ্যাটি বিশেষ সভা হুইতে বিশোনৰ কছমান। ঘলি কতকভানি এনত বিশেন সভা পাওৱা খাহ যে ভাচাধিগোৰ উপৰ একটি উত্তযন স্থানিত কৰা যাইতে পাহে ভাচা হুইলে উক্ত বিশেষ সভানিত্য হুইতে সামানা প্ৰসঙ্গ বিহ-ভিত কবিশ্বঃ আবশাক নাই, উক্ত বিশেষ সভাপুত্ত হুইতেই অপন বিশেষ সভাপুত্ত অনুষ্ঠিত হুইতে পাহে। আবাহ যদি নিন্দিই বিশেষ সভাপুত্ত হুইতে আবগা-কোন অনুষ্ঠ অনুষ্ঠান কবিতে পাহি ভাহা হুইলে সৌই অনুমানক আমৃত্তা আনুষ্ঠান প্রাস্করণেও বাক্ত করিতে পারি। তবে প্রত্যেক উন্নয়ন বাহা এক নির্দিষ্ট ঘটনাকে সপ্রমাণ করে, সেই সেই অবস্থার আনির্দিষ্ট ঘটনাবলীকেও সপ্রমাণ করিতে পারে। যে বছদর্শন বারা এক নির্দিষ্ট ঘটনাশৈষকে ভবিষ্যতে কি হইবে বছদর্শন বিত্ত পারা বার নেই বছদর্শন এক সামানা নিন্ন সকলেও প্রক্রপ সতা হইবে ভাষার আর সুবেশ্ব কি এবং এই সামানা নিয়ম এক্রণ প্রশাসকলেও উল্লেখ করা উচ্চিত বে ভাষার বারা লামানা বিয়ম এক্রণ প্রশাসকলেও উল্লেখ করি ঐ সমন্ত বিষয় আবিস্কৃত হয়।

নির্দিষ্ট বিশেষ সত্যনিচয় হইতে, সমগ্র সম্ভব অভুমান যদি এইক্লপে একটি সামান্য প্রসঙ্গ বারা ব্যক্ত হয়, তাহা হইদে উক্ত অনুমাননিচয় যে বিশুদ্ধ হইবে তাহার সম্ভাবনা অধিক। প্রথমতঃ অনেকগুলি বিশেষ প্রসঙ্গাপেক্ষা একমাত্র সামান্য প্রসক্ত আমাদিগের মনে সহজেই বোধগমা হয়। বছসংখ্যক বিদেষ প্রসঙ্গাপেকা একমাত্র সামানা প্রসঙ্গকে আমবা অধিক-তর মনোনিবেশপুর্বক দেখি। এবং গুরুতর বিষয় জ্ঞানে সামানা প্রসঙ্গকে বছসংখ্যক বিশেষ প্রসঙ্গাপেক্ষা অধিকতর স্তৰ্কতার 'সহিত পৰীক্ষা করিয়া থাকি কার এই হেডু উক্ত সামান্য-প্রদক্ষের প্রাথকারী পর্যবেক্ষণও তর তর করিয়া <u>আন্</u>সদ্ধিত হইয়া থাকে। অতএব প্রমাণ সম্বন্ধে কোন দোষ প্রিকলে সেই দেবে ধরা পজিবার বিশেষ সম্ভাবনা। দিতীয়ত: আমেরাক্তক ভূলি বিশেষ যতা হইতে কোন নূতন সভা অফু-মান করিতে গেলে অনেক সময়ে আগ্রহতেত্ অসম্পূর্ণ প্রমাণকে সম্পূৰ্ণ প্ৰমাণ বলিয়া শ্ৰিয়া লই। কিছু উক্ত জ্ঞাত বিশেষ সভানিচর হইতে অবাবহিতরপে উক্ত নৃতন সভা সংক্ষে অসু-আনুনাক্রিয়া যদি আমরা কোন সামান্য প্রস্কুকে উকু প্রসঙ্গট এমত হয় বেউজ-জগত বিশেষ সভানিচয়ের সমজ পুলিকে অভজুতি কবে তাহা হটনে যদি অনুমান কার্যাটাকোন

লপে ছট হয় তাহা প্রকাশ হটবার সভাবনা অপেকাজত অধিক হইয়া পডে। কাৰণ যে প্ৰমাণে আমাদের বর্তমান **অহমান সভ্য বিবে**চুনা কবিতেভি দেই প্রবাণে**ই পূর্ব্বাক্ত** আলত সভাপ্রাও অমিত, এবং বলি সেট প্রমাণই ছুট হইল তাহা হইলে আনত সত্যপুঞ্জ স্থাত আন্দান পুর্বে যে অনুমান করিয়াছিশাম ভাহাও ছট প্রতিগার হটবে। আবে এ**ই রূপে** আমরা আমাদিপের সাম¦ন্য প্রসঙ্গেব দে:ব ধবিতে সহজেই সক্ষ হইব। তৃতীয়ত: যদি কোন অভুমান সম্বন্ধে মতবি**তি**-লতা থাকে তাহা হইলে দেই অনুমানের স্বৃশ অভুমাননিচারের স্কিত ভাষাকে মিশাইছা দেখিলে যে ভাহাব বিশুদ্ধতা বা অল্ড-**ছতা সহজে প্রতি**পর হর, টহাবোধ চয কেচট অস্বীকার করিতে প্রস্তুত নত্ন। স্থাব সামান্য প্রবস্থে সাহার সহর সহস্র সদৃশ্ব অভুমান একেবাবে দুউগোচর থাকে। **অতএব** আন্তে বিশেষ সভাপঞ্চইটে কোন অভাত সভা স**হতে অঞ্** মান করিতে হটলে, দেই জনত বিশেষ সভাপ্রতে উরয়নের সাহাব্যে এক সামানা প্রসঙ্গে নি ছড কবিরা সেই সামান্য প্রসঙ্গ-টিকে (মথা উপাদানকে) উক্ত অজ্ঞাত সত্য সহয়ে প্রয়োগ করিলে অনেক স্থবিধা হয়। এই রূপ সামান্য প্রাসক্ষে কোন অজ্ঞাত সত্য সম্বন্ধে প্রয়োগ করিলেই একটা ন্যায়াব্যব সমু-স্কাসিত হইল। আবে সেই নাালাবলবের সুখ্য উপাদান এক সাম(না প্রদক্ষ হাহা অনেক গুলি বিশেষ সভাকে অভভুতি করে। এবং বদি বর্ত্তবান অনুমানটি সত্য হইবার হয়, তাহা ছইলে উক্ত দামান্য প্রদেশটি দর্বতোভাবে সতা হইবে। আরু

উক্ত নামান্য প্রদক্ষের অবর্গত কোন ঘটনা বদি সর্ত্য না হর তাহা হইলে তর্কটী ন্যারাবর্ধের নিহিত হতরা হেতু আমরা সহজেই জানিতে পাবি যে আমারিগেগ নিকাল্ডের ত্মিকা পর্য্যবেশ, উক্ত নিকাল্ড স্বর্ধন করা মধ্যে নহে। অতএব ন্যারাব্যবের সাহাযো বদি আমরা এত সহজে নির্দিষ্ট প্রধান্তর পের ক্ষার্থ করিছ কার্যবিধ্বর পরীক্ষায় করিছ কার্যবিধ্বর পরীক্ষায় করিছিল।

ন্যাবাবহর তবে অভ্যানকার্যা নহে। আদরা বিশেষ
সত্য বা সত্যপ্ত হইতেই অ্ঞাত সত্য বা সত্যপ্ত অভ্যান
করিয়া থাকি। আর সেই অভ্যান স্থান
ভানিবার অন্য উক্ত অভ্যানকার্যাকে নায়াবহরে নিহিত করা
প্রতাজনীয়। নায়াবহর তবে কোন অভ্যান সন্ধি
ইইলে তারা ছই বা অভ্ঠ ইহা পরীকা করিয়াধাকে। তর্কশারে
নায়াবহরের কর্ম তবে অভ্যানের বিতয়্বতা পরীকাকরব

৬। আগরা এককণ ন্যারাবহবে নৃথ্য উপালানের প্রহোজন সমালোচনা করিকেইলাম। সৃথ্য উপালান তলস্তনি। হত বিশেষ প্রসক্ষিত হ'ব বানে বাহক্ত ইইবা থাকে মার। আহ আগরা উক্ত আতেবিশেষ প্রসক্ষপুক্ত ইইতেই অজ্ঞাত সভ্যের সিন্ধান্ত করিবা থাকি। তবে উপনবহর প্রহোজন কি দ ন্যাহাব্যবের উপনর প্রসক্ষিত করিবা থাকে। করেবা করিবা থাকে ৮ একবেশ্বানার। এই প্রশ্নের উক্তর ক্রিকেই তিক বার্য করিবা থাকে ৮ একবেশ্বানার। এই প্রশ্নের উক্তর ক্রিকেই তিক বার্য করিবা

ক, খ, গ, ইত্যাদিও নিৰ্দিষ্ট ধৰ্ম আছে, ঘ, ড, থ, গ ইত্যাদির সহিত সৃতৃত্ব, অতএব 'বএহও উপরোক্ত নির্দিষ্ট ধর্ম আহে' এই অহুমানের গ্রেছত নির্দানমন্ত্রণ। এছদে 'ক, খ, গ ইত্যাদির নির্দিষ্ট ধর্ম আছে' এই প্রস্কৃতি, মূব্য উ্লাধানের

## অমুমানশৃথল 🕊 অবনমনসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্জ। ১৭১

স্থানে সংস্থাপিত; আর 'অ, ক, ব, গ ইত্যাদির সহিত সদৃশ'
এইটি উপনরের স্থানে সংস্থাপিত। 'ক, খ, গ ইত্যাদির
নির্দিট ধর্ম আছে' এই প্রস্কটিনকৈ সতা হইলেই 'অএছএ
উক্ত হর্ম আছে' এই প্রস্কটিনকৈ সতা হইলেই 'অএছএ
ক্রমন্তের মধ্যে প্রথমটি হে অপবটির রামাণ্যস্থপ ইয়া কোতা সতা
হইবে। আরে তালে বেখানট উপনরের কর্ম। আতে সতা
হইতে আলাত সত্য অস্থানিত করিতে হইলে, এই গুইরের মধ্যে
প্রথমটিত স্কলাত সত্য অস্থানিত করিতে হইলে, এই গুইরের মধ্যে
প্রথমটিত স্বাচিত করিতে হইলে, এই গুইরের মধ্যে
প্রথমটিত স্বাচিত করিতে হাইলে, এই গুইরের মধ্যে
প্রথমটিত করিতে হাইলে স্থানিত করিতে
ক্রমটিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত
ক্রমটিত স্বাচিত করিতে হাইলে স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত
স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত
স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত
স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত স্বাচিত
স্বাচিত স

# চতুর্থ অধ্যায়।

## অকুমান শৃঙ্খল ও অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্চ।

১। অত্যানপূঞাশ কাহকে বলে, এবং অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্জেব সহিত অভ্যানপূঞালয় কি সহল্প এই আলেইবয়েয় উত্তর দিতে একলে আলেবা চেটা করিব।

কতক প্রনি আনত ঘটনা হঠতে কোন আজ্ঞাত ঘটনা সহছে কিছু অমুমিত করিতে হইলে, আত ঘটনাপুঞ্চের গহিত আজ্ঞাত ঘটনাটার সাধূলা বাক্ত করা উপনবের কর্ম, ইহা আঘেরা পূর্কাং ধদরে দেবাইরাছি। যদি সক্ল স্বহে উক্ত সাধূলাটি প্রচাক

পর্যবেকণ বারাই স্থিরীকৃত হইত তাহা হইলে অনুমান শৃক্ষ লের প্রয়োজন থাকিত না, তাহা হইলে কোন বিজ্ঞানই অব-নয়নসিদ্ধ বলিয়া পরিচিত হইত না। 'গাভীরা সকলেই রোমছক পর্ত 'এই প্রতী যাহা আমার সমক্ষে একণে রহি-রাছে ইহা একটা গাভী' অতএব 'এই পশুট রোমন্বক'। 'গাভীরা সকলেই রোমত্বক পাত 'এই উল্লুনটি সাত যদি বিভাল চয়, ভাল হটলে যে একলে সিভাত্তটি সহজেট পাওয়া বাহ টলা বলা বাচলা: কারণ এই ন্যায়াবয়বের উপনয় প্রসঙ্গটী প্রতিপন্ন করিতে কেবল মাত্র আমার ইক্রিয়পরিচালনা আবশাক। 'এট পশুটি যাহা আমার সমক্ষে একণে রহিয়াছে ইয়া একটি গাভী' এই উপনয় প্রাফ্রাট প্রতিপন্ন করিতে হটলে আমাকে দেখিতে হইবে যে 'গাভী' নাম সংচিত্রিত ধর্মাবলী এই পশুতে লক্ষিত হয় কি না, যদি হয় তাহা হইলে এট পকুরোমছক কোরণ সমস্ত গাভী বে।মত্তক। আর এই প্রতে 'গাভী' নাম সং-চিহ্নিত ধর্মাবলী আছে কি না তাহা আমার ইন্দ্রির পরিচালনা ছারা মাত্র নির্ণীত হইবে কারণ উক্ত পশুটী এক্ষণে আয়ার সমক্ষে রহিয়াছে। একলে তবে প্রতাক পর্যাবেকণ ছারাই জ্ঞান্ত সত্যের সহিত অজ্ঞাত সভাটিব সাদশা লক্ষিত হইডেছে। এখনে थक्की माळ चेत्रवन कार्या व्यवस्थानीय । नाःशांवश्रवत प्रथा উপারানটী মাঅ উর্ঘনসিভ হইলেই হইল। আবু যদি মুখ্য ুউপাদানটি অনুষ্ঠ উল্লয্ন হয় তাহা হইলে এই অভ্নাত প্ৰচী উক্ত উন্নয়নের অন্তরানীত হইতে পাবে কি না এই মাত্র দেখিতে রহিল। আর শেষোক্ত কর্মটী আমাদিগের ইব্রিয় পরিচালনা মাত্রের ছারা সংসাধিত হুইতে পারে। শেষোক্ত কর্ম সাধন জন্য আমাদিগকে কোন নুচন অনুমান করিতে হয় না। কিন্ত बाह्यादादाद अगठ छेमादद न् बाह्य प्रशा मृशा छेनामान क्र

অমুমানশ্বাল ও অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্ছ। ১৭৩ ১
উপনৰ এ উচৰ প্ৰসন্ধই অৱমিত। এমত উদাহৰণও আচে

জনদৰ এ ভঙৰ অসক্ষত অহানত। এমক জৰাহৰণত আছে বৰায় মুখ্য উপাৰান ও উপনয় উভয়ই হুইটা ডিয় ভিয় উৰয়ন ৰায় অহুমিত হুইয়াছে কিত্ত উভয়েই বৰ্তমান অভুসভানের বিষয়সকলে আহোলনীয়া 'বে যাল্য আলাধিবেয় মলল সাধান কয়িতে চেটা পায় সে যাল্য কখনই নই হয় না', ক' বাল্য আলো-বিগের মললসাধন ক্ষরিতে চেটা পান' অভ্যব ক' হালা কখ-দই নই হুইবার নহে'। এছলে সিছাল্টি আভিপার কবিবার

মিখিত তিনট ন্যাবাবহুৰ আবশ্যক হইবে। সুখ্য উপাধানকে আমরা প্রকৃত্যক পর্যবেক্ষপপূল হৈবৈত উন্নয়ন বলিয়া ধরিব। ইহা পর্যবেক্ষপ বালা হালা নিচাছে যে কতককালি রালা প্রকাশিপের মলপাথন কবিতে চেন্তা পাত্রাহ চিবছারী হইবাছিল। উন্নয়নেৰ সাহাব্যে নির্নীত হইবাছে যে, যে সম্প্রাহার উক্ত পর্যবেক্ষিত আলানিচহের সহিত অবস্থার আহলা, সেই সমস্ত বালাট চিবছারী। একপে প্রথিত ছইবে যে ক রালাটি

সমত বাজাই চিব্ৰবাৰী। একংগ দেখিতে হইবে যে ক রাজাট গৃংক্ষাঁক পৰ্যবেক্ষিত স্থানানিচাৰৰ সহিত্ব অবস্থায় কাছুলগ কি না। কিন্তু এ বিহাৰে আমাৰা পৰ্যবেক্ষণ হাবা কিছুই পানিতে পারি না, কাৰণ যে সমত কৰ্মচাত্ৰী ক বাজ্যের বাজকর্মে নিমৃক্ত উাহাদিকের ইক্ষা ও মনের অন্যানা আমাৰা কিছুইআহামস্থাপে জানি না। ক্ষত্ৰৰ ক বাজাট প্ৰাধানিকাৰ সকল

সাধন করিতে সচেষ্ট কিনা, তাহা আরে একটি উল্লয়ন ছাবা

প্ৰতিপর কৰিতে হইবে,—'যে সমজ রাজা নির্দিষ্ট প্রকারে কর্মা করে দেই সমজ রাজাই প্রজাবিদ্যান মঙ্গলান্দ্রে সচেট; ক রাজাট উক্ত নির্দিষ্ট প্রকারে কর্মা করে হা থাকে, অতএব ক রাজাট প্রজাবিদ্যার মঙ্গলসাধনে সচেট!। কিন্তু কালাটা উক্ত নির্দিষ্ট প্রকারে কর্ম্ম করার থাকে, ইহা মানবা কি জপে স্কারির ? ইহাও একটি উন্নয়নের বিষয়। 'যুক্মিয়ান, অস্থাবন

পর, লোকের কথা বিশাসবোগ্য; বৃদ্ধিনান, অস্বার্থপর লোকে वरन रा क ताकारी डेक निर्मिष्ठे धाकारत कार्या कतिया थारक : অতএব ইছা বিশ্বাস্থোগ্য যে 'ক রাজাটি উক্ত নির্দিষ্ট প্রকারে কর্ম করিয়া থাকে'। এই নিতটা উন্নয়ন একের উপর অপ-রটি নির্ভর করিতেছে। 'ক রাজাটি নই হইবার নতে'এই সিদ্ধা-স্কৃতি প্রতিপদ্ধ করিবার নিমিত্ত প্রথমে আমন্ত্র প্রত্যক্ষ পর্যাবেক্ষণ ছারা দেখিতে পাই যে যদি ক রাজাটী প্রাজাদিগের মঙ্গলসাধন করিতে সচেই হয় ভাষা হইলেই মাত্র, ক বাজাট নই হইবে না কারণ অনেক শুলি অনন্যসাপৈক পর্যাবেক্ষণ ছারা আমবা জানি যে, যে রাজ্য প্রজাদিগের মঙ্গলস্থানে সচেই সে রাজ্য নই হইবার নহে . ইহা একটি উল্লয়ন , কাবণ এম্বলে আগরা কত কংলে কোত বিশেষ সভা ছটতে একটি সামানা প্রস্থানির্দেশ করিতেছি। কিন্তু এখনও তর্কেব শেষ ১ইশ লা। এখন ও সম অটে প্রতিপর ছটল না। ক বাজা যে প্রজাদিগের মঙলসংধনে সতেই তাহাঁআ মরাকি জপে ভানিব ৫ ক বাজাটী নিথিই প্রকার কর্ম করিয়া থাকে বলিয়াক রাজ্ঞানী প্রজাদিগের সঙ্গলসাধনে সচেই ইহা আরে একটা উর্হন, কডকগুলি রাজা নির্দিষ্ট প্রকারে কর্ম করে ও তদাবা প্রভাদিগের মঙ্গল সংসাধিত হয়, এট জন্ত বিশেষ সহপেঞা ১টতে আমবা একটি সামানা প্রাপক নির্দেশ করিতেছি, এবং ক বাজা উক্ত প্রসঙ্গের অন্তরানীত ুহইতেছে বশিলাক বাজাও রে প্রজার মঙ্গলসংসাধনে যত্নশীল ইহা আমরা সিভাত করিতেছি। কিন্ত এখনও তকটীর শেষ চটল মা। এখনও আবে একটি প্রতিপাদ্য আছে। ক বাঞাটী त्व खेळ निर्मिष्ठ अकारत केम्ब करत. छाडा जामना कितारण सानिन १ কতক গুলি বৃদ্ধিনান অস্থার্থপর লোক বলেন যে ক রাজাট উক্ত প্রকারে কর্ম কবে তক্ষন্য ক রাজ্যটি প্রকার মঙ্গন্ধাধনে

অনুমানশৃথল ও অবনমুনসিছ বিজ্ঞানপুঞ্চ। ১৭৫

সচেট । তাবা আর একট উন্নয়ন; কারণ একণেও পরিজ্ঞাত বিশেষ সতাপুঞ্জ হইতে আমহা একটা সামানা প্রসাদ নির্দেশ করিতেছি এবং ক রাজাটা উক্ত সামানা প্রসাদের মন্তরানীত হইতেছে; — কচকথাল পরিজ্ঞাত আবার্থণর ও বৃদ্ধিনান লোক সত্যাবাটী ইবা আমান পরিবেশন বারা আনিতে পারিলা এই বিশেষ সতাপুঞ্জের উপর একটা সামানা প্রসাদ সেকত বৃদ্ধিমান, আবার্থপর গোকই সতাবাদী সংস্থাপিত করিতেছি। শোষাজ্ঞ উন্নয়নটার বারা প্রতিপ্র হইতেছে যে ক বালাটি প্রজ্ঞাধিগের মন্তর্গাধনে সচেট এবং তজ্ঞান আবিম ন্যারাব্যবেব মুখ্য

উপাধানের অন্তর্গত, অর্থাৎ ক রাজাটি প্রালাধিগর মজদসাধন করার নাই হইবার নহে। পুর্কের নায়ে অত্তনেত আন্রা বিশেষ সত্য হইতে নৃত্তন একটি বিশেষ সভাকে অত্তনিত করিতেটি, কিন্তু এক্সেপ সিদ্ধায়টি তিনটি স্থাধীন উল্লয়নের সাহায়ের প্রেটি পার হইতেহে। শোবোকে উল্লয়ন্ত্রার মধ্যে একটা মাঝের সহিত এই নৃত্তন সভাটীর সাধুশা প্রভাক্তরপে লাকিত হই

নাহত অধ্ব পূচন সভাগ নাসুনা আচলভাগে নানত থং
তেছে, এবং এই সালুবা হইতে আমহা অস্থান কৰি যে এই
নুচন সভাট বিভীয় উচ্চতেনত সহিত সলুপ নিৰ্ভন ইহা আহায়
ভূতীয় উন্নয়নেৰ অনুৱানীত হইতেছে, অৰ্থাং সিভাৱটী
সম্পূৰ্ণ প্ৰতিপদ্ধ হইতেছে।
আম্বা এই প্ৰিচ্ছেৰেৰ বিভীয় অব্যাহে নাাৱাবহৰেৰ মূল-

সকপ বে স্বতঃসিদ্ধটি নির্নীত করিয়াছি, একণে দেখা বাউক সেট স্বতঃসিদ্ধটি এই উপাহ্বৰে থাটে কি না। '' যদি নিৰ্দিষ্ট বৰ্ষাবা বৰ্গাইক হিনীৰ ধৰ্মাবা ধৰ্মাবৃদ্ধের চিক্ল হয়, আনর দিতীয় ধৰ্মাবা ধৰ্মাবৃক্ষ যদি তৃতীয় ধৰ্মাবা, ধৰ্মাবৃদ্ধের চিক্ল হয় তাহা

ধর্ম বা ধর্মবৃক্ষ বলি ভৃতীর ধর্ম বা •ধর্মবৃক্ষের চিচুছর ভাছা হ∂লে প্রথমোক্ত ধর্ম বা ধর্মবৃক্ষ ভৃতীর ধর্ম বা ধর্মবৃক্ষের চিচু হইবে '।∑প্রধাণাদন, "রাজোর চির ছারিছের' চিচু, 'নির্দি& প্রকারের কর্ম, 'প্রকাপাননের' চিত্র: 'অবার্থপর বুদ্মান্ লোকের কথা,' 'নিন্দিই প্রকারের কর্মের চিত্র'। শেবেংক্ত চিত্রট অর্থাৎ অবার্থপর 'বৃছিমান্ লোকের কথা' ক রাজ্যে প্রকাজ কল্পিত হইতেছে, তৃষিবরে 'কোন অসুনারের প্রবোদ লন নাই, অতএব ক বালো নির্দ্ধিই প্রকারের কর্ম্ম হয়। 'নির্দ্ধিই প্রকারের কর্ম প্রকাপাননের চিত্র' অতএব ক রাজ্যে প্রকাপাননের চিত্র আছে। 'প্রকাপান্য, রালোব চিরাফি ছের' চিত্র, অতএব ক রালো চিরস্থাবিত্রর চিত্র' লন্ধিক হয়; লন্ধিক হয়; স্বিধ্

২। এই উদাহরণের সিদ্ধান্তটি প্রতিপর করিখার নিমিতঃ তৎপ্রতিপাদক কোন ঘটনা বা চিহু অব্যবহিত রূপে লক্ষিত ছয় না। খামাদিগতে প্রতিপর তবিতে চটবে যে 'ক বাজাটি চিরস্থারী হইবে,' কিন্তু 'প্রকাপাশন' রাজ্যের 'চিরস্থারিত্বের' চিত্র আর এই 'প্রেল্পালন' চিত্রট ক রাজ্যে অবাবহিতরপে লক্ষিত হয় না। ভুইট স্বতম উল্লয়নের সাহায্যে উক্ত চিহুটা দ্রাক্ষিত হর। কিছু পূর্কাধ্যাতে আনারা যে সমস্ত উদাহরণ পরীকা করিরাছি তথার মূখ্য উপাদান ব্যক্ত উল্লয়নের সহিত ভাবী সিদাভের সাদৃশ্য অব্যবহিত রূপে কক্ষিত ছইয়াছে। অবহুমানশুভাল এই হেড় সরল অসুমান হইতে ভিল। তবে অপরিক্রাত সভাকে নির্দিই উরয়নের অস্তরানীত করিতে হইলে যদি উক্ত সভ্যে এমত কোন চিত্র, অবাবহিতরপে লক্ষিত না <sup>8</sup>হয়, যক্ষারা উক্ত সভাকে প্রতিপর করা যায়, অর্থাৎ উক্ত ষ্ডাকে উক্ত উল্লেখনের অকলানীত করা যায়, তালা ছইলেট উক্ত দত্যকে প্রতিপন্ন করিবার অন্য অভুমানশৃত্যলের প্রয়ো-জন হইয়া থাকে।

क्रम्यानम्बन यनि पाडिमद बहिन देहें किह पूर्वा

জ্মানশৃথল ও অবন্যুনসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্ছ। ১৭৭ খাবে সরণ অভ্যান সংক্ষে আমরা যে সমস্ত নিরম নির্দেশ

করিয়াছি তৎসমুদর্হ, অসুমানের জটিলতম উদাহরণেও প্রায়োগ হইবে। অনুমানশৃত্বাণে যে সমস্ত সামান্য প্রাসক বাবন্ধত হয় তৎসমূদ্য কৈবল আমাদিগের স্বৃতিকে সাহায্য করিবার জন্য মাত্র। যদি সানবস্থতি নির্দিষ্ট অনুমানশৃত্পলে যে সমস্ত ঘটনা প্রব্লোলনীয় হয় তৎসমুদরকেই ধারণ করিতে

পারিত তাহা হইলে পরসামান্য হইতে বিশেব না হইয়া অফু-মান কার্যাট পূর্ব্ধাংগায়ের উদাহরণপুঞ্জের ন্যায় বিশেষ হইতে বিশেষেই হইত। ধরিতে এালে এক্ষণেও আমরা বিশেষ

হুইতে বিশেষই অভুমান করিয়া থাকি। অভুমানের সরলতম উদাহরণনিচতে আমরা সাক্ষাৎ পর্য্যবেক্ষণ ছারা কতকগুলি নির্দিষ্ট লক্ষণযুক্ত সতের কতকগুলি নির্দিষ্ট ধর্ম আছে দেখিতে পাই, এবং উক্ত লক্ষণযুক্ত কোন অপরিক্রাত সং যদি আমা-দের দৃষ্টিপথে আইসে ভাহ। হ<sup>ট্</sup>লে আমরা অসুমান করি *যে* শেষোক্ত সংপুঞ্জেরও উক্ত ধর্মাবলী আছে। অত্নানের জটি-লতম উদাহরণে উপরোক্ত লক্ষণগুলি এত সহজে লক্ষিত হয়,

না, তজ্জন্য পূর্বাকৃত উল্লয়ন ছাবা নির্বাচিত উপরোক্ত লক্ষণ-প্রঞ্জের লক্ষণনিচয়ের সাহায্যে নির্দিষ্ট সতে প্রথমোক্ত লক্ষণ-পঞ্জ আছে কি না চোহা আমরা জানিতে পারি। আবার এমতও ত্রটাকে পারে যে এই লক্ষণের লক্ষণনিচয় উক্ত নির্দিষ্ট সতে অব্রিজি করে কি না ইয়া জানিবার জন্য অপর কতক গুলি मक्रव शासमोत हरेत। धरेश्राण निर्विष्ठ अध्यानम्थ-লকে যত ইচ্ছা দীর্ঘ করা য়াইতে পারে। ৩। জটিশ বিজ্ঞানসমূহে কাবনয়ন গুলি এক মাত্র পৃথ্যলে

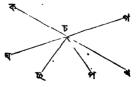
আৰম্ভ থাকে না। কতকণ্ডলি স্বতন্ত পৃথল শেষে মিলিড হয় এমতও অনেক উরাহরণ আছে: জটিল বিজ্ঞানসমূহ, ক থ এর চিত্র; খ, গা এর চিত্র; গ খ এর চিত্র অত এব ক খ এর চিত্র; সকসহাদে এত সরলরণে বাক্ত হর না। অনেক সময়ে ক খ এর চিত্র, গ খ এব চিন্তু, চ পা এর চিন্তু, খ খ প, ম এর চিন্তু অত এব ক, গা, চ ও গা, ম এর চিন্তু, এই বাণে ব্যক্ত হুইরা গাকে। এখনে কতক এগি অবনার নৃখ্যা বাণিও পরশার স্বত্র বাট কিন্তু লেকে বিনিত্র হুইরাছে, অর্থাৎ শেবে পরশার স্বত্র মুখ্য চিন্তু নির্বাহিত হুইরাছে।

এইরপ স্বতন্ত্র অনুমান শৃত্যালবুলকে এক শৃত্যালে আবদ্ধ করাই অবনয়নসিভ বিজ্ঞানপুর্টের কর্ম। হে সমস্ত বিজ্ঞান অবনয়নসিদ্ধ নছে সে সমস্ত বিজ্ঞানে উল্লয়ন গুলি স্বতন্ত থাকে পরস্পরের সহিত্ত কোন সম্বন্ধই থাকে না, যথা ক খ এর চিত্র গ্য এর চিত্র, চ প এর চিতু ইত্যাদি। অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞান-পুঞ্জে এই স্বতন্ত্র উন্নরন্তুদের পরস্পার সম্বন্ধ নির্ব্ধাচিত হইয়া উক্ত উর্য়নগুলি এক রক্ততে আবদ্ধ হয়। অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানবুল উল্লখনের উপর সমাক নির্ভর করে বটে, বিস্ক অমত কোন অপরিজ্ঞাত গতাউপন্থিত হইতে পারে যাহাকে নির্দিষ্ট উল্লয়নের অস্তরানীত করিতে হইলে কেবল সাক্ষাৎ পর্যাবেক্ষণ মাত্র হারাহয়না; এমত কোন অপরিজ্ঞাত সত্য উপস্থিত হইতে পারে বাহাকে নির্দিট্ট উল্লয়নের অন্তরানীত করিতে হইলে অনেক গুলি অপরাপর উল্লয়নের সাহায্য ুৰাতীত আনোবায় না। 'যে সমক রাজা ক্রজাপালনে বড়নীল সেই সমন্ত রাজ্য বছকাশ হারী।'ক রাজ্যট প্রকাপালনে বস্তু-শীলঃ অভএব ক 'রাজ্যও বছকাল স্থায়ী হইবে' এই উলাহরণে আমরা'দেখাইরাছি যে 'কঁরাজা বহুকাল স্থায়ী হইবে' এই নুতন সভাট প্রতাক পর্যবেকণ ছারা মুখ্য উপাদানে (উল্লয়নের) আন্তরানীত হইতে পারে না, বে এই অপরিকাত সত্যকে

### অসুমানশৃথল ও অবনয়ন্দিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্ছ। ১৭৯

উক্ত উর্বাবনের অস্তরানীত করিতে হাইলে অনেকগুলি বাধীন উর্বাবন প্রবাবনীর হর, যে তেবল একটি বাল উর্বাবনর গহিত এই অগতিলাত সভাটির সালুগা গলিত হর, আর উক্ত ভারনাট আরও একটা উস্বাবনর সাহাল্যে বৃণা উপালানের (উল্লয়নেট) অস্তরানীত হয়। তবে কোন অপাতিলাত সভ্য উপ-বিত হাইলে দেই সভাবে নির্দিষ্ট উল্লয়নের অস্তরানীত করিবার নিনিত্ত অপরাপর কতকজনি বাধীন উল্লয়ন্ত এরণে সংবহ্ব করিতে হাইলে যে শেবোক্ত উল্লয়ন্ত লাহাল্যে অপ্রিক্তাত সভাটি উক্ত নির্দিষ্ট উল্লয়নের অন্তরানীত হয়,—এইটিই অব-ন্তরানিত বিজ্ঞানের প্রধান কর্ম।

অধনবনসিদ্ধ বিজ্ঞানস্থলের মধ্যে ক্ষেত্রতম্ব অক্টাচ পদস্থ বিশ্বয়া পরিপতি হইবা পাছে। আহ্বা একলে ক্ষেত্রতম্বের একটা প্রাসক্ষে পারীক্ষা করিবা বেধিব। বিশ্ব ক্ষেত্রতম্বের মুখা উপালাক পুরুকে উল্লব্যেক ক্ষা বর্গানি বাছার, তাটু ইবা ইউজিতের পঞ্চবল প্রাসক্ষক আহ্বা নিছ্নিপিত অনুমান-কুমা ঘ্যা প্রতিপার করিতে লাবি। একটা সহল তেখার উপার অপ্য একটি সহল বেখা পাতিলে বিশাহীত কোণ ভূলি সমান হবাৰে কা, ইবাই আহাবেহ পারীক্ষার বিশ্বহ।



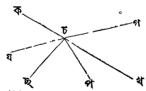
ক থ এই সরল চেখাটির উপর সাম এই সর্বল রেখাটা পড়িরাছে। আনাগিগকে দেখিতে হটাবে বে ক চ ম এই কোণাট গাচাব এই কোগের সহিত্ত কচাব এই কোণাট মাচাব এই কোগের সহিত্য সানা কিনা।

একৰে দেখিতে হইবে কোন্কোন্ উল্লুল খালা সমানতা ও অসমানতা অসুমিত হইতে পারে, কেত্রতত্তের মুখ্য উপা-দান প্ৰের মধ্যে কোণ গুলি সমানতা ও কোণ গুলি অসমা-নতা-সহকে নির্দেশ হটয়ছে। সমানতা অফুমিত করিবার নিমিত নিয়লিবিত মৃথ্য উলাদান গুলি আছে ;—ছুই অথবা বহু রাশি ভূতীয় বাশিব সহিত সমান হইলে পরস্পরের সহিতও সমান হইবে ৷ এক নির্দিষ্ট বাশি তাহার সমগ্র ভগ্নংশের সম **টির সহিত সমান হ**ইবে। ছই অথবা ব**হ**িস্মানরাশিজে म्मान त्रामि (यात्रं कतित्व, त्यात्रं कव ममुद्द ममान इटेरव। ছুই অথবা বছ স্থান বাশি ছুইতে স্মানাংশ বিকুক্ত হুইলে অব-শিক্ষের সমান হটবে। সম্বিস্তার সম্ভ রাশি স্থান। অস মানতা অভূমিত করিবার জন্য নিয়লিখিত উল্লয়নতুল আছে— নির্দিই রাশি জলীয় প্রতোক ভয়াংশের সহিত অস্থান। স্মান রাখি কেল ৩০ অবসান বাশিরজের বোগ ফল অসমান। সমান রাশিবল ও অসমান রাশিরুদের বিবোগ ফল অসমান। তবে সমানতাও অসমানতা নির্য করিবার নিসিত সর্বভিত্ন আটটি উল্লয়ন আছে। একণে দেখিতে চুইবে যে কামাদিগের পরী-আলার বিষয়টি এই উল্লয়ন আংলির কোনটির অস্তরানীত হইতে পারে। একটা সরল রেখার উপর অপর একট সরল রেখা পড়িলে, যে চারিট একার উৎপত্ন হব, তক্সধ্যে বিপরীত কোণ-শুলির স্মানতা বা অসমানতা ধর্ম প্রত্যক্ষ রূপে উপরোক উর-রুনবুদের অক্টিরও অক্তরানীত হইতে শারে না। উলিখিত

## অমুমামশুখাল ও অবনয়ন্সিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্জ ৷ ১৮১

উরষন এনি বারা স্বানতা ও অস্বান্তা স্বত্ত ক্তক্ত প্রদি দক্ষন নিনীত হইরাছে। বেখিতে হইবে আ্নাবের পরীক্ষার বিষয়েই উক্ত লক্ষন শুনিকে ধ্রেন করে কি না। এবং স্মাই প্রতীর্মান ইইতেছে যে বিপরীত কোণ শুনি (আ্নাখিগের পরীক্ষার বিষয়) পূর্বোলিখিত উল্লেখ্য মাধ্য একটা, লাগ্র বাক্ত লক্ষণপুঞ্জ ধারণ করে। আর সেই উল্লেখ্য শুনি ক্রেইলে অব-ব্যাক্ত লক্ষণপুঞ্জ ধারণ করে। আর সেই উল্লেখ্য ক্রিকেইলে অব-ব্যাক্ত স্বান্তানি হইকে স্থানাবে বিযুক্ত হইলে অব-বিহিন্ন। স্বান্থ হবৈ ।"

এক্ষণে দেখা ষাউক কি রূপ্নে আমাদিগের পরীক্ষার বিধ-মকে এই উন্নয়নটিব অস্তরানীত করা যায়।





নির্দিষ্ট রাশি ভাহার সমগ্র ভয়াংশের সমষ্টিব সহিত সমান।

নির্দিষ্ট রাশি ভাহার সমগ্র ভরাংশের সম্টেব সহিত স্মান।

ক চৰ, ও ঘচছ এই কোণবংগ্রন্ধী, ক চছ এই কোবের সমগ্রভাগশের সমষ্টি; অভএব ক চৰ ও ঘচছ এই কোবছরের সমষ্টি, ক চ

অভএৰ ক্চ খণ্ড ঘচছ এই কোণৰবের সমটি, ক্চ ছ এই কোণের সহিত সমান।

——ৰ চছ, ও ছ চ খ এট কোণৰবেৰ সমষ্টি, ঘ চ খ এট কোণের সমগ্র ভঁগাংশের সমষ্টি, অতএব ঘ চ ছ ও ছ চ খ এই কোণৰ্যের সমষ্টি, ঘ চ খ

#### দ্বিতীয় উন্নযন।

এই কোণের সঞ্জিত সমান।

ছুই অপেরাবছ সমান রাশিতে সমান রাশি যোগ কবিশে যোগ কল সমূহও সমান হইবে।

ক্ষ্টি ছ ও ব চছ এই কোণ্ডরের সমটি ও ক চছ এই সম্প্রানিত্রের উত্তেই, ব চছ এই কোণ্(সমানর।শি) যোগ মুক্তী

#### অনুমানশৃথল ও অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্। ১৮৩

আসুএৰ ক চখ, খচ চ, ছচ খ এই কোণএবের সমষ্টি, ক চছ, খচছ এই কোণৰবের সমষ্টির সহিত সহান। কিছ প্রথম উন্নয়নে আতিপার হাইবাছে বেখি চছ ও চ চ থ এই কোণ-খাৰর সমষ্টি, খ চ খ এট কোনের সহিচ সহানে, আপ্রথম ক চখ ও ঘচ খ এই কোণাখবের সমষ্টি, ক চ চ ও ছচ খ এই কোণাখবের সমষ্টির সহিত সহান।

## \* ভৃতীয় উল্বন।

চ্ট অধন। বহুবাদি ভূতীর বাদির সহিত স্বান্হইলে প্রশাবের সভিত এ স্বান্হইছে। কুচ্যু, ঘুচুখু এই শোগণের সম্প্রী এ ছুট স্মকোণের সম্প্রী উত্তেই কুচুফু এছ চুখু এই ফোগণ্যবুস্বাধীর সভিত স্বান্

অতএৰ ক চ ব ও ব চ ব এই কোণখাৱৰ সমষ্টি ছুই সমাকা-শের সহিত সমান।

কেবল কোণজালির নাম মাত্র পরিবর্তিক কবিলে অবিকণ এই আন্দ্রনাক বেণালীর সাহাযোক্ত ভিপন্ন হুইবে যে ছ চ প ও গ চ খ এট কোণ্যয়ের সমষ্টি ভুই সমকোণেব সহিত সমান।

## ততীয় উল্লয়ন—স্থা উপাদান।

ক চৰ, খ চৰ এই কোণাৰ্বের সমস্টি, ও আ চৰা, গ চৰা আটে পোণাৰ্থের সমাটি, উভাবেই ছাট সমতে পাৰের স'ছিচ সম্না অহনাৰ ভ চৰা ও অ চৰা এই কোণাৰ্বেরে সমটি, য়ে চ খ ও গ চৰা এই কোণাৰ্বের সমষ্টির সভিত সম্না।

#### চতুৰ্থ উল্লয়ন।

ছুই অথবা বহুসমানবাদি হইতে সমানাংশ বিষ্কু হইলে অবশিটেবা সমান হইবে। ক চ ব ও ব চ ব এই কোণ্যবেষ সংষ্টিও ব চ ব, গ চ, ব এই কোণ্যবেষ সমষ্টি, এই সমান গালিখনের উত্তর হইতেই ব চ থ এই সমান অংশটি বিহুক্ত হইল।

ষাতএৰ অবৃশিষ্টি ক চ ঘ, অবৃশিষ্ট গ চু খ এব সহিত স্ফান।

আরে ক চ খ ও ব চ খ আই চুইটা বিপবীত কোব। উদ্দি বিত উল্লেখ্য জনিত সাহাবো এইজনে প্রতিপদ্ম করা যাইতে পারে যে ক চ গ ও খ চ ব এই বিপনীত তাঁগবেও স্বান। । জনে প্রতিপদ্ম হার্মী যে এক সকল বেগার উপর আপন একটা বাবন কোবা পতিলে বিপরীত কোবজনি প্রশাব সনাম চইবে।

এখানে সমানতা বা অসামনতা প্রতিপাদক উল্লয় ওলির কোন্ট প্ৰথমে প্ৰয়োগ ছইতে পাৱে,—এই নুতন বিষয়ট প্রাত্যক্ষ পর্যাবেক্ষণের সাহায্যে উক্ত উরয়ননিচয়ের কোন্টাব অন্তবানীত হটতে পাবে—হাহা ত্বির কবাই কঠিন। কতক থালি অভয় উপ্রথমকে একপে সংবছ করা যে অসংখ্য সতা-নিচয় তাহাদিগের অস্তরানীত হইবে, ইহাট যে অবনয়ন সিদ্ধ বিজ্ঞানের কর্ম, তালা বোধ লয় এই উদালবণ লইতেই স্পাই য়াতীয়মান হইবে। ক্ষেত্রতম্মের স্বতঃসিদ্ধ ও ব্যাথাাগুলির সমক্তই উল্লুন। আরে এই বিজননেৰ অবশিষ্ঠাংশ কেবল লগ বিজ্ঞাত বিশেষ সভা নিচয়কে উক্ত উল্লন সমূহের অভবানীত কৰা মাত্ৰ, অৰ্থাৎ উক্ত উল্লখন জালিকে মুখা উপাদান কৰিছা নির্দিষ্ট উপন্যকে প্রতিপত্ন করা মাত্র। এই উরয়ন গুলি ধারা **৫বে সমস্ত চিছ্বাস্ত হয়, সেই সমস্তকে নির্দিট প্রকা**রে সংগছ করিলে যে সভানিচয় কেলভুতের বিষয়, তৎসমুদয়ই প্রতিগর হয়। কিন্তু উক্ত চিহ্নুক্তে উক্ত প্রকারে সংবদ্ধ করাই কঠিন। চিক্রুল সংখ্যার এত অর বে তাহাদিগকে সংবদ্ধ করিয়া অগ-রিজ্ঞাত স্ত্য প্রতিপর ক্রিডে গেলে বিশেষ্দক্তা ও নৈপুণ্য

## জনুমানশৃত্বল ও অবনরনসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্চ। ১৮৫

প্রয়োজনীয়। আব এই চিক্ওলিকে এই রপে সংখ্য করণই অবনয়ন বা অভ্যানস্থালের কর্মা। অভএব ক্ষেত্রতভ্ ধে অবনয়ন সিহ্ন বিজ্ঞান ভাহাব আর কোন সন্দেল নাই।

৪। আনহা পূর্কেই বেখাইয়াছি বে বে সদস্ত বিজ্ঞান অবনয়ন সিদ্ধ নহে তৎসমূদ্ধে উন্নয়নগুলি সর্বাদা স্বতন্ত্র থাকে. তংগ্যাপয়ে উল্লয়নগুলি এক শৃথালে আক্ত হইতে পারে না। ক্ষৰনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞা<del>ন অনু</del>সানশৃদ্ধলের ছারা ব্যক্ত হইতে পারে। কিন্তু যে সমস্ত বিজ্ঞান অবনয়নসিদ্ধ নকে<sup>\*</sup>তৎসমূদ্য কেবল কতকণ্ডলি অংধীন, স্বতম উল্যান ছাবা ৰয়ক্ত হয়। কঁখএক চিত্র, খ গএর চিত্র, গ খএর চিত্র, অতএৰ ক খএর চিত্র; অগবা ক খএর চিতু, ম পএব চিতু, চ ছএর চিতু ওচ ব. ক ম ওচ এর চিত্র অভএব ব. ঘ প ও ভএর চিত্র ইছা অবনয়ন্দ্রসিদ্ধ বিজ্ঞানের নিদর্শন অরেপ। ক. খএর চিছু, ম'পএর চিছু, চছুএব চিছু টহাযে সমস্ত বিজ্ঞান কাবনয়ন সিদ্ধ নহে তৎসমূদয়ের নিদৰ্শন অংকপ। বে সমক বিজ্ঞানে অংপবিজ্ঞাত স্তানিচয়, জনাত উন্নয়নকৰ ভইতে অনুমিত ছইতে পাৱে তৎসমদয়ই অবন্যন-সি**%। আর যে সমস্ত বিজ্ঞানে অপবিজ্ঞাত স্**তানিচয় কোন**ু** ক্ষাত উলয়ন হটতে অনুমিত চটতে পাবে না, কেবল মাত্র সাক্ষাৎ পর্যুবেক্ষণ ঝরা প্রতিপর হব সেই বিজ্ঞানসমূহ অবনয়ন-সিদ্ধ নচে। যে সমস্ত বিজ্ঞান ন্যায়বেরৰ শুল্ল দাবা বাক্ত কটতে পারে ভাহাবাই অবনয়নসিদ্ধ। আব যে সম্ভ বিজ্ঞানের বিষয় এক এক শ্বন্ত ন্যায়াবয়বের ছারা ব্যক্ত হয়, এবং উক্ত মাায়াব্যর অবির প্রস্পর কোন সম্ভ থাকে না সেই সম্প্র বিজ্ঞানট অবনয়নলিভ নছে। যে বিজ্ঞান অবনয়ন নিভ নছে দে বিজ্ঞান কেবল স্বাধীন পর্বাবেক্ষণপ্রশ্নের উপর নির্ভব করে। লাকাৎ পৰীকা মাত্রের সাহায়ে যে সমস্ত বিভানের কর্ম হটরা

থাকে তৎসমূৰত অনন্তন সিদ্ধ নহে। অতএব পরীকা সাপেক বিস্তানে ত অনন্তনসিদ্ধ বিজ্ঞানে বৈপবিত্য সৰত আছে। উত্তম-বিধ বিজ্ঞানেই উন্নয়ন কাৰ্যাটা অন্যোভনীয়। কিছু অননন্তন সাপেক্ষ বিজ্ঞানে নিৰ্দিষ্ঠ উন্নয়নপুৰকে নিৰ্দিষ্ঠ প্ৰকাৰ সংবাহ করিয়া অপরিজ্ঞাত সভাকে প্রতিপদ্ধ কৰা যায়। আন্দ্র পরীকা-সাপেক বিজ্ঞানে প্রভোক অপরিজ্ঞাত সভ্য প্রতিপদ্ধ করিবাব অনা এক একটি কতন্ত্র উন্নয়ন প্রবাহনী কর্মান করিবান আন্দ্রনাক সাপ্যক্র প্রস্তান করিবান করিবান করিবান "অননন্তন বিশ্বাইতা সম্ভ্রু নাই। "পত্রীকাগাপেক" ও "অননন্তন সাপ্যক্র প্রস্তাহন আ বৈগুলীতা আছে।

বিদ্ধ কালক্ৰমে পহীকা সাংশিক্ষ বিজ্ঞান ও অবন্যন্যাপক হাঁতে পাৰে। আমৰা ইতিপূৰ্বে দেখাইলাম যে পৰীকাসাংশক বিজ্ঞানৰ বিষয়গুলি প্ৰকল্পৰ স্থানীন ও অননাদাপক কিছু এমত কোন নৃত্য সংগ্ৰাম আধিবাহ হুইতে পাৰে য হা উক্ত স্বত্য সভালিকাৰে এক পূঝ্যে আহছ কহিছে পাৰে য হা উক্ত স্বত্য সভালিকাৰে একটা সৃষ্ঠ নিনীত কৰিছা ভাল-মুত্ত সভালিকাৰে প্ৰপশ্ব একটা সৃষ্ঠ নিনীত কৰিছা ভাল-মুত্ত সভালিকাৰে প্ৰপশ্ব কৰিছে পাৰে। ক খএব চিত্ৰ, প্ মুব্ৰ চিত্ৰ, চ পএব চিত্ৰ, এইটি প্ৰীকাদাংশক বিজ্ঞানেৰ নিৰ্দৰ্শন। বিদ্ধ এমত জোন নৃত্য সংহাত্য আধিকাৰ হুইটাত পাৰে বাজুলাৰ পাৰে চিত্ৰ ইয়া অভিলন্ন হুইবা। আহাৰ পাৰ্যন কিছি হুইবা আহাৰৰ পাৰ্যন কিছা কৰা চিত্ৰ হুইবা। আহাৰ পাৰ্যন ক্ষিত্ৰ কৰা চিত্ৰ হুইবা আহাৰৰ কাৰ্যন কৰা চিত্ৰ হুইবা আহাৰৰ ভ্ৰমিত কৰা চিত্ৰ হুইবা আহাৰৰ সংগ্ৰাম কৰা হৈছিল কৰা কৰা স্থান কিছা কৰা কৰা স্থান কৰা আহাৰ কৰা হুইবা। আহাৰৰ পাৰ্যন ক্ষাৰ্য পাৰ্যন কৰা হৈছিল কৰা চিত্ৰ হুইবা আহাৰৰ কাৰ্যা কৰা কৰা চিত্ৰ চিত্ৰ হুইবা। অহাৰৰ পাৰ্যন ক্ষাৰ্যন কৰা হৈছিল কৰা হুইবা।

পৰীকাদাপেককে অবনরন্সাপেক বিজ্ঞানে পবিবার্তিত করিবার আবান যন্ত্র গাণিতিক তত্ব। গাণিকতক্ষেব প্রভাবে অনেক পরীকাদাপেক বিজ্ঞান অবনরন্সাপেক হটরা পতি-রাছে। বিশ্বস্থ সময় সংবীকাদাক্ষ হটুতে পাবে। প্রায় সমস্ত ধর্মেই এক সং অপর হইতে বিভিন্ন চইতে পারে বটে. কিন্তু সংখ্যা ধর্মটি সকল সভেত্ত আছে। বিশ্বে এমন কোন সং মাট ষাহাতে সংখ্যা করা হার মা। গাবিতিক তবে বাকে সভা-নিচয় সভের পরিমাণ মাতে সম্ভক্ত প্রয়োগভয়। কিন্তু যদি तिर्किष्टे चछेनानुरक्षत्र धर्मानिहरत्त्व निर्किष्टे अतिवर्श्वरत्तत्र महिन. উক্ত ঘটনাপঞ্জের পুরিমাণ ও পবিবর্তিত হব, তাহা হইলে পরি-মাণের পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে গাণিতিকতবের ৄ৽উল্লয়নসমূহ, উক্ত ঘটনাপ্রাঞ্চর ধর্ম্মের উক্ত পরিবর্তনের চিত্রস্বরূপ হটক্স পডে। আৰু গাণিজিকজৰ অবন্যন্সিক'বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে স্কাপেক। উচ্চ পদস্ব অতএব উল্লিখিত প্রকাবের ধর্মবৃদ্ধ অবনয়নসাপেক 4.4 14.5a

### পঞ্চম অধ্যায় ৷

#### প্রায়াণিকতা ও অসংখ্যিত সূত্য।

ু। পুর্বাধায়ি আনেরা দেখিলান বে, গাণিভিকতরও উর্যন সাপেক, বে, অবনয়ন কার্যোর ভিত্তিই উল্লয়ন। ওবে অবন্যুনসিদ্ধ বিজ্ঞানপঞ্জাক সমগ্র বিজ্ঞানের মধ্যে স্ক্রাণেকা অসংশ্রিত বলা বায় কেন ? যদি সমস্ত অবনয়নট বিভায় উন্নানের উপর সংখাপিত হইতেছে, তবে বে বিজ্ঞান অধনরন সোণানে সর্বাগ্রগামী, ভাহাকেই মাত্র, সর্বাপেক্ষা অসংশ-য়িত বলা বায় ুকেন ? কেত্ৰতভের সভানিচয়কে একেবারে অংশ্পরিত বলিবাৰ কারণ কি ? রসারন বিজ্ঞানের বিষয় কত- ২। কেজতভে্ব সভা নিচৰ ব্যাখ্যাও খতঃ সিদ্ধ সমূচ হইতে অবনয়ন হাবা অহুমিত ইহয়া থাকে। কেলতত্ত্ব ব্যাখ্যা শুলিকে একণে আমবা পবীকা কবিব। কেবলয়াত্র বাাখ্যা ইহতে ব্যাণ্যাত কথাৰ অৰ্থ ৰাতীত অন্য কোন নৃতন আদেক নিক্ষেশ কইতে পারে ন। ইছ। আমবা পূক্ষ পবিচেছার দেখাইরাছি। আমবা অবও দেখাইবাছি যে বাহা কিছু ব্যাখ্যা 🌉 ৈত অনুমিত হটতে পারে তাহা উক্ত ব্যাখাব বিষয় ্ছ (নৰ্মিট্ন সং) বিশ্বে হাজে বলিয়াই হইতে পাৰে। কিন্তু ক্ষেত্ৰ ভবেৰ বাৰো সমূহেৰ বিষয় কোন সং বিশে নাই। কেল ভবেৰ ব্যাখ্যান্ত্ৰায়ী বিন্দু বিশ্বে দেখিতে পাওয়া হাব না---পরিমাণবিহীন বিলু বিখে নাই। প্রস্থ বিহীন রেখা বিখে ুনাই। এমন কোন সমচ্ভুকুলি বিশ্বে দৃষ্ট হর না বাহার চারি 🖁 ভক্ষই পরস্পরের সহিত সর্বতোভাবে স্থান । কেল্ডতেব ব্যাখ্যামুখ্যামী সংগ্ৰহ আমাদেৰ এ পৃথিবীতে থাকা একেবাৰে অসক্ষৰ। এমন কি কেইডবের ব্যাখ্যাক্সবাহী সং নিচয়কে আমেরা মনে কবিতেও পারি না। তবে কি ক্ষেত্রতারব বিষয় একেবাৰে ভাতনিক ? কোন প্ৰাকৃতিক ব মান্দিক দৎ সৰ্বাৰ্থ ক্লেক্সভাৰত আসক্ষণ্ কিৰ্দেশ বছ না। তাৰ কি ক্লেক্সভাৰত বছৰ অভুত চু কিন্ধ বিজ্ঞান নাজেইছ বিষয় বাজিতে ছইবে। ক্লেক্সভাৰ সংঘ্য এই নতাই কিবলে আবোগ ছইবে? সমত বাংকিছেৰ আহলা ইন্দ্ৰিয় পাহিলালনা হালা নাম উপলাল্লি কিবলে বাংকা ইন্দ্ৰিয় পাহিলালনা হালা নাম উপলাল্লি কিবলৈ পাহেলালা হালা ভাষাৰ উপলাল্লি ছইতে পাহেলা। বিশ্ব বিলোক্ট 'বিভূতিৰ ক্ষ্মতন আপে' বুৰায়—ভাষাৰ বৈশ্ব, আৰু সমস্তাই আছে। কিছু একটি ননোবৃত্তির আভাতে, আমুলা নির্দিষ্ট সতের ধর্মপুল্লের একটি ননোবৃত্তির আভাতে, আমুলা নির্দিষ্ট সতের ধর্মপুল্লের একটি ননোবৃত্তির আভাতে, আমুলা নির্দিষ্ট সতের ধর্মপুল্লের একটি নালাক অবদয়ন করিয়া এ আপার সমস্তাভিনি কার্যা আদির করিয়া ভিন্না করিয়া এই বানাস্থিতির করিয়া লিক্ট করিয়া করিয

'বিল্পু' বলিলে 'বিজু তিব কুন্ততম অংশ' বুবার। আর সেই বিজু তিব জুন্ততম অংশ' বুবার। আর সেই বিজু তিব জুন্ততম অংশ' বুবার। আর সেই বিজু তিব জুন্ততম অংশ' বুবার। আর বিজ্ঞার বানার হারে আরবিজ্ঞার বিলাম তারার আজাবে পরিমাণ পর্যক্রণক একেবারি আরবিজ্ঞিত কবিবা আমবা 'বিলুকে' চিল্লা করিতে পারি। এবং এইরূপ বিলুই ক্ষেত্রতম্বর বিলু। এইরূপে প্রকৃতত রিষ্কে সবল্ বেখা বা সর্জ্ঞান কর্মান সমস্ভূর্ত্ত্ব না গালিবেলও ক্ষেত্রতম্বর করণ বেখা ও সমস্ভূর্ত্ত্বক আরবিজ বিজে পারি। ক্ষেত্রতম্বর করণ বেখা ও সমস্ভূর্ত্বক আরবিজ বিজ্ঞান বিলাম কর্মান বিলাম কর্মান বিলাম কর্মান বিলাম বিলাম বিলাম কর্মান বিলাম বি

বাছবিক কোন সরণ বেখা সহতে ক্ষেত্রতত্বের কোন বাসদ প্রহোগ হইলে, কিছু না কিছু বৈলক্ষণা থাকেই। কাবণ বাছবিক সরন রেখার ব্রহু আছে, এবং বাছবিক সরল রেখা ক্ষেত্রতব্বের সরল রেখার নায় সর্ক্রোভাবের সরল নহে।

তবে ক্ষেত্রতবেব সভানিচর প্রকৃতত: অসংশয়িত নীচে। ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰ সভানিচয় নিৰ্দিষ্ট বহিবিবয় সুখকে আন্নোগ হইলে কিছু না কিছু হৈৰুশকণা ৰেখা বাছ। ভবে কেবত**ন্ত** যে অব্যর্থ বলা যার তাহা কেবল ভ্রান্তি যাতা। ক্ষেত্রতবের নিশ্চয়তা কিয়দ শে কালনিক ১ তবে বদি এমনই হইল ধে ক্ষেত্রতন্ত্রের ব্যাখ্যান্থ্যায়ী সংপ্রঞ্জ বিশ্বে নাই, আবার বগন অভূত বস্তুকে বিষয় করিয়া কোন বিজ্ঞান সংস্থাপিত হটচে পারে না. তখুন বিখে যেরপ বেখা, কোণ ও চক্র খাড়ে সেই ওলিকেট কেত্ৰতত্বেৰ বিষয় বলিয়া ধবিতে ছটাৰে। আৰ ক্ষেত্ৰতত্ত্ব ব্যাখ্যাগুলিকে সেই প্ৰাকৃতিক সংগ্ৰ**ু** সমূদ্ৰ উদয়ন ৰশিতে হটবে। সেই উল্লয়ন্ত্ৰ একেবাবে অভুষ্ট। চুক্তেৰ ব্যাস%ছ সমূহ সমান—এই সতাটি বিশ্বত সমস্ত চক্ৰ। স্থাদট আযুলা। এই সতাটী কোন চক্ৰ সংদেই সৰ্কচো ভাবে সভা নতে, কিছু প্রায় সভা বটে—এভদুব সভা বে সম্পর্কপে সভা না হওয়ায় কার্যা ক্ষতি হওয়াব সভাবনা নাই। যেকাল এই স্থাটী প্রায়েগ করিশে কাম ক্ষতি হও য়াৰ সম্ভাৰনা আৰ ছে সেম্বলে ইহাৰ সহিত আনবও এমত কতক শুলি প্রসদ এরপে স\*বেংজিত করিতে হ**ইবে যে তদ**হাবা উক্ত কভিট পূর্ণ হইবে। এইরণে ক্ষেত্রভবের প্রদর্গ প্রাকৃত विख्यारम कार्या न कविरत के के का का विषय विषय मध्यक कार्य মাত্র সভা হওরার, সিদ্ধান্ত যে ছোব অবিবার সভাবনা, সেই ১ দোহার সংশোধিত করণ জনা অনা এক<sup>\</sup> প্রাসমপুঞ্জ প্রেরারণ

रहेता शृंदक। श्रीकृष्ठ विकारन कोशवनिष्ठ विकारन रा रा খলে বিবেচিত হইরাছে দেই দেই খলে ক্ষেত্রভারে প্রসঞ্জ পুঞ্জের সহিত অন্য এক প্রসম্মানা সংবোজিত সাহইতে সিদ্ধান্তটি হুই হয়।

ক্ষেত্ৰতবেৰ ব্যাধ্যসিমূহ তবে প্ৰক্ৰিডিক সংনিচয়ের ব্যাধ্যা নছে। ক্ষেত্ৰতত্বের ব্যাখ্যাত্র্যারী ৎপুঞ্জ আমরা বহিবিখে বেট্রা না ও তরিবর্ত্তীন উপলব্ধিও করি না। ক্ষেত্রতারের ব্যাশারুলকে আমরা প্রথম হইতেই ধরিরা লই নাম। কভক-গুলি নির্দিষ্ট সতের নির্দিষ্ট ধূর্মবৃক্ত আছে। আমাদিগের উদ্দেশ্য সাধন জনা উক্ত বৰ্ণাবুল হইতে আমরা একটীমাত্তকে महेत्रा व्यवक्रिक अस्त्रादत्र व्यवस्य कृति। व्यवस्यः পর্য্যবেক্ষণ ছারা বিশ্বিষ্ট সভের কি কি ধর্ম আর্ছে ভাষা আদরা পির করি। ভাষার পর অবকর্ষণ বাননিক র্ভির প্রাজাবে 🕉ক্ত ধর্মারুক্ষের মধ্যে প্রছোজন মতে এক বা অধিক ধর্মাকে उक श्रम्भूश हरेटा वियुक्त कति। "धात्र विकीन देवर्गाटक রেখা বলে"—ইহা ক্ষেত্রতত্ত্ব রেখার ব্যাখ্যা। বস্ততঃ দেখিতে ্ৰেলে প্ৰাকৃতিক রেখার দৈখ্য প্ৰস্থ ও স্থূপতা এ তিন ধৰ্মই d আছে। কিন্তু অবকর্ষণবৃত্তির প্রভাবে ক্ষেত্রতন্ত্রের বেধা হইতে প্রায় ও ছুলতা পরিতাক্ত হইতেছে। রেখার একটি মাত আকৃতিক ধর্ম, অর্থাৎ বৈশ্যাট কেবল অবল্যিত হইয়া অমা ধর্মার উপেক্ষিত হইতেছে। তবে ক্ষেত্রতেরে সভা পুঞ্জকে অসংগ্রিত বলা বার কেন ? এই প্রশ্নের উত্তর এই যে উক্ত সভাবুৰ কেবাতব্যে ব্যাকানিচয় হইতে সক্সাসিত হইরা থাকে। ক্ষেত্রতাবের ব্যাথ্যাপ্রনির প্রকৃতিই এইরূপ এর ভারাদিগের সম্বঞ্জনিকে পাওয়া গেলে উপরোক্ত সভ্য-🎥 খনে অসুনিত হইতে হইবেই। ইতিপুর্বেই আবর

মেখিলাৰ বে ক্ষেত্ৰতবেৰ বাগগাঞ্জলি কোন আছাজিক সভেছ বাগগা নহে—বে উক্ষ বাগগাঞ্জলিকে বহিনা গইকে হব। ক্ষিত্ৰতাই নদিবলৈ কৈ বাগগাঞ্জলিকে বহিনা গইকে হব। ক্ষেত্ৰতাৰ আনকান্ত্ৰ ছাল কৰে। ক্ষেত্ৰতাৰ বাক্ষ আছিল, সকল কেবা, ও কোণের বাগগাঞ্জাঞ্জালিকে, নিৰ্দিষ্ট আছুৰুৰ্বাহিন একটা ভূক ও চুইটি কোণ আগকালিক আছিল ক্ষেত্ৰতাৰ কৰিবলৈ কালিক কালিক কালিক কালিক কালিক কালিক কালিক কালিক কালিক বাজালিক কালিক বাজালিক বাজালিক কালিক বাজালিক বাজা

ভবে ক্ষেত্ৰভবেৰ সভ্য নিচৰ ব্যাখা পুঞ হইডেই সমুখা সিত। ক্ষেত্রতত্ত্বের সভ্য নিচর, ধরিতে গেলে, ব্যাখ্যা সমূহ খাবা বাক্ত অক্রির পুরের উৎপর ধর্ম নাব। ছইট ক্রিডুজেব, একটির একটি ভূক ও ছুইটি কোণ, অপরটির একটি ভূজ ও গুইটি কোনের সহিত সমান হইলে, জিভুলবয়ও পরস্পায়ের সভিত সমান হইবে। এই প্রসঙ্গট ক্ষেত্রত্বে জিভ্ল, স্বল রেখা ৩০ কোৰের বেজপ বাাখা। আছে বাহাৰ ফল মাত। উক্ল বাা ⊾খাne লি যদি সভাহর ভাহাহইলে এ প্রস্কটিও সভাহইবে। কিছ আমৰা এই মাত্ৰ দেখিলাম যে বাাগাক্ষকি সর্কাজেলেতে পড়া নছে। তবে কি ক্ষেত্রতত্ত্বে প্রসম্পঞ্জ সর্বতোভাবে সভা নতে • এট প্ৰালের উত্তর এট বে ক্ষেত্র-বেব ব্যাখাপ্র হইতে এই অপ্ৰেদ ওলি যত দুর সমুদ্রণিত তত দুর ইছাৰা র্মতা। আর ক্ষেত্রতক্ষে বাাখা। প্রত নিধ্যা নছে। ভাচারা সৰ্ব্যান্তাৰ সভা নছে ৰটে, কিছু ড'ই বলিয়া একেবাৰে মিশ্যাও নতে। নির্দিষ্ট সভের সমগ্র ধর্মাবলীর মধ্যে এক বা ছুই ধর্ম অবসমন পূর্বাক এই ব্যাখ্যাগুলি বির্চিত হয়। অন্যানের अर्थ मित्र भार्याक्षक दर । अर्थाए निविष्टे पर्यादनीत अस् और হুট্টাকে অধিকত্তম প্রাধান্য দান ক্রিয়া, অপর গুলিকে এত দুৰ ক্রাহ্য করা হয়, যে ভাছায়া একেবারে অনুশ্য হইয়া পডে। তবে ক্ষেত্ৰভৱের ব্যাখ্যাপ্তলির প্রভোকেই মির্দিট্ট সভের এক ৰা ছুটট আফুতিক ধুৰ্মকে অবলখন করিছা বিরচিত। সেই প্ৰকৃষ্টিত ধৰ্ম গুলি বিশ্ব ছাড়ান্তে। ক্ষেত্ৰতক্ষের বাাধা ে ববল সতের এক বা ছুইটি ধর্ম সহছে অভ্যক্তি নাজ। অত-এব ক্ষেত্রতক্ষের ব্যাখ্যা কির্দাংশে সভা। এবং ক্ষেত্রতখের সভানিচয় যক্ত কুৱ উক্ত ব্যাখ্যা পুঞ্ছইতে সমুদ্ধ সিভ ভত দুর সতা। কিন্তু কাৰ্য্যে প্ৰহোগ হুইলে উক্ত প্ৰাস্প পুঞ্জ সমাৰ্ সতা ধলিয়া প্রতীয়মান হয় নাঃ উক্ত প্রসঞ্জপুঞ্জের সহিত খন্য এক প্রাসক্ষালা সংযোজিত করিতে হর, <sup>3</sup>তাহা ভাষরা ইভিপুৰ্বেই ছেখিলাম। অতএব কেত্ৰতত্ব একেবারে অসংশ-শ্বিত নতে।

ু কেঅত্তের ব্যাখ্যাপুঞ্জ নিশিষ্ট সতের আর্রতিক ধর্মের উপৰ নিৰ্ভাৱ করে। উক্ত সতের উক্ত ধর্ম আছে কি না, তাচা কেবল পর্যাবেকণ হারা জানা বাহা। 'রেগা' এট সংটির দৈঘা, প্রায় ও মুলতা আছে, ইহা আমরা পর্যাবেকণ ছাবা অমিতে পারি। 'রেধার দৈর্ঘা, প্রের ও রলতা আছে' এই প্রসঙ্গ একটি উন্নযন। 'প্রান্ত বিহীন দৈর্ঘাকে বেখা বলে' এই প্রসঙ্গটি স্বেত্ত ত্র একটি ব্যাণ্যা, এবং টহা একটি উলয়ন খার্এব ক্ষেত্রতক্তের প্রসঙ্গনিচয় এই রূপ ক্তকশুলি উল্লয়ন চইতে অনুমিত। ক্ষেত্ত ও একটি অবনহন দিছ বিজ্ঞান বটে, কিন্তু ইছার মূল যে উল্লয়ন ভাছার কোন, সংলচ্চ নাই। এই कुर्भ नमञ्ज व्यवनदान निष्क विख्यारमहरू मृत छेतहम ।

👸। কিছ কেবল ব্যাখ্যানিচয় হইতেই ক্ষেত্ৰতবের সমগ্র স্ক্রিক্রিক্রাসিত হয় নাই। ব্যাখ্যা বাতীত ক্ষেত্রতভ্যের অন্য একটা নূল আছে। ব্যাখ্যা বারা কেবল ব্যাখ্যাত সতের তোনু হোনু থক্ক অবল্ববন করিলে কেবলতবের উছেলা সংসারিত হবৈ এই বার বাজ্ হব। ভাগ্যাখ্যাহা জিতুলের কোনু
কোনু প্রাকৃতিক বর্ষতে জাবার্জিত করিরা কোনু কোনু পোক
কিছা থাকে অবল্ববন করিতে হবৈ, কেবল এই নার বাজ
হবিঃ থাকে। কিছা একটা জিতুলের অপার আর একটা জিতুবের নহিত কি কি সক্তর থাকিতে পারে, তাহা ব্যাখ্যা বারা
বাজ্ হব না। 'ক' জিতুল 'ব' জিতুলের সহিত সমান—এই
সতাটা কেবল বাখ্যাহা বাহাবে। জাবা খাহা না। কেতাতবের
কাত সিক্ত ভালি বাহাবে। এই রূপ সতাসিতর অকৃতিক হবিয়া
বাকে ও পার সাহাবে। এই রূপ সতাসিতর অকৃতিক হবিয়া
বাবে। আবিরা একতের কর্তাসিকের সমানোভানা বিরি।

কিরপে লাভ করি গ দেখিতে ছইবে এই জ্ঞানটি প্রকৃতিদত্ত কি বছবিতীৰ্ণ পৰ্যাবেক্ষণ হইতে ক্ৰিক্ৰিড। আময়া বলি যে ইহা পর্যাবেক্ষণ যারা অক্সিত। কেন নাক খু সরল রেখা গ ঘ সরল রেখার সহিত সম্যক সনুশী-প্রত্যেক অংশে সনুশ--বলিয়াই আমরাবলি যে এই রেগার্য সমান। এই সাদৃশাট আমরাই ক্রিয় পরিচীলনা হারামাত্র জানিতে পারি। সমান-তার জ্ঞান তবে ইন্দ্রির পরিচাশনা খাবাই আর্জিত হইয়া থাকে। শৈশবাৰভার আমরা সমানতাৰ প্রত্যেক ঘটনাকেই বিশেষ রূপে প্রীক্ষা করিবা বেখি। এমত অনেক সময়ে ঘটে যে একটি শিশু অৱতা ৰা আধিকোৰ ভাৱে এক নিৰ্দিষ্ট পাত্ৰ ছইতে ছঙ্গান করিতে দুঢ়প্রতিজ হর। শিশুকে তাহার পাতা-পেকা ক্রম্বতর কিন্তু একমাণবিশিই পার আনিয়া দিবেও দে আপনার গেই পুরাতন পাত্রটী হইতে পান করিতে চাছে— দে নৃতন পাত্রকে দুরে নিকেপ করে। ইছার কারণ্কি গ কেবল এই মাত্র যে শিও তথন লানে না যে ছইটি পাত্রই এক মাপ বিশিষ্ট যে পাত্রছয়ের মধ্যে গেট ছইতেই পাম কর্থী নাকেন তাহার ক্ষতি নাই---শিশু তথন লানে না যে পাত্র-বর সমান। কিন্তু কৈমে তাহঃর মনে সেইজ্ঞান সমৃদ্ধাসিত হয়। যত প্রাবেক্ষণ বাডিতে থাকে, যত বছদর্শন হটতে পাকে, তত্ত ভাহার সমানতা সম্বন্ধে জ্ঞানও সংবৃদ্ধিত হইতে থাকে। তথন দে আর পুর্বোরিণিত পাত্রছরের মধ্যে ইতর বিশেষ করে না। ক্রমে সমানতা নির্বাচনে ভাছার এত অধিক নৈপুণ্য হয়, যে কেবল মেপুবামাজই লে বলিয়া দিতে পাৰে যে নিৰ্দিষ্ট পাতাৰৰ সমান। অভএৰ ইছা বোধ হয় স্পষ্ট 🚵 তীরমান হইতে যে সমানতার জ্ঞানটি বছ বিজীর্ণ পর্যাবেক্ষণ-. এক্সেক্সক। স্থানতা সহছে অতান আমোদের আংশৈশ্ব প্র্যা- . বেকাণ হইতেই অভিভিত। সমানতার জ্ঞানটি প্রাকৃতি দত্ত নহে।

"কতকগুলি বস্তু এক নির্দিষ্ট বস্তুর সহিত সমান হইলে পরস্পরে সমান ভুটবে"—অ্কটী গাণিভিকতভের ক্তঃসিভা। কিছ বাভৰিকই কি ইহা খত:সিদ্ধ গ বাভৰিকই কি ইহা পর্ব্যবেক্ষণ নিরপেক ? আনরা এই মাজ দৈখিলান যে সমান 'তার ক্লান স্বতঃ অধানাহেৰৰ মনে আবিভূ∕ত হয় না, যে সমান তার জান বছবিতীর্ণ পর্যবেক্ষণের ফল। কিন্ত উপবোক্ত প্রাকৃতিক নিয়ম সম্বন্ধে আমাদের জানের উৎপত্নি কি ? প্রথ মত: উপরোক্ত প্রাকৃতিক নিয়ম্মী সমানতা জ্ঞানের উপব সংস্থাপিত। আর সমানতা জ্ঞানটি পর্যবেক্ষণ্যপেক। অতএৰ উপরোক্ত প্রাকৃতিক নিম্ম সম্বন্ধে জ্ঞান, পর্যাবেক্ষণ-সাপেকা। তৎপৰে, এই প্রাকৃতিক নিয়ম সমুদ্ধে আমাদেব জ্ঞানের বিলেবণ করিলে দৃষ্ট ছইবে বে উক্ত নিয়মট একটি উরয়ন মাজ। কও প রেখাছর প্রত্যেকেই ঘ রেখার সহিত হৈদান, এবং ভল্লিবন্ধন ইহাবা পরস্পবেব সহিত সমান—এইরূপ অসংখ্য প্রাকৃতিক ঘটনার পর্যবেক্ষণ করিয়াই আমরা উক্ত নিয়মটী আবিভ্রত করিয়াছি। এইরূপ পর্যাবেক্ষণের পুর্কে আমামা এই নিয়সটি লানিতাস না। একটি শিশু, যে উক্তরণ পর্যাবেক্ষণ করে নাই, সে কখনই উক্ত নির্ম জানে না। <sup>৩</sup>জতএব গাণিতিকতত্ত্বের স্বতঃসিদ্ধপুঞ্জ স্বতঃসিদ্ধনা*হ—*উছাবা আমাদিগের আশৈশব বছবিস্তীর্ণ পর্যাবেক্ষণ হইতেই সমু-অংসিত—উহার। নির্দিট ঘটনাসমূহের পর্যাবেক্ষণ হইতে উর্বন শাত্র।

যে ক্ষেত্ৰতব্ব বাাথানিচর উন্নয়নাত্র। আমরা এইমার দেবিলাম বে ক্ষেত্ৰতের অতঃনিছঞ্জনিও অতঃনিছ নাহ— কেবল উন্নয়নাত্র। জঙ্গুর ক্ষেত্ৰত্বও যে একট উন্নয়ন-লাপেক বিজ্ঞান তাহা বলা বোধ হব বালুলামাত্র। তবে বখন ক্ষেত্ৰত ও বলাহন, উভরেই উন্নয়নাপাক, তখন ক্ষেত্র-ভরতে আম্বা অসংশহিত বলি কেন, আরু বলাখনকেই বা সংশালিক বলি কেন ?

আমবা দেধিয়াছি যে কেনুত্রতত্ত্বের একটি মূল (অর্থাৎ ব্যাপ্যানিচ্য) অসংশয়িত নতে। একংগ বলি প্রতিপর হর যে ক্ষেত্ৰতত্বের স্বতঃসিদ্ধগুলিও অসংশব্নিত নহে ভাহা ছইলেই **দৃষ্ট হইবে যে কেল্লভয়কে সচরাচ**ৰ যতদূর<sup>®</sup>অসংশয়িত বলা যায়, বাস্তবিক কেক্ডের ততদূব অসংশহিত নছে। সমানতা সাণুজ্ঞেব উৎকর্ষ বাতীত আনব কিছুই নহে। ক খ সরল বেখা গ্য স্বল বেখাৰ সৃহিত স্নান বলিলে বুঞ্চি যে কৃষ্ণ স্বল বেখা গ্ৰসরল রেখাৰ সহিত অত্যস্ত সদৃশ। অংগাঁথ যে ক প্ সরল বেগার প্রত্যেক অংশ গ ঘ সরল রেখার নির্দিষ্ট সংগ নিচাৰর প্রত্যেকের সহিত অতাস্ত স্তৃশ-এত স্তুশ যে একেৰ সহিত অপ্রেব কোন প্রভিন্নতাই দৃষ্ট হয় না। কিন্তু বাহু বিক ংগিতে গেলে প্রকৃতিতে একপ প্রথল সাদশ্য ঘটে না। বাস্তবিক দেখিতে গেলে প্রকৃতিতে এরপ হয়নতা নাই। সমান বস্তুসমূতের মধ্যে একটা অপর্টির সহিত কোন না কোন ধর্মে ডিল ছইবেই; কারণ উক্ত বস্তুসমূহের প্রত্যেকেই আমা-দেব মনে ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট উপশক্তিনিচয়কে উৎপন্ন কাব। \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ কুই জন মনুষ্য পরক্ষাবের সহিত একেব† রে সদৃশ হ**ই** তে <sup>৯০</sup> ৫∰ছির না—হেম্ম হুই জনে কিছু না কিছু প্রভিন্নতা থাকিতেই ক্ষিত্রে দেইরণ ছইটা বং এ বিশ্বে একেবারে সমান হইতে

পারে না-তুইটা সতে সাদৃশ্য অতাত প্রবদ হইলেও কিছু না কিছু অভিনতা ধার্কিবেই। ইহা প্রকৃতিব একটা নিয়ম। অতএব ক্ষেত্ৰভদ্বের মূলীভূত সমানহার নিয়ম, বাস্তবিক ধবিতে গেলে বিশ্বস্থ সরল রেখা বাঁ বিশ্বস্থ কোন চক্র ইত্যালির সম্বন্ধ সম্পূৰ্ণ সত্য হয় নাঃ অতএব বখন প্ৰতিপদ্ম হটতেছে যে ক্ষেত্রতারের ছুইটি ভিভিই প্রাকৃতিতে সম্পূর্ণরূপে সভা নহে তখন ক্ষেত্রতাকে একেবাবে অসংশ্বিত বলা ভ্রাম্ভিগাত্র। কিন্তু ক্ষেত্রতব্বে খড:সিজ্ঞুলি সম্পূর্ণরূপে স্ত্যু না হইলেও কুত্র প্রিমাণে সভা বটে,---এতদুব সভা যে তাই দিগকে সম্পূর্ণকাণ সভ্য বলিয়া ধরিলে কিছু ক্ষতি নাই। তবে কি কেত্র-ছেল সভামিচয়ও সংশ্ৰাৰিট **গ উক্ত** সভাপুঞ্ল যতদূর স্বৰ্গ গদ ও ব্যাপা: ৩ লি হইতে সমুস্তাসিত ততদ্ব অস শাম্ম কিছ সচং চয় যতমূব অংসংশয়িত বলিয়া পবিচিত ততদূব নংহ্ভত স্চ্যপ্তিল বতকণ নিশিষ্ট ভূমিকা হইতে অক্ষান বলিয়াণ্ট ছটবে ততকৰ অসংশয়িত ৰাট। উক্ত ভূমিকাণ্ডলি সংশ্বা বিষ্ট ছইতে পাৰে, কিন্তু সেই ভূমিকা-ছইতে অনুমানটি সম্পূৰ্ণ অবসংখ্যিত।

৫। পদিত বিভাগটি গাণিতিক চহেব বিভ গ্ৰন্থ ব্যংগ স্থাপিকা সহল। পিশিক সহাত প্ৰিক অবহাইবাৰ দেখিবা যদি আন্বয়া সংলাভৱপে দেখি তাহাইইবা প্ৰতিপ্ৰ ইবৈ বে ক্ষেত্ৰত সহছে বাহা কিছু বৃশিষাতি তৎসমূহকৈ গাণিতের সভ্যনিভর সহছে বলা বাইতে পাবে। বিজ্ঞান্যক্ষেব মধ্যে গাণিতই স্থাপিকা সামান্য, এবং ভারিক্স অবহাই। কিছু অবহাই হেবাও পদি লব সভানিভৰ আনাবেদৰ প্রতিদিন কার্যে প্রহোগ ইইবা গাছে। 'ভারি' বন্দেশই ভাগিটি আধ্বা বা চানিটি মহ্যা বা চাবিট কোন প্রার্থিব। অ্ছুব্র বা চানিটি মহ্যা বা চাবিট কোন প্রার্থিব। অ্ছুব্র

## শ্রামাণিকতা ও অন্ধ্রশয়িত স্তা। ১৯৯

গণিতের সভানিচর আমাদের হার। সংভাতরপেই ভাত। তবে উক্ত সভ্যনিচয়কে সংখ্যত বলিয়া ধরিলে পাই প্রভীতি হইবে যে কেত্ৰতত্ত্ব সহকে আনুষরা বাহা কিছু বলিরাছি তৎসমূদরই

গণিত সম্বন্ধেও বলা বাইতে পারে এইখানে আমরা তর্কতত্ত্বে অবনয়নগঞ সমাপ্ত করিলাম।

সমাপ্ত।











